

合肥市教育局

关于开展合肥市第十七届“暑假读一本好书” 系列活动的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校：

根据《教育部等八部门关于印发<全国青少年学生读书行动实施方案>的通知》、《安徽省青少年学生读书行动实施方案》，结合年度活动安排，现就合肥市第十七届“暑假读一本好书”活动有关事项，通知如下。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平文化思想，认真落实立德树人根本任务，探索中小学读书新模式。始终把读书作为培根铸魂、启智增慧的重要途径，引导全市广大中小学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，不断增强阅读兴趣，提高读写能力，提升人文素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

通过常态化的读书活动，进一步丰富阅读内容，进一步创新读书形式，进一步完善服务机制，引导广大中小学生实现从“阅

读”到“悦读”的不断转变，培育一批有特色的学生阅读品牌，发现一批读书活动的先进典型，推广一批可借鉴的学校读书活动典型案例，营造健康向上的发展氛围，向中华人民共和国成立 75 周年献礼。

三、活动对象

全市中小学生。

四、活动内容

1.读书活动。中小学学生在学校和家长指导下阅读思想健康、导向正确、文质兼美的正规出版的优秀书刊。书刊可以为自选书刊，也可以从推荐书目中选取。活动推荐的图书可以自愿购买，也可以借阅。学生读书的数量不限。书刊需符合社会主义核心价值观，有益于青少年身心健康。

2.亲子阅读活动。鼓励小学低年级（1-3 年级）学生家长开展亲子阅读。亲子阅读围绕开展亲子阅读的做法、感受等展开，如讲故事、好书推荐、心得交流、手账展示等，突出家庭生动活泼、新颖别致的亲子共读特色，传播科学的家庭教育理念，以书香家庭引领青少年学生健康快乐成长。

3.征文活动。学生在阅读基础上，参加全市“暑假读一本好书”征文活动。主要是分享个人感悟，撰写随笔，抒发人生思考，表达对书刊的评论，展现阅读给生活带来的乐趣或对人生的启迪。

4.指导交流活动。面向学生和指导教师分别组织读书指导和

读书论坛活动；组织作家、名师、优秀学生走进学校，开展“阅读与写作”经验交流；组织专场赠送图书活动；结合专题，组织开展读书演讲等活动；充分利用数字技术和资源，探索建立“导-读-写（讲）-评”一体化“智能+”阅读新机制，引导、鼓励广大中小学生深入阅读、精读、沉浸式阅读，在自愿基础上，鼓励各学校组织学生参与线上活动。

五、活动时间

本届读书活动自2024年暑期开始，2024年9月底结束。各学校、广大学生根据具体情况，自主选择书目，自主开展阅读活动。

征文活动继续通过网络平台在线投稿，征文结果（含证书）在“合肥市教育云平台（www.hfjyyun.net.cn）”公布。其它交流活动分别由市教育局、各县（市）区教育主管部门、各学校组织实施，鼓励各学校开展形式多样的读书交流活动。

六、奖项设置

1.优秀组织奖。面向县（市）区教育主管部门设置优秀组织奖，主要是依据读书活动推进情况、征文参与情况、其他指导交流活动开展情况。

2.征文活动奖。按照小学、初中和高中（含中职）三个组别，分别设置一、二、三等奖及指导教师奖（指导教师奖与学生获奖证书合并发放），部分优秀作品将以多种形式结集出版。各县（市）区教育主管部门要通过本级的奖项设置，推动读书活动常态化、

长效化、全员化开展。

3. 阅读之星奖。面向学生设置阅读之星奖，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯。市管学校每校推荐1人，每个县（市）区推荐2人（小学组、中学组各1人）。

4. 阅读推广奖。面向教师设置阅读推广奖。发挥指导教师在读书活动中的示范引领作用，创新性推动暑假读一本好书活动。市管学校每校推荐1人，每个县（市）区推荐4人（小学组、中学组各2人）

5. 典型案例奖。面向各学校设置优秀案例奖，主要是学校组织实施读书活动的典型经验。学校开展读书、交流活动的典型案例，由县（市）区教育主管部门审核后发送到邮箱dybhs12345@163.com；市管学校直接发到邮箱。学校典型案例可以署两位组织活动的教师姓名。市管学校每校限报1篇，每个县（市）区不超过5篇。

6. 亲子阅读奖。家长投稿材料经学校初审、教育主管部门复审后，提交到邮箱dybhs12345@163.com。每个县（市）区上报数量不超过10篇。

七、组织保障

1. 高度重视。各校要高度重视“暑假读一本好书”活动，建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。要将学生暑期读书活动作为提高中小学生思想道德素质和文学艺术修养的一项重要任务，在暑期工作会议上做专门部署，做到有落实、有检查、

有总结。

2. 明确导向。充分发挥校园主阵地作用，调动青少年学生读书热情，引导其在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长，坚决克服功利化、应试化倾向，有效防止增加师生及家长额外负担。充分发挥家庭在阅读中的积极作用，不断拓展阅读渠道与阅读空间，构建学校、家庭、社会协同育人机制，推动全市青少年学生读书行动常态、创新、有效开展。

3. 做好指导。加强指导教师队伍建设，发挥广大教师、专家学者、学生家长、新闻媒体、青少年阅读榜样等各方面的重要作用，开好分年龄、分学段阅读指导课，举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法，促进学生减少阅读障碍、增强阅读体验、培养阅读兴趣。

八、有关要求

1. 投稿方式。本次征文活动不收纸质稿件，全部采用网络在线投稿，征文需附指导老师点评，80字左右，经学校初审、教育主管部门复审后提交。小学高年级（4-6年级）征文500字左右，中学生700字左右，题目自拟，必须为原创。亲子阅读不超过1500字，投稿需注明家长、学生、学校、班级等信息。

参加活动的作品使用权属于活动主办方，活动主办方有权以电视、报刊、网络、手机、图书及其他任何形式的载体发表或使用该作品。使用时，作者享有署名权。

2. 作品上传。打开时代教育云平台（www.timeep.com），在首

页找到“暑假读书征文活动”，点击图片进入活动专区，找到合肥市第十七届暑假读一本好书活动，直接点击“上传作品”按钮，根据提示操作即可。上传成功后不可重复上传。按要求正确填写作者姓名、学校、班级、指导老师信息以及选择分组（小学、初中和高中）。提交作品请将作品电子稿复制、粘贴，即完成作品上传（作品区内不得出现学校、班级、学生姓名等个人信息）。

3. 活动专区。网站为县（市）、区教育主管部门和学校建立活动专区，方便县（市）区各单位及时了解活动进展情况。操作中有不明事宜，请联系合肥市中小学读书活动 QQ 交流群或微信公众号，也可致电 0551-65388080、0551-63683010 或各县（市）区咨询电话。

4. 参考书目、活动流程、QQ 群及微信公众号、相关温馨提示等将在网站（www.timeep.com）公布。



（此件主动公开）