

合肥市教育局

关于组织开展“珍爱生命 健康成长” 主题班会展示交流活动的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管学校：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，牢固树立健康第一、生命至上教育理念，进一步深化全市中小生命教育、心理健康教育，引导全市中小学生认识生命的重要性，树立珍爱生命的意识，不断提高自我保护能力，同时，提升班主任主题班会设计和实施能力，经研究，决定举办全市中小学“珍爱生命 健康成长”主题班会展示交流活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

珍爱生命 健康成长

二、活动时间

2026年10月初至11月中旬

三、活动对象和范围

（一）活动对象：全市中小学（含中职）班主任

（二）活动范围：全市中小学校（含中职学校）所有班级全覆盖，班主任要围绕“珍爱生命 健康成长”召开不少于1节主

题班会。

四、活动内容

坚持健康第一教育理念，以主题班会为载体，扎实开展生命价值教育、挫折教育、心理健康与安全防护教育，引导学生认识生命意义、尊重生命、热爱生命，学会情绪调节、掌握求助方法，增强心理韧性。结合各学段学生特点，开展符合学生实际需求的主题班会。

（一）小学阶段：聚焦树立珍爱生命的意识，通过基本知识介绍、具体技能训练和个人卫生习惯培养，引导学生了解生命与生长发育知识；初步学习青春期发育、心理健康及相关保健知识与技能；树立珍爱生命的意识，学会自我保护。

（二）初中阶段：聚焦学会进行情绪调节，注重讲解原理和机制，深化学生认识，强化健康行为养成的主动性和自觉性，引导学生理解生长发育的主要规律和影响因素，正确评估生长发育状况；积极应对青春期心理健康问题，学会正确对待挫折。

（三）高中阶段：聚焦理解生命的意义，主要强调学生的生命责任感和意义，以及发现问题和积极解决问题的能力，引导学生深入理解健康生命的意义和价值，理解生长速度的变化规律，认同体态以健康自然为美。

五、活动安排

第一部分：主题班会教学设计

围绕“珍爱生命 健康成长”，准备完整的教学设计，教学设

计应在主题班会实施的基础上，不断打磨完善。教学设计主要包括教学主题、教学内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程、反思等环节（参考附件 1 模板），教学设计要做到方案完整、可复制落地，字数 3000 字以内。

第二部分：主题班会实录

主题班会实录要求录制一节完整的主题班会，并撰写主题班会设计文本。

（1）主题班会实录材料要求：主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度（主题班会须在班级实施的基础上）。完整录制一节主题班会，视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，教室全景与发言特写流畅切换。视频总时长 30-45 分钟。MP4 格式，大小不超过 1G。

（2）主题班会设计文本要求：文本结构至少包括设计思路、班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。Word 和 Pdf 格式，3000-5000 字，详见主题班会参考模板（附件 2）。

第三部分：主题班会展示活动

针对部分优秀主题班会实录，市教育局将组织进行主题班会现场展示，优秀课程资源将上传至合肥市教育云平台，打造一批可复制、可推广的生命教育优质班会课例，推动生命教育常态化、课程化开展。

六、工作要求

（一）提高思想认识。各单位要以本次活动为契机，抓好学生生命教育，引导学生树立正确生命观、健康观、安全观。各县（市）区教育主管部门和学校要认真组织，做好教研指导工作，扎实开展本级展示交流活动，遴选优秀主题班会教学设计和实录内容，择优推荐至市级，切实发挥示范引领作用。

（二）务求工作实效。本次活动重在落实健康第一育人理念，要准确把握育人导向，不能只准备“表演课”，鼓励常态化落地，引导班主任把生命教育融入日常班级管理。要坚持目标导向和问题导向，发挥班主任老带新作用，组织教师听课、评课，认真反思总结，不断打磨提升，切实上好课、评好课、选好课。

（三）严格材料审核。各县（市）区教育主管部门和各市管学校要做好材料初审，杜绝抄袭，确保原创。所有文本、视频等材料要注意保护学生个人隐私。请各单位于10月30日前将主题班会教学设计材料报送至市教育局思政处邮箱，11月15日前将主题班会实录材料上传至合肥市教育云平台“珍爱生命 健康成长”主题班会专题。所有课程只允许有1个署名作者，教学设计和班会实录不可重复报送。

七、奖项设置

主题班会教学设计和主题班会实录将分学段择优设置一二三等奖和优秀奖，评审结果在合肥市教育局官网公示5个工作日。

联系人：刘巧，联系方式：63505083，

邮 箱：hfjyszc@163.com

- 附件：1. 主题班会教学设计参考模板
2. 主题班会设计文本参考模板
3. 主题班会教学设计和实录推荐名额表
4. 主题班会教学设计和实录汇总表



（此件不予公开）