

合肥市教育局

关于组织开展安徽省和合肥市教育信息技术研究 2026 年度课题申报工作的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校：

根据省电教馆《关于组织开展 2026 年安徽省教育信息技术研究课题申报工作的通知》（皖教电函〔2026〕2 号），为进一步提高我市教育信息化应用研究水平，经研究，决定组织开展安徽省和合肥市教育信息技术研究 2026 年度课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 申报对象为全市各级各类教育部门、中小学、幼儿园、特殊教育学校等单位的教育工作者。

2. 课题负责人可以为一人或两人。申报省级课题的课题负责人之一应具有副高级（含）以上专业技术职称（中小学高级或相应的专业技术职称）。不具备副高级（含）以上专业技术职称的负责人，应具有二级以上专业技术职务，且须有两名副高级以上专业技术职称的专家书面推荐。课题负责人之一应有主持完成过市级及以上课题（需提供结题证书复印件）的研究经历。

申报市级课题的课题负责人之一应具有一级（含）以上专业技术职称。课题负责人之一应有主持完成县区教育部门及以上课题或参与完成市级以上课题研究经历（需提供结题证书复印件）。

3. 一位申报人只能申报一项课题；有在研或同年度已申报其他市级及以上科研项目的负责人不能申报课题；已参与超过两项（含）市级及以上在研科研项目的课题组成员不能参与申报课题；负责人及其课题组成员不得使用与市级及以上立项或结题课题（含已出版研究成果）内容相近的材料申报；每个课题单位最多可申报两项同级别课题。

4. 2026 年省教育信息技术研究课题限额申报 428 项，其中合肥市名额为 61 项。根据各县（市）区和市管学校教师总数、往年立项课题数和结题课题数，各县（市）区和市管学校申报省教育信息技术研究课题名额分配如下：

县（市）区和市 管学校	数量（项）	县（市）区和市 管学校	数量（项）
市管学校	5	经开区	3
瑶海区	5	肥东县	6
新站区	3	肥西县	6
庐阳区	5	长丰县	5
蜀山区	7	庐江县	4
高新区	2	巢湖市	3
包河区	7		

5. 考虑我市实际情况,为鼓励广大教师积极开展教育信息化应用研究,经研究决定开展教育信息技术研究 2026 年度市级课题申报工作。市装备电教中心负责组织市级课题的立项和结题鉴定等工作。2026 年各县(市)区和市管学校申报市级教育信息技术研究课题的限额为其申报省级课题名额的 2 倍。

二、选题内容

2026 年省教育信息技术研究课题的选题内容等要求参见省电教馆《关于组织开展 2026 年安徽省教育信息技术研究课题申报工作的通知》和《安徽省教育信息技术研究课题 2026 年选题指南》。市级课题的选题内容和申报材料统一参照省级课题要求(统一使用《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》等)。

三、组织管理

请各县(市)区和市管学校对申报课题的申报资格和申报内容审核、指导。申报课题必须符合教育信息技术研究课题立项基本要求,重点围绕信息技术与教育教学深度融合,探索教育信息技术在教育和管理中的运用规律和方法,关注师生数字素养和科创水平提升。

课题申请人所在单位应对课题负责人的政治表现、业务及学术能力、申报资质和申报材料的真实性等进行全面审核,承诺提供研究条件和承担课题管理职责并签署意见。无意见及无申请单位盖章的申请视为无效申请。如发现不符合资质的申报,将暂停该单位申报 2 年。

省级课题的市级管理功能和市级课题的管理统一使用“合肥市教育信息技术研究课题管理系统”进行。各级课题管理员和课题组登录合肥市教育云平台后，通过首页的“教育技术课题”进入系统后申报。相关课题文件和系统使用手册可在系统内下载。

四、工作安排

（一）初评

1. 各县（市）区组织学校课题申报，进行课题申报材料的初评工作。初评通过推荐申报省级或市级的课题，由各县（市）区通知课题申报人，以第一课题负责人帐号登录“合肥市教育信息技术研究课题管理系统”

（<http://jskt.hfjyyun.net.cn/technology-topic>）在线填写课题申报信息并提交。

各县（市）区于7月27日前完成省级和市级课题的线上推荐申报。并将《2026年课题申报汇总表》（Excel及PDF）报送市装备电教中心。

2. 市管学校申报材料于7月13日前报送市装备电教中心。申报材料含：（1）《2026年课题申报汇总表》（Excel及PDF，汇总表须备注申报级别选择：单报省级、单报市级、根据评审情况报省级或市级）；（2）《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》WORD版（签字盖章部分以图片形式插入文本中）；（3）《课题设计论证》（评审书中的“课题设计论证”的正文另存的Word版本，Word标题为“XX市-课题名称”）。

