

合肥市教育局文件

合教〔2025〕56号

关于印发合肥市新时代中小学名班主任、名校长 (2025-2028年)培养方案的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管学校：

为着力建设高素质专业化创新型教育人才队伍，加强中小学名班主任、名校长培养，现将《合肥市新时代中小学名班主任、名校长（2025-2028年）培养方案》印发给你们，请认真执行。

请各县（市）区教育局主管部门，各市管学校按方案要求及指标分配（附件1），选准培养对象，经个人申报、学校审核、县（市）区推荐，由县（市）区、市管学校公示（3个工作日）后，于2025年6月18日前将推荐人选汇总表（附件2）、推荐人申报表（附

件3) 电子件发至指定邮箱 (hfjsswglzx@126.com), 纸质报送至
合肥市教育局 A1318 室。

联系人: 教师工作处 朱玉晗 电话, 63505207

思 政 处 刘 巧 电话, 63505083



(此件主动公开)

合肥市新时代中小学名班主任、名校长 (2025-2028) 培养方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代基础教育强师计划》，着力建设高素质专业化创新型教育人才队伍，加强中小学名班主任、名校长（书记、园长）培养，现就合肥市新时代中小学名班主任、名校长（书记、园长）培养计划（2025-2028，简称“双名计划”）培养工作制定方案如下。

一、培养任务

2025 年-2028 年，依托省内外高校等优质资源，三年集中培养中小学名班主任、名校长（书记、园长）100 名，帮助班主任、校长进一步凝练教育理念，提升教育教学、办学治校能力，着力培养造就一批能够引领基础教育改革发展的教育家型班主任、校长，支持他们发挥示范引领作用，以市“双名计划”带动县（市）区级名班主任、名校长发展，为推动我市基础教育高质量发展提供有力支撑。

二、培养对象

培养对象为普通中小学、幼儿园、特殊教育学校从事一线教育教学和管理工作的班主任和校长。

培养对象应具有以下条件：

（一）有过硬的政治素质、坚定的教育理想、深厚的教育情怀、高尚的师德师风，教学或办学业绩突出，育人成果显著，深受学生喜爱，是“四有”好老师的楷模典范。

（二）为县（市）区级名班主任、名校长等教育人才，长期在中小学一线从事教育教学、教研和学校管理工作，初步形成教育教学、办学治校的理念和风格，在区域内有较大影响。具有较强的教育研究能力，开展课题研究、编著专著或教材等，并取得较为显著的成果。

（三）具有中小学高级及以上教师职称或市级（含）以上教坛新星、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，申报名班主任计划的班主任年龄不超过50岁，担任班主任时间累计6年以上，申报名校长计划的校长担任正职时间累计3年以上、副职累计5年以上，年龄不超过52周岁。特别优秀者年龄可适当放宽。获得过国家级、省部级荣誉称号或政府奖励的，同等条件下优先。

三、培养内容与方式

（一）开展集中培训

制定专门培养方案，搭建深度研修、思想引领和实践创新平台。每年组织学员开展集中深度研学，线上线下结合指导培养对象针对基础教育改革、教书育人实践的重点难点问题开展研究。通过组织专题研讨交流、论坛等方式为培养对象搭建平台，凝练教育理念、教学风格。

（二）开展工作室建设

以工作室为载体，探索名班主任、名校长培养和引领带动机制，营造名班主任、名校长与区域内骨干教师、班主任、校长团队合作、共同发展的良好环境，带动区域内班主任、校长队伍素质整体提升和基础教育改革发展。工作室由市级教育行政部门会同名班主任、名校长所在学校的教育主管部门建设。工作室成员遴选一般由学校的教育主管部门统筹，充分考虑区域和班主任、校长的专业发展需求、年龄层次等因素，应有一定的跨校、跨县（市）区成员，青年教师应占一定比例。工作室成员接受主持人的管理考核，市教育局加强对工作室的督导考核。培养对象结业后，学校的教育主管部门要持续为其名班主任、名校长工作室建设提供支持。

（三）承担教育帮扶任务

工作室建立精准帮扶机制，吸纳薄弱地区成员参加名班主任、名校长工作室，通过驻校支教、线上联合教研、课题共研等方式，支持欠发达地区乡村教育发展，发挥示范引领作用，助力培养对象加深对教育的理解与认识，更新教育理念、厚植教育情怀。

（四）突出数字化融入

加强名班主任、名校长的数字化素养和能力培养，使其成长为教育教学改革创新引领者、教育数字化转型的探索者。建立线上工作室平台，吸纳全市教师参加，开展远程备课、线上教研，共享优质教育教学资源，发挥辐射带动作用等。

