

合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2024〕29号

关于开展2024年合肥市义务教育阶段

跨学科主题学习典型案例征集

评选活动的通知

各县（市）区教研室，各开发区教研室：

根据义务教育课程方案和课程标准（2022年版）精神，为进一步引导学校和教师关注学生创新精神和实践能力的培养，探索新课标下跨学科主题学习的实践经验，经研究决定组织开展2024年合肥市义务教育阶段“跨学科主题学习”典型案例征集评选活动。现将有关具体事项通知如下。

一、征集评选目标

（一）落实义务教育阶段课程方案和课程标准的基本理念与基本要求，在分科教学背景下树立“跨学科主题学习”的课程意识和课程研究思维，加强课程实施的综合性与实践

性。

（二）引导教师深入开展跨学科主题学习的教学研究，充分发挥跨学科主题学习在教学改革中的引领示范作用，通过“跨学科主题学习”探索培养学生创新精神和实践能力、提升学生核心素养的学科教学改革途径。

（三）引导教师对教学实践中的“跨学科主题学习”与实践活动进行研讨，进一步深化在课堂教学各关键环节有效设计的研究，推出一批具有典型示范意义的教学案例，示范引领教师落实新课程改革要求。

二、征集评选要求

（一）征集对象

各县（市）区义务教育阶段中小学校（教研室）的学校领导、教师、教科研人员等研发实施的符合要求的典型案例。

（二）征集内容

1. 学科内的跨学科主题学习案例：主要是指以某一学科为主干，依托此学科的思维和方法，围绕某一主题，打通学科界限，开展具有实践属性和跨学科属性的教学案例。

2. 综合课程的跨学科主题学习案例：主要指国家课程方案中的综合性课程（如科学、艺术、信息技术、劳动教育等）的探索实施案例，要充分体现综合性和实践性。

3. 学科间的跨学科主题学习案例：主要指围绕同一主题而由两个或两个以上的学科统整而成的教学案例，如理科综

合、文科综合、STEM/STEAM 等教学案例。

（三）征集评选要求

1. 呈现方式：典型案例可以单元设计的方式呈现，也可以课时教学的方式呈现。如为单元设计，需要同时提交单元设计与课时设计两部分内容。

2. 具体要求：两种呈现方式均应包括案例名称、教学设计、教学实录（应是课堂教学的真实文字记录，不能随意撰写，重点记录课堂生成情况。注：非录课视频。）和课后反思等内容，所有内容在一个文档内呈现，字数控制在**3000-10000**字，排版格式要求：一级标题为三号黑体，正文为小**4**号宋体，**1.5**倍行间距。此外，还可附学生作品、配套资源等内容。

三、评选报送要求

1. 各县（市）区对所属学校的参评典型案例进行预选，在县（市）区预评的基础上再推荐优秀案例参加市级评比。各县（市）区推荐典型案例，小学不超过**35**个，初中不超过**20**个；各开发区推荐典型案例，小学不超过**25**个，初中不超过**15**个。

2. 各县（市）区教研室负责汇总上报各单位市级参评典型案例。典型案例汇总表一律用**excel**表格，分为小学和初中两张表，依次填写案例名称、单位、姓名和联系电话。各单位参评典型案例按照小学和初中学段分别汇总打包，然后

用一个文件夹上传，文件夹标明具体单位。汇总表见附件。

3. 各单位参评典型案例电子稿于 6 月 30 日前发送至电子邮箱：759025476@qq.com。联系人：韩笑；电话：63505950。

四、具体要求

1. 各县（市）区要高度重视，广泛发动教师积极参与此次评比活动，认真组织县（市）区和学校评选，本次评选活动不接受未经预选推荐的个人作品。

2. 参评典型案例及材料须为本人或团队原创（团队署名不超过 3 人），严禁抄袭他人案例。

3. 市教育科学研究院将组织专家对上报的典型案例进行认真评审，本次评比活动将依据参加评比活动的典型案例数量按比例评选出一等奖、二等奖和三等奖，颁发获奖证书。

附件：2024 年合肥市义务教育阶段跨学科主题学习典型案例征集汇总表

合肥市教育科学研究院

2024 年 3 月 6 日

