

合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2024〕26号

关于举办合肥市小学2024年安徽省地方 传统文化美育实践创新课例设计与 说课评比的通知

各县（市）区教体局教研室、各开发区教育主管部门：

为贯彻落实《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，加强全市小学美术教师对《艺术课程标准（2022年版）》的学习与实践，提升数字化赋能传统文化创新发展的能力，弘扬中华优秀传统文化，提高中小学传统艺术类课程的教育教学质量，推动“庐美校园计划”美术学科美育示范与实践基地的建设。经研究决定开展合肥市小学2024年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课评比活动。现将有关事项通知如下：

一、评比时间

2024年4月（具体时间另行通知）。

二、参加对象及条件

1. 热爱美术教育事业、具有三年以上教龄的小学现任在职美术教师。

2. 参评对象须经教育主管部门逐级报送，均需加盖单位

公章。

三、比赛内容和形式

1. 说课内容范围：

我市现行义务教育**1-6**年级美术教科书（人美版/人教版）**2024**年春季学期（下册）教材内容为基础。

参评课例可以是以教材内容为基础的拓展课，也可以是原创课，课题自定。融合我省地方优秀传统文化内容，体现中华优秀传统文化的传承与发展。

2. 形式：现场说课**15**分钟，答辩**5**分钟。

要求选手运用交互式白板、智慧课堂软件。鼓励教师探索尝试虚拟现实技术、AI绘画、生成式人工智能等现代化信息手段促进数字技术与中华优秀传统文化的融合。

四、评选方法和报送要求

1. 各县（市）区学校在广泛动员积极组织学校教师参与并规范完成逐级评选的基础上，自选课例报送至市级参评，市级评选出一、二、三等奖。

2. 巢湖市、庐江县、肥东县、肥西县、长丰县、庐阳区、瑶海区、蜀山区、包河区各报送**3**节；高新区、经开区、新站区各报送**2**节。

3. 各县（市）区于**2024**年**3**月**31**日前，将推荐上报的教师信息登记表等材料汇总发送至**1695172578@qq.com**。同时教师信息登记表（附件2）、汇总表（附件3）一式两份，加盖各县（市）区教育局公章报送至市教科院，联系电话：**0551-63505220**。

4. 电子材料报送依次顺序为①汇总表（附件 3），②教师信息登记表（附件 2）。③教学课例基本信息及相关素材（附件1）（按照附件 1 中的报送目录顺序建文件夹，标注上名称）。以上材料汇总到总文件夹，总文件夹标注县（市）区、学校单位及作品名称，由各县（市）区统一压缩打包发至指定邮箱。

5. 本次评选活动是**2021-2023**年连续三届“合肥市中小学非遗美育实践创新课例设计与说课评比活动”基础上的延续与提升，将从本次评选活动中择优选拔教师参加省级优质课评选活动。

附件 1: 合肥市小学**2024**年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课评比基本信息和报送材料目录

附件 2: 合肥市小学**2024**年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课评比教师信息登记表

附件 3: 合肥市小学**2024**年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课评比县区参评教师汇总表

合肥市教育科学研究院
2024年2月19日



附件 1

合肥市小学2024年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课评比基本信息和报送材料目录

参赛者姓名:

单位:

联系方式:

| 基本信息 | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------|
| 课题 | | 课时安排 | |
| 教材版本 | 原创课例或拓展课请予以说明 | 是否社团课 | |
| 涉及学科 | | 年级或学段 | 原创课例可标注学段 |
| 报送材料目录 | | | |
| (说明:材料中包含相应选项的在□内打√;带★的为必选项,其余为拓展项,建议尽量提交。) | | | |
| | 材料明细 | 说明 | |
| 1 | ★安徽省地方传统文化说明以及相关资源 在学校美育中的传承策略介绍 | 1.安徽省地方传统文化资源的基本情况简介,包括所处地域、内容、形式、技法等。 2.安徽省地方传统文化资源与学校教学的契合点分析(即所选资源适合在学校开展教学的原因分析)。 | |
| 2 | ★课程架构及实施规划、实施策略 | 单元整体结构设计、教学思路、课时安排等 阐述开展安徽省地方传统文化资源教学的组织形式,为实现教学目标、提高学生学习兴趣采用的主要教学方法和教学手段(鼓励教法创新),教学结果呈现方式等。 | |
| 3 | ★教学设计 | 包含教学内容分析、学情分析、教学目标、重难点、教学过程、教学展示、教学评价等 | |
| 4 | ★说课课件 | | |
| 5 | ★教师和学生作品 | | |
| 6 | ★教师安徽省地方传统文化技艺展示视频 | | |
| 7 | 相关传承人走访资料 | 视频、图片或采访稿 | |
| 8 | 安徽省地方传统文化特色活动开展影像或图片 | | |
| 9 | 数字化赋能传统文化创新发展 | 数字化赋能安徽省地方传统文化美育实践教学、保护与传承 | |
| 10 | 其它 | 能够说明安徽省地方传统文化美育实践教学开展的保障、论证、过程、成果的文件、视频、图片等素材 | |

说明:

- 1.以安徽省地方传统文化资源为依据,结合美术学科进行教学内容设计,突出相应安徽省地方传统文化”项目的特色。
- 2.视频采用 16:9 画幅横向拍摄,MP4 格式, 1080P 的分辨率。

附件 2
 合肥市小学2024年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课
 评比教师信息登记表

| | | | | | | | |
|--|-------|------|----|----------------|-------|----|--|
| 姓名 | | | 单位 | | | | |
| 性别 | | 出生年月 | | 教龄 | | 职称 | |
| 毕业学校 | | | | 学历 | | 专业 | |
| 联系电话 | | | | 邮箱 | | | |
| 参赛组别 | | | | 指导教师 | | | |
| 课例名称 | | | | | | | |
| 工作简历（100 字以内） | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 课堂教学、教学论文、 课题研究成果等发表、获奖情况（150 字以内） | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 学校 意见 | | | | 县区教育局 教研室意见 | | | |
| | (公章) | | | | (公章) | | |
| | 年 月 日 | | | | 年 月 日 | | |

说明： 本表一式两份，需加盖公章。

附件 3

合肥市小学2024年安徽省地方传统文化美育实践创新课例设计与说课
评比

(公章)

| 序号 | 姓名 | 课题 | 单位 | 参赛组别 | 指导教师 | 县区 |
|----|----|----|----|------|------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

说明： 本表一式两份，需加盖公章。