四、管理与考核

培养对象的考核，由学校会同教育主管部门，以日常管理和定期考核相结合的方式进行。

（一）日常管理中，培养对象要明确研修目标、任务与使命，坚定理想信念，提升师德师风修养，拓展知识视野，深化教育教学研究，积极推动教育教学改革创新，大胆探索课堂教学、人才培养、学校管理模式，聚焦提高教育教学质量和办学治校水平出经验、出资源、出成果。要强化融合数字化推进教育教学改革创新意识和能力，高度重视数字化学习资源生成，持续提升教育思想和办学实践双引领能力。

（二）定期考核中，培养对象按照培养方案完成研修活动。过程考核中，培养对象要按照培养方案阶段目标，完成研修活动。结业考核中，要完成以下目标任务：**一项课题研究**，在研修期间，申报一项市级以上研究课题并开展研究工作，形成阶段性课题研究报告。**一篇期刊论文**，结合教育教学研究实际，研修期间撰写至少 1 篇高质量的学术论文，并在专业期刊发表。**一场学术报告**，在县（市）区级以上高水平学术会议或论坛至少作一场学术报告。**一个优秀团队**，以名班主任、名校长工作室为平台，引入优秀教师和校长形成学习共同体，带动一批教师成长发展。**一项教育帮扶**，通过对口支援、送教下乡等多种形式在区域或全市范围内参与教育帮扶，积极推动教育优质均衡发展。**一批数字资源**，结合学习研修、团队教研等生成一批优质的教师数字化学习资源，在

合肥市教育云平台发布。一份**专业发展报告**，培养期间注重阶段性总结，培养周期届满时，形成总结性的专业发展报告。其中，课题研究、优秀团队、数字资源、专业发展报告等 4 项任务为必选任务，另从其余 4 项中结合实际自主选择至少 1 项。完成总计不少于 5 项任务方可结业。

（三）加强对研修过程的动态调控和监督，培养对象存在违反法律法规、教师职业行为准则等行为，或非组织原因脱离教师、教研、校长岗位，未经学校（单位）的教育主管部门同意跨市调动工作的，经学校、所在教育行政部门审核并报市教育局备案，予以退出“双名计划”。

附件：1.指标分配表

2.推荐人选汇总表

3.推荐人选申报表

附件 1

2025 年名班主任、名校长指标分配表

单位	名班主任	名校长	备注
肥东	2	1	
肥西	2	1	
长丰	2	1	
庐江	2	1	
巢湖	2	1	
瑶海	2	1	
庐阳	2	1	
蜀山	2	1	
包河	2	1	
新站	1	1	
经开	1	1	
高新	1	1	
市管学校	各 1	各 1	

附件 2

2025 年合肥市新时代中小学名班主任、
名校长培养计划推荐人选汇总表

单位公章：

序号	申报类型 名班主任/名校长	姓名	单位、职务/职称	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
6				

附件 3

2025 年合肥市新时代中小学名班主任名校长 培养计划推荐人选申报表

申报类型： ☐ 名班主任 ☐ 名校长

姓 名： _____

任教班级： _____（仅名班主任填写）

所在单位： _____

所在省份： _____

合肥市教育局

2025 年 5 月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔或签字笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 每位申请人填写一张表。申请人填写的内容，主管教育行政部门负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

姓 名		性别		民族		照片
出生年月				年龄		
政治面貌		学历学位				
所学专业		毕业院校				
任现职 起始时间						
专业技术职务				移动电话		
联系地址				邮 编		
主要工作经历						
起止时间	工作单位			职务或岗位		
所获荣誉（市级以上荣誉称号或政府奖励）						
时间	颁授部门			荣誉称号名称		

二、申报条件

1.参加中小学教师或校长市级以上培训的经历

起止时间	培训单位	培训项目

2.主持的市级以上重大教改实验项目或研究课题情况

项目（课题）名称	立项时间	完成情况

3.个人荣获市级以上教学成果或科研成果奖励情况

奖励名称及等级	获奖时间	署名位次

4.个人教育科学研究情况

论文、著作、课题名称	出版、发表时间	出版社、期刊名称或鉴定部门

三、个人陈述

1.阐述本人的教育理念，实践创新、教书育人成效及产生的影响

2.请围绕思想引领、实践指导和发挥示范带动作用，阐述教育家型教师校长的理想信念与使命担当

四、教育行政部门意见

所在学校（单位）意见	（就支持推荐对象专业发展、发挥作用，及培养后继续支持名班主任或名校长发展提出明确意见） （盖章） 年 月 日
县级教育行政部门意见	（就纳入本区域名班主任名校长培养计划，支持推荐对象专业发展、发挥作用，及培养后继续支持名班主任或名校长发展提出明确意见，就提供专项经费、挂牌支持推荐对象工作室建设作出明确承诺） （盖章） 年 月 日

