

合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2024〕129号

关于开展2024年合肥市“基础教育精品课” 遴选工作的通知

各县（市）区教体局，开发区社会事业局，各市管学校：

根据《教育部办公厅关于开展2024年“基础教育精品课”遴选工作的通知》（教基厅函〔2024〕22）《安徽省教育厅关于开展2024年“基础教育精品课”遴选工作的通知》（皖教秘〔2024〕232号）要求，我市2024年继续组织开展“基础教育精品课”（以下简称精品课）省级遴选工作。现将有关事项通知如下：

一、工作目标

（一）激发教师教学热情。充分调动广大教师投身课堂教学的积极性创造性，促进教师深入研究课程教材内容，学习借鉴国家中小学智慧教育平台（以下简称智慧平台，网址：basic.smartedu.cn）优质课程案例，融合应用现代信息技术，创新教学方式方法，提高课堂教学质量和教育教学能力。

（二）汇集优质教学资源。建立健全优质课程资源遴选更新机制，系统化体系化建设智慧平台优质课程教学资源，不断丰富平台资源内容，提高平台资源质量。

（三）服务学生教师使用。满足学生自主学习和个性化学习需求，为学生预习、复习、开展探究式学习和项目式学习提供服务。支持教师课堂教学，为教师优化教学设计、丰富教学内容、开展线上线下混合教学等提供服务。

（四）促进优质均衡发展。促进优质教育资源共享使用，帮助农村学校开足开齐开好国家课程，缩小城乡教育差距，促进构建优质均衡的基本公共教育服务体系。

二、质量要求

精品课包括学科课程、特殊教育、实验教学三类。学科课程和特殊教育类以微课形式呈现，包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习，特殊教育类可不提交作业练习。实验教学类以课堂实录的形式呈现，包括实验教学视频、实验教学设计、导学案、课件等。精品课应符合以下基本要求。

（一）坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

（二）确保科学严谨。严格依据国家课程标准和教育部审定的教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

（三）突出课堂实效。体现新课程标准要求 and 学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

（四）注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规

范，精品课（除外语课程外）应使用国家通用语言文字，不得有任何广告。精品课制作要求见附件1。

（五）保证内容原创。精品课必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

三、工作程序

（一）自主申报。教师总结个人教学实践成果，凝练教学经验和方法，学习借鉴平台相应课程教学资源，对照目录节点（以“精品课”遴选工作网站公布为准）及报送要求，确定自己拟讲授的具体内容，形成课例设计。其中，学科课程和特殊教育类课例设计内容包括教学设计、学习任务单、课件、作业练习。特殊教育类可不提交作业练习。实验教学类课例设计内容包括实验教学设计、导学案、课件等（具体见附件1）。课例设计内容均为文本形式。所选节点关联教材的必须为在我省公布并使用的教材版本。小学和初中起始年级的课程目录节点需以9月份投入使用的新教材为准。申报教师通过提交课例设计向学校提出申报。学校应鼓励、支持教师参与课例设计，积极组织研讨和交流展示活动，并择优向县（市）区教育局主管部门进行推荐。

（二）县（市）区、市属学校初选。县（市）区教育局主管部门、市属学校组织有关专家和优秀教师，对学校推荐的课例设计和相关材料进行初选，严格按照名额分配表（见附件2）确定初步人选。同一节点只推荐1个课例设计，同一老师也只推荐1个课例设计。

（三）材料报送。本次遴选只接受线上报送，不接收线下材料。网址：合肥市教育云平台，进入活动专区，活动名称为“2024年合

肥市“基础教育精品课”遴选活动”。本次遴选材料由各县（市）区、市属学校管理员代为上传，无需教师个人上传。请各县（市）区、市属学校平台管理员统一将初选人员的课例设计分类上传至云平台，报送流程详见网站。市属学校材料上传时间为9月7日-9月8日，县（市）区材料上传时间为9月9日-9月10日，并于9月10日前将遴选汇总表（见附件5）发送至邮箱3031941724@qq.com（汇总表中的目录节点信息务必与“精品课”遴选工作网站的目录节点保持一致，若不一致不予推荐）。

（四）市级遴选。市教科院组织有关专家和优秀教师，对县（市）区、市属学校推荐的课例设计及相关材料进行评审，确定市级精品课录制人选。

（五）统一录制。参加市级精品课录制的学科教师对照目录节点（以“精品课”遴选工作网站公布为准）及报送要求，最终确定自己拟讲授的具体内容，并由市级完成统一录制。录制完成后，课程视频连同其他资源统一上传至基础教育精品课平台。

四、工作要求

（一）加强组织实施。各县（市）区要高度重视，认真总结前三年精品课遴选工作经验，制定2024年精品课遴选工作具体实施方案，建立健全工作机制，充分发挥电教、装备、教研等部门的作用，形成工作合力。要坚决克服形式主义，防止影响正常课堂教学工作，避免增加学生和教师的负担。

（二）严格程序标准。各地要规范遴选程序，严格把握质量要求和2024年精品课评价指标（见附件3），坚持公开透明，保障公平公正。

（三）做好服务保障。各地要对遴选工作提供全过程的教学指导、技术支持、运维服务和经费保障。基教部门负责统筹协调，电教、装备部门负责视频拍摄制作和技术指导，教研部门负责内容审核，务必确保推荐参与各级遴选作品内容科学、制作规范。

（四）健全激励机制。安徽省教育厅将对获得省级精品课的教师颁发证书，对工作成效突出的地区以适当方式予以表扬鼓励。省级精品课可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。

（五）强化推广应用。部级精品课将作为智慧平台优质课程资源、省级精品课将作为皖教云平台优质课程资源，供广大师生学习使用。各地教育行政部门可通过线上线下相结合的方式，积极开展精品课交流展示活动，加大优质教育资源推广应用的力度，切实提升精品课使用效益，促进提高教育质量。

五、其他事项

市级精品课录制完成后，请各县（市）区、市属学校督促教师尽快上传课程视频及其他资源，并在2024年10月10日前通过基础教育精品课平台完成精品课推荐工作。操作前请务必仔细查看基础教育精品课平台中的操作指南和培训视频（网址 jpk.basic.smartedu.cn）。

联系人及联系方式：詹玉婷，0551-63505950。

附件 1：精品课制作要求

附件 2：各县（市）区、市属学校精品课推荐名额

附件 3：精品课评价指标

附件 4：2024 年合肥市“基础教育精品课”遴选汇总表