7月27日前，市装备电教中心初评通过的课题申报人以第一课题负责人帐号登录“合肥市教育信息技术研究课题管理系统”在线填写课题申报信息并提交。

3. 逾期未报和所申报课题质量达不到立项要求的申报额度由市装备电教中心重新调剂。

（二）市级课题立项评审

8月9日-9月10日，组织专家对申报市级的课题进行立项评审。并公布市级立项通过情况。

（三）省级课题立项评审

1. 8月17日-25日中午12点前，课题第一负责人须登录“皖教云”平台（<http://www.ahedu.cn>），依次进入“管理中心-安徽省教育课题管理-安徽省教育信息技术研究课题管理系统”，按要求填报并上传内容完备的申报材料（省级申报文件附件4-6）。

2. 8月17日-25日，市级检查、审核省级申报材料。立项申报材料应符合文件要求，否则不进入省级审核程序。

3. 9月-10月，省电教馆组织开展申报课题审核工作，下发立项通知文件并公布立项课题名单。

（四）立项后开题

立项通知文件下发的三个月内，各省级（市级）课题申报单位负责人登录省（市）平台上传开题报告，否则不予立项。省级课题申报人同时上传到市平台，纳入课题常规管理。

五、联系方式

联系人：郭老师，电话：63505180，
E-mail: CLOUDY70@QQ.COM。

附件：1.省电教馆《关于组织开展 2026 年安徽省教育信息技术研究课题申报工作的通知》（皖教电函〔2026〕2 号）

2.省馆文件附件:《安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书》《安徽省教育信息技术研究课题 2026 年选题指南》《2026 年课题申报汇总表》等



（此件主动公开）

安徽省教育厅处室函件

皖教电函〔2026〕2号

关于组织开展 2026 年安徽省教育信息技术 研究课题申报工作的通知

各市电教部门：

为深入推进信息技术与教育教学的融合创新，培育和推广教育信息技术研究成果，以教育数智化助力我省基础教育优质均衡发展，经研究，决定开展 2026 年安徽省教育信息技术研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 申报对象为全省各级各类教育部门、中小学、幼儿园、特殊教育学校等单位的教育工作者。一位申请人只能申报一项课题；有省级及以上在研或同年度已申报其他省级及以上科研项目的负责人，不得申报；已参与超过两项（含）省级及以上在研科研项目的课题组成员，不得参与申报；课题研究内容不得与市级及以上已立项或已结题课题（含已出版研究成果）重复或相近。

2. 每个单位限报两项。课题禁止跨地市联合申报，皖北地区学校可以与帮扶单位联合申报。

3. 本年度省教育信息技术研究课题各地限额申报 400 项,为加强对皖北地区基础教育扩优提质的科研支持,皖北八市的申报限额在原有基础上增加 10% (详见附件 1)。

二、选题内容

课题选题参照《安徽省教育信息技术研究 2026 年课题选题指南》(附件 2),各申报单位可结合工作实际,自行确定具体研究内容和课题名称。

三、组织管理

省电教馆负责安徽省教育信息技术研究课题的申报组织与管理工作,并将严格按照《安徽省教育信息技术研究课题管理办法》和《委厅机关“三评一赛”项目管理办法》有关规定开展审核。各市课题主管单位负责本地区课题的申报、组织和管理工作的。

四、工作安排

1. 各市课题主管单位于 8 月 7 日前将《课题申报汇总表》(附件 3, Excel 和 PDF 格式)报送至邮箱 chenjj@ahedu.gov.cn。

2. 8 月 17 日-25 日中午 12 点前,课题第一负责人须登录“皖教云”平台 (<http://www.ahedu.cn>),依次进入“管理中心-安徽省教育课题管理-安徽省教育信息技术研究课题管理系统”,按要求填报并上传内容完备的申报材料(附件 4-6)。

3. 8 月 17 日-25 日,各市课题主管单位登录系统,同步检查、审核本地区课题申报材料。申报材料应符合文件要求,否则不予进入省级审核程序。

4. 9 月-10 月,省电教馆组织开展申报课题审核工作,下发立项通知文件并公布立项课题名单。

5. 立项通知文件下发之日起的三个月内，各课题组须登录“皖教云”平台课题管理系统上传“开题报告”，否则不予立项。

五、联系方式

联系人：陈老师、王老师

邮 箱：chenj@ahedu.gov.cn

附件：1.各市、直管县（市）申报数
2.安徽省教育信息技术研究 2026 年课题选题指南
3.2026 年课题申报汇总表
4.安徽省教育信息技术研究课题申请·评审书
5.课题设计论证活页
6.完成课题的可行性分析活页

