

合肥市教育局

关于征集全市中小学班主任工作 典型案例的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校：

为深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，挖掘一批可复制、可推广、可借鉴的中小学班主任工作案例。现面向全市教育系统开展中小学班主任工作典型案例征集活动。具体事项通知如下：

一、案例主题

围绕班主任工作中的重点、难点、热点问题，聚焦以下类别（包含但不限于）：

- 班级管理与文化建设（如班规制定、班干部培养、班级凝聚力提升等）；
- 学生心理健康与成长辅导（如危机干预、青春期教育、行为习惯养成等）；
- 家校协同与共育实践（如家访策略、家长会创新、家庭教育指导等）；

4.德育活动设计与实施创新（如主题班会、社会实践、红色教育等）；

5.特殊学生关爱与转化案例（如学困生帮扶、留守儿童关爱、特殊需求学生教育等）；

6.班主任专业成长与自我提升（如职业规划、教育叙事、带班方略总结等）。

二、参加人员

中小学班主任、教育管理干部。

三、征集原则

1.主题明确：贯彻落实培育和践行社会主义核心价值观的总体要求，围绕立德树人根本任务，记录班主任在教育实践中发生的能体现教育规律、有借鉴价值的真实案例。

2.逻辑清晰：案例应结构合理，包括问题的提出、解决方案、实施过程、效果评估等部分，确保逻辑清晰、条理分明，体现班主任对学生的关爱和对教育事业的热情。

3.示范引领：聚焦班主任带班育人等问题，能反映新时代班主任工作的新思路、新方法，彰显其借鉴意义，具有示范推广价值。

4.守正创新：符合当前的教育政策和时代背景，体现教育创新和育人规律，展现班主任在教育实践中的创新精神和成效。

四、参评要求

1.案例应坚持正确政治方向，弘扬社会主义核心价值观，紧

扣主题。案例主题富有创意，观点明确，思路清晰，育人成效明显，对班主任专业化发展具有指导意义。

2.案例不存在著作权争议，未被国内外其他案例机构收录，也未正式发表。作者须保证其案例的原创性和真实性，文责自负，一旦被发现抄袭，将被取消参评资格，并通报所在单位。在案例征集截止日期前，已在省级及以上评选中获奖或在具有公开刊号的刊物上发表的案例，均不具备本次案例参评和获奖资格。

3.各县（市）区教育局主管部门推荐 10-15 篇，各市管学校推荐 2-3 篇。

4.案例入选标准与格式规范。具体参考附件 1 班主任工作室案例基本结构与体例。

5.请各单位于 2025 年 6 月 15 日前将参加评选案例的 word 电子文档（命名格式为“县区+学校+姓名+案例标题”）发送至市教育局思政处邮箱 hfsjyjxcc@163.com。

五、有关要求

1.请各县（市）区教育局主管部门高度重视，广泛动员班主任积极参与，层层选拔，各市管学校抓好落实，做好案例遴选和推荐工作，适时组织专家提供指导，确保案例体现实践深度与创新价值。

2.市教育局将组织评审，设立一、二、三等奖及优秀组织奖，优秀案例将纳入《合肥市中小学班主任工作优秀案例集》并通过局官网、公众号专栏等形式宣传推广，让一线班主任的创新做法

与智慧结晶得以传播，为广大教育工作者提供可借鉴、可复制的实践样本，助力提升整体育人水平，为合肥市中小学德育工作的持续优化、班主任队伍专业化建设注入持久动力，推动区域教育高质量发展迈向新台阶。

联系人：刘巧，唐维球，联系电话：63505083，63505187

附件：1.班主任工作案例基本结构与体例

2.班主任工作典型案例汇总表



（此件主动公开）