合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2025〕20号

关于开展2025年合肥市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选活动的通知

各县（市）区教研室，各开发区教育主管部门，各市属高中学校：

为贯彻《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）和《中共安徽省委教育工委关于推进大中小学思政课一体化建设工作的意见》（皖教工委〔2023〕138号）等文件精神，提升教师教育教学研究水平，鼓励广大教师积极探索教育教学理论，改革创新教学方法，交流学科教学研究成果，切实提高教育教学质量，经研究决定面向全市中小学校、各级教研机构、特殊教育学校开展合肥市2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选。现将有关事项通知如下：

一、参评学科（专题）

1.中小学教育教学论文论文评选分学段、分学科组织，对具体学段、学科原则上两年一次。本年度参评学科有：

小学：语文、数学、道德与法治、体育与健康、信息科技、 科学、综合实践活动；

中学（包含初中和高中）：英语、历史、地理、物理、化学、生物学、美术、音乐；

特殊教育。

2.大中小学思政课一体化建设。

二、论文主题

1.中小学教育教学论文

为集中解决课堂教学中重难点问题，经前期研讨确定本年度各学科教育教学论文评选的参考选题（见附件），参评教师（教研员）须围绕所教授学科给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果。提交论文与主题无关不予评选。

2.大中小学思政课一体化建设

思政课教师及相关思想政治教育工作者紧扣我省大中小学思政课一体化建设的理论与实践撰写参评论文。

三、参评要求

1.论文应突出参评学科特点，具有前瞻性、科学性、实践性，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义，正文字数原则上控制在3000-5000 字。

2.作者须保证其论文的原创性、真实性，文责自负，一旦发现论文抄袭，将取消参评资格，并通报至作者单位。不可一稿多投，截至个人申报截止日期前，已在省级及以上评选中获奖或公开发表的论文，均不具参评和获奖资格。

3.各县（市）区教研室、各开发区教育主管部门和市属学校要对报送的论文进行评审，在评审的基础上择优上报。评审后提交的论文数量，各县（市）区上报小学语文、小学数学、中学英语各不超过20篇，其他每学科不超过15篇；各开发区上报小学语文、小学数学、中学英语各不超过10篇，其他学科不超过7篇；市属学校每学科不超过3篇。

四、时间及程序

1.时间安排

分学校初评、各县（市）区复评、市级终评三个阶段逐级开展。初评和复评由学校和各县（市）区组织评选，未经初评和复评的作品，不予上报参加市级评选。市级终评由市教科院组织实施。

活动逐级开展，时间安排如下：

个人申报和学校初评：2025年2月10日-5月10日；

县（区）级评选推荐：2025年5月11日-5月31日；

市级评选推荐：2025年6月1日-6月30日。

2.评选程序

（1）个人申报

线上申报，参评教师（教研员）个人须在申报时间内将参评论文提交到“皖教云”--“应用中心”--“活动评选”中“2025年安徽省中小学教育教学论文评选”栏目。每位教师（教研员）限提交一篇参评论文，每篇论文限1人署名。没有平台账号的教师（教研员）需先行注册，单位务必使用全称，不得使用简称。参评论文建议采用统一格式排版，参考模板可于前述栏目下载。教师（教研员）提交的论文（含文件名）中须隐去本人姓名、单位信息，否则将不予参评和推荐。

（2）学校和各县（市）区评选推荐

参赛论文的初评和复评推荐工作由各学校和各县（市）区自行组织，按时间要求逐级上报经公示无异议的评选结果。

（3）市级评选

市教科院将严格按规定的程序，从市级专家库中遴选各学科专家，组成专家评选组开展评选。

五、其他事项

1.各县（市）区和市属学校要积极做好宣传发动工作，充分认识到此项教科研工作的重要性，安排专人负责此项活动。

2.各地要严把政治关、科学关，科学制定评选方案并规范执行，做到公平公正，择优推荐，杜绝抄袭、代写等任何

形式的违规行为；必须对推荐参加市级评选论文进行查重，全文检测复制比超过30%（含本人已公开发表成果）以上者，不予推荐。**各县（市）区和市属学校需于市级推荐同时报送推荐作品查重报告，查重报告以学科+作者姓名命名，pdf格式，报告中须隐去作者姓名和单位信息。查重报告分科打包，汇总后由各县（市）区教研室及市属学校打包发送至邮箱** 759025476@qq.com **，无查重报告的作品不参与市级评审。**