安徽省电化教育馆
2026 年 3 月 25 日



附件 1:

各市、直管县（市）申报数

序号	地市	原申报数	皖北八市增数	申报总数
1	合肥市	61	/	61
2	宿州市	42	5	47
3	淮南市	19	2	21
4	马鞍山市	12	/	12
5	铜陵市	8	/	8
6	黄山市	8	/	8
7	淮北市	13	2	15
8	蚌埠市	24	3	27
9	滁州市	23	3	26
10	芜湖市	21	/	21
11	池州市	8	/	8
12	亳州市	37	4	41
13	阜阳市	55	6	61
14	六安市	29	3	32
15	宣城市	11	/	11
16	广德市 (纳入宣城市管理)	3	/	3
17	安庆市	22	/	22
18	宿松县 (纳入安庆市管理)	4	/	4
总计		400	28	428

附件 2:

安徽省教育信息技术研究课题 2026 年选题指南

本研究立足贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，遵循教育发展规律，以技术赋能教育治理与教学创新，推动教育理念与模式变革，深化教育技术与教育教学的系统性融合，为本省教育现代化与教育强省建设提供战略支撑。研究涵盖教育装备创新、数字化转型路径、智慧教育生态构建、数字资源开发、人工智能教育融合、教学模式创新、师生数字素养培育及教育评价改革等维度。

研究旨在全面提升师生数字素养与科学创新能力，推动教育装备与信息技术研究成果的转化应用，以装备现代化与全域数字化双轮驱动区域教育高质量发展。课题设置分为方向性条目与专题项目两类：前者界定研究范畴与学术导向，申请人可自主拟定具体课题；后者聚焦特定议题，鼓励立足本土实践进行多视角、多方法的深化与拓展。课题名称须科学规范、表述严谨、避免歧义。

一、方向性条目

- (一) 教育数字化转型与区域均衡发展策略研究
- (二) 智慧教育生态构建与平台创新应用研究

- (三) 数字教育资源供给与知识服务机制研究
- (四) 人工智能教育融合与教学智能化变革研究
- (五) 数智融合的教学范式转型与模式创新研究
- (六) 师生数字素养发展体系与评价标准研究
- (七) 数据驱动的教育评价改革与循证治理研究
- (八) 教育装备现代化与智能学习环境构建研究
- (九) 技术赋能的家校社协同育人机制创新研究
- (十) 乡村教育数字化振兴与精准帮扶路径研究

二、专题项目条目

专题 1：数字化学习环境建设与应用研究

基于学习空间的精准教学与减负提质研究；智能学习空间支持下的学科教学创新模式研究；5G/AR/VR/MR 技术支持的沉浸式教学活动设计研究；公共场馆资源数字化赋能青少年价值观教育研究；数字技术支持下书香校园建设与阅读生态研究；中小学智慧图书馆与泛在阅读空间构建研究；AI 辅助学科教具/学具设计与教学应用研究；基于大模型的教师智能备课系统开发与应用研究；教育数据平台建设 with 精准教学服务研究；多模态交互技术支持的智慧课堂构建与应用研究；中小学人工智能教学环境建设与应用研究。

专题 2：数字化学习资源开发与应用研究

优质数字教育资源区域共建共享机制研究；城乡教育一体化背景下数字资源精准供给研究；国家智慧教育平台资源深度开发与创新应用研究；“双减”背景下智慧作业设计

与精准推送研究；智慧课堂环境下的差异化学习资源推送研究；幼儿数字化游戏与学习资源开发实践研究；数字实验教学精品课例开发与应用研究；学科短视频教育资源开发与应用研究；虚拟实验资源支持下的探究式学习实践研究；数字教材二次开发与课堂深度应用路径研究；跨学科主题学习数字资源开发与应用研究；基于核心素养的在线课程资源设计与应用研究；皖北教育振兴背景下数字化教育资源共建共享机制研究；校本化数字资源支持差异化教学策略研究；五育融合背景下跨学科主题教育资源开发与应用研究；中小學生人工智能教学资源设计、开发、建设与应用研究。

专题3：教育数字化管理与评价研究

智能技术赋能的学校教育评价改革研究；基于大数据的课堂评价模式及应用研究；AI支持的中小學生阅读行为分析与精准干预研究；技术支持下的师生心理健康智能监测及预警研究；AI赋能中小学综合评价改革研究；数字化转型背景下评价量规设计与应用研究；学校智能化管理路径与效能评估研究；学科智能评测系统开发与应用路径研究；基于多模态数据的学生课堂表现智能分析研究；课堂师生行为智能评价与教学改进机制研究；数字化背景下教育数据安全治理体系研究；人工智能教育应用伦理风险与治理机制研究；教师管理的数字化转型路径研究；人工智能支持下的智能选课、排课与走班管理实践研究。

