附件3

“2023年最美校园书屋”推荐条件

1.学校重视图书馆工作，每学期认真制订切实可行的工作计划和进行学期工作总结。图书资源应用充分，注重营造良好的读书氛围，培养学生形成阅读习惯。

2.图书馆有独立馆舍（室），建立藏书室和阅览室，建筑满足其使用功能和安全管理要求。根据学校规模按比例配置相应数量的专（兼）职图书馆管理员，人员相对稳定。图书馆管理员热爱本职工作，热心为师生服务、责任心强，掌握图书管理业务和计算机操作技能。

3.图书馆藏书结构合理，复本量合适，满足师生借阅需求。生均纸质书刊馆藏数量达到小学25册以上、初中35册以上、高中45册以上，每年生均新增（更新）纸质图书不少于1本。在文献信息资源建设中统筹纸质资源、数字资源和其他载体资源。

4.图书馆各项规章制度健全，图书馆（室）向师生实行借、阅合一的全开架借书服务，每周开放时间原则上不少于40小时。管理科学、规范，图书馆纳入学校信息化建设，图书管理、借阅实现计算机自动化管理或网络化管理。

5.完善图书经费财产的管理，加强图书经费使用的监督检查。学校要将图书馆建设经费纳入年度预算，图书馆有年度馆藏分析和采购计划。

6.学校图书馆充分利用走廊、教室等边角空间，创新书刊借阅方式，优化借阅管理，创建泛阅读环境。

7.学校积极组织“学习新思想 做好接班人”主题读书行动、“学科学 爱科学”主题读书行动、“典耀中华”主题读书行动以及师生共读、名家领读、亲子阅读行动，效果良好。

8.图书馆为教育教学和科研活动提供有效的信息支撑，能够配合学科教师开设阅读指导课，对学生进行课外阅读指导。学校或师生获得全国或省、市、县各级阅读教育教学等方面的成果与荣誉，学校与家庭、学校与社区等阅读资源的融通和共享。

9.学校按照文件要求制定课外读物进校园具体管理细则，对各类捐赠图书、购置的新书清单严格审查。学校定期开展图书审查清理工作。