3.本次评选将设一、二、三等奖（市级获奖比例分别不超过市级参评人数的15%、25%和40%），并对获奖者颁发获奖证书；各学科将从获得市级一等奖论文中择优上报参加省级论文评比。

4.本次评选活动不收取任何费用，评选中所发生的费用由各县（市）区和市属学校自行筹措解决。

附件：2025年合肥市中小学教育教学论文评选参考选题

合肥市教育科学研究院

2025年2月11日

附件

2025 年合肥市中小学教育教学论文评选参考选题

为集中解决课堂教学中重难点问题，经前期研讨确定本年度 各学科教育教学论文评选的参考选题，参评教师（教研员）须围绕所教授学科给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果。提交论文与主题无关不予评选。

1.小学语文

（1）基于学习任务的小学语文学与教实践探索

（2）“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施

（3）问题解决的小学语文教研活动有效运行机制

2.小学数学

（1）“幼小衔接”主题课程的设计与实施

（2）“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革

（3） 跨学科主题学习

3.小学道德与法治

（1）落实“教-学-评”一致性的教学实施研究

（2）项目式等学习方式的实践研究

（3）提升道德实践能力的课堂教学研究

4.小学体育与健康

（1）学校体育课程规划与实施研究

（2）基本运动技能研究

（3）专项运动技能大单元体育教学研究

（4）跨学科主题学习研究

5.小学信息科技

（1）信息科技项目学习研究

（2）信息科技实验教学实践

（3）信息科技学科实践研究

6.小学科学

（1）探究式教学路径和方法

（2）实验教学的高效开展

（3）学生科学思维培养策略与实践

（4）STEM 教育理念在小学科学中的整合与应用

7.小学综合实践活动

（1）综合实践活动课程校本实施的问题和对策

（2）研学方案的编制与实施

（3）综合实践活动教师队伍建设问题

8.中学英语

（1）单元整体教学

（2）“教-学-评”一体化设计与实施

（3）人工智能赋能英语教育教学

（4）跨学科主题学习

9.中学历史

（1）历史学科实践

（2）历史单元教学实施策略与方法

（3）深度学习与历史学科核心素养培育

（4）跨学科主题学习

10.中学地理

（1）地理实践

（2）学校地理课程建设及实施

（3）基于核心概念的地理新教材重难点剖析

（4）跨学科主题学习

11.中学物理

（1）单元学习和单元学习下的课时教学设计

（2）数字化实验加持下的物理实验教学开展

（3）跨学科实践的设计与实施

12.中学化学

（1）课堂表现性评价与教学目标实现

（2）小中大主题式进阶学习

（3）基于教材的单元整体教学

13.中学生物学

（1）构建思维型课堂的探索与研究

（2）生物学探究实践教学质量提升研究

（3）跨学科实践活动的设计与实施

（4）“教-学-评”一致性实践探索

14.中学美术

（1）地方美术课程资源的开发与利用

（2）数字化赋能优秀传统艺术在中小学校的传承与创新

（3）问题导向下促进深度学习的教学实践

（4）跨学科美育课程的实践探索

15.中学音乐

（1）聚焦核心素养，构建真实课堂

（2）中学器乐、戏剧（戏曲）教学实践

（3）跨学科美育课程的实践探索

16.特殊教育

（1）孤独症儿童融合支持策略研究

（2）视障、听障、智障儿童职业教育实践研究

（3）送教上门质量提升行动研究

（4）义务教育阶段融合教育课程建构研究