专题4：数智技术赋能教育变革路径研究

大数据支持的区域教育精准决策研究；智能技术支持下教联体协同育人模式研；乡村教育振兴背景下农村学校“专递课堂”提质增效研究；智能技术支持的城乡教师协同教研机制研究；数智技术支持下的跨学科学习活动设计研究；“互联网+”背景下跨校协同教学机制研究；智能技术支撑下中小学课后服务质量提升研究；教育数字化助力“双减”长效落实机制研究；人工智能支持下精准扶智的模式/策略研究；生成式人工智能支持课堂教学模式变革研究；基于知识图谱的学情诊断与智能导学系统研究；人工智能支撑的教、学、练、测、评一体化实践研究。

专题5：信息技术与学科深度融合研究

教育数字化转型背景下教学模式创新研究；智慧课堂环境下的学科教学设计与实施研究；网络空间环境下的思政课程一体化体系建构研究；数字化环境下“大单元”教学改革研究；混合式教学模式构建与效能评估研究；人工智能赋能中小学实验教学创新研究；数字技术支持的学生劳动素养培育实践研究；整本书阅读/分级阅读数字化支持策略研究；；生成式人工智能赋能教学设计创新研究；AI辅助作文智能批改与精准反馈系统研究；基基于大模型的学科智能问答系统教学研究应用研究；智能语音技术支撑的英语听说教学实践研究；AI辅助个性化练习系统设计与应用研究；AI虚拟仿真实验平台构建与教学研究应用研究；人工智能支持的中小学美育课程开发研究；智能题库系统在学科分层教学中的应用研究；人工智能技术支持中小学科学探究活动设计与实践研究；人工

智能赋能中小学编程教学实践研究；AI 支持的中小学跨学科项目式教学案例研究。

专题 6：教育技术装备配置、管理与应用研究

区域/学校教育装备智能化发展规划研究；学科专用智慧教室建设与应用研究；中小学实验室数字化转型研究；实验安全管理数字化研究；教育教学环境装备绩效评价研究；数字化音乐/美术教室建设与应用研究；智慧图书馆（室、角）建设管理与应用研究；区域内中小学教育技术装备运维服务机制研究；综合实验室/创新实验室/人工智能实验室建设与应用研究；数智技术支撑的实验教学课例开发研究；劳动教育装备保障与实施研究；自制教具/学具的设计与应用研究；新型教学空间智能环境构建与教学模式变革；教育装备全生命周期管理模式创新研究；基于物联网的校园装备智能运维系统开发研究；STEAM 环境装备建设与应用效果评估研究；教育装备应用数据采集与效益评价体系构建研究；城乡装备资源共享平台建设与应用研究。

专题 7：数字素养赋能教师专业发展研究

教师专业发展机构数字化转型路径研究；教师人工智能素养分层提升路径与评价体系研究；新时代中小学教师培训数字化转型实践研究；教师专业发展机构智能化培训课程设计与质量保障研究；区域教师专业发展数字平台的建设与应用研究；人工智能时代教师数字教学胜任力培养策略研究；促进教师专业发展的数字化教研共同体建设研究；促进教师数字素养提升的校本研修模式研究；教师资格认定与管理的

数字化转型路径研究；中小学教师专业发展数字化资源智能推送平台建设研究；“双线混融”背景下教师数字素养培育的校本实践；数字化实验教师队伍建设与能力提升研究；数字时代教师网络研修社群建设研究。

附件 3

市 2026 年课题申报汇总表

单位（盖章）：

填表人：

联系电话:

日期： 年 月 日

[illegible]

填表说明：1. 使用 Excel 填写本表；2. “皖教云平台账号”为课题组第一负责人上传资料的皖教云账号；3. 非申请单位的课题组成员须注明工作单位，如张三（XX 学校）。

附件 4

安徽省教育信息技术研究课题 申请·评审书

学科分类：_____

课题名称：_____

课题负责人：_____

申请单位：_____

填表日期：_____

安徽省电化教育馆 制

2026 年 3 月

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报安徽省教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的安徽省电化教育馆全省教育信息技术研究规划课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受省课题办及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。在研究过程中，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向省课题办提出书面申请并征得同意。

7. 明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“安徽省教育信息技术研究课题（课题批准号：XXXX）成果”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经省课题办同意后方可公开发表。

8. 标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权省课题办，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

三、本人承诺目前无作为负责人参与任何其他省级及以上在研课题，且本年度未同时申报其他省级及以上课题。如课题办发现本人违反上述承诺，本人自愿承担由此产生的一切后果，并接受自本年度起3年内不得参与申报安徽省教育信息技术研究课题的处理。

课题组负责人（签字）：

年 月 日

填 表 说 明

一、请按安徽省电化教育馆《安徽省教育信息技术研究课题管理办法（试行）》的有关规定及相关实施细则，以计算机文本格式，如实准确填写各项内容。

二、申请书须经课题负责人所在单位审核，承诺提供研究条件、经费保障和课题管理职责并签署明确意见并加盖公章。

三、本表各项签名处应手签，盖章处应为红章。

四、若有其他不明问题，请与本市课题办（部门）或省课题办联系咨询。

五、省课题办联系方式：

联系人：陈静

电话：0551-62829335

邮箱：350354425@qq.com

地址：合肥市长江西路 77 号安徽省电化教育馆课题办

邮编：230061

一、数据表

课题名称							
关键词							
课题负责人姓名			性别		出生年月	年 月 日	
专业职务			行政职务		身份证号码		
学历（学位）					研究专长		
电子邮箱					手机号码		
单位通讯地址					邮政编码		
课题负责人姓名			性别		出生年月	年 月 日	
专业职务			行政职务		身份证号码		
学历（学位）					研究专长		
电子邮箱					手机号码		
单位通讯地址					邮政编码		
课题组成员（不超过 10 人）							
姓名	出生年月	性别	专业职务	研究专长	承担任务	学历学位	工作单位
预期成果		A. 专著 B. 译著 C. 论文集 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他_____				预计完成时间	年 月

二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的重要研究成果
(提供相关证书、证明扫描件附后)

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、负责人和课题组成员近五年承担的重要课题研究
(提供相关证书、证明扫描件附后)

课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

四、课题设计论证

- 选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态，本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
- 研究内容：本课题核心概念的界定、研究目标、主要研究内容（框架思路）、研究对象、重点难点等。
- 思路方法：本课题的基本研究思路、研究方法、研究计划。
- 创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。
- 预期成果：主要成果、成果形式、成果推广及预期社会效益等。（略写）
- 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）
- 限 7000 字内

五、完成课题的可行性分析

- 课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
- 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。

六、预期研究成果

主 要 阶 段 性 成 果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶 段 成 果 名 称	成果形式	负责人
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
	年 月 ----- 年 月			
最 终 研 究 成 果 （ 限 报 3 项，其中必含研究报告 ）				
序号	完成时间	最 终 成 果 名 称	成果形式	负 责 人
	年 月			
	年 月			
	年 月			

七、推荐人意见

不具有副高级以上（含）职称的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐（专家职称证书扫描件可附后）。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性，并承担信誉保证。

第一推荐人姓名：	专业职务：	研究专长：
工 作 单 位：	填写日期：	推荐人签章：
意见：		

第二推荐人姓名：	专业职务：	研究专长：
工 作 单 位：	填写日期：	推荐人签章：
意见：		

八、课题申请单位意见

本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

（公 章）：

课题申请单位负责人签名：

年 月 日

附件 5

安徽省教育信息技术研究课题
课题设计论证活页

说明：

- 1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。
- 2. 活页文字表述中可以写成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，不能填写作者姓名、单位、所属地域、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等，统一用 xxx 代表。已结项或者在研项目、与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。
- 3. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料。否则取消参评资格。
- 4. 与本课题无关的成果等不能作为已取得的相关研究成果填写。

课题名称： _____

<p>内容提示：</p> <ul style="list-style-type: none">• 选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态，本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。• 研究内容：本课题核心概念的界定、研究目标、主要研究内容（框架思路）、研究对象、重点难点等。• 思路方法：本课题的基本研究思路、研究方法、研究计划。• 创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。• 预期成果：主要成果、成果形式、成果推广及预期社会效益等。（略写）• 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）• 限 7000 字内

附件 6

安徽省教育信息技术研究课题

完成课题的可行性分析活页

说明：

- 1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。
- 2. 活页文字表述中可以写成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，不能填写作者姓名、单位、所属地域、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等，统一用 xxx 代表。已结项或者在研项目、与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。
- 3. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料。否则取消参评资格。
- 4. 与本课题无关的成果等不能作为已取得的相关研究成果填写。

课题名称： _____

<p>内容提示：</p> <ul style="list-style-type: none">• 课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。• 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。• 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。
<div></div>