合肥市教育局

转发安徽省教育厅关于举办 2023 年全省教师 信息素养提升实践活动的通知

各县(市)区教育主管部门,市管有关学校:

为推动数字科学技术与学科的深度融合与创新应用,促进全 省教育信息化持续发展,省教育厅将在暑期组织开展 2023 年全 省教师信息素养提升实践活动,现将通知及活动指南转发给你 们,并结合实际组织开展合肥市教师信息素养提升实践活动(以 下简称"市级活动"),有关事项一并通知如下。

一、参与人员

全市基础教育各级各类学校(含幼儿园)教师和教育工作者均 可参与。

二、项目设置

全省教师信息素养提升实践活动设置了普通项目和其他专 项。普通项目计划组织开展市级活动,并从市级获奖作品中择优 推荐参加省级活动;其他专项包括中小学课例专项(设置"中小 学人工智能教育教学课例征集项目"与"中小学虚拟实验教学应 用课例征集项目)和教育技术论文专项,由教师直接登录央馆专 项活动平台按专项指南要求上传作品("中小学人工智能教育教 学课例征集项目"与"中小学虚拟实验教学应用课例征集项目" 活动指南详见附件1与附件2,教育技术论文活动具体安排另行 通知)。

三、市级安排

1.类别设置

市级活动设课件、微课、融合创新应用教学案例三个类别。 2.参与方式

市级活动依托市教育云平台"2023年合肥市教师信息素养提 升实践活动专区"组织开展,分为教师自行上传作品,学校及县 (市)区分级推优和市级交流环节。择优推送参加省级活动的作 品由市级活动组织人员统一报送。

3.时间安排

"2023年合肥市教师信息素养提升实践活动专区"预计在5月5日上线。教师6月15日前完成作品上传;各校(含市管学校)管理员6月20日前完成校级推荐;区县级推优工作7月10日前完成;市级交流7月中旬开展。

4.推荐数量

各县(市)区可推优 45 件作品; 开发区可推优 30 件作品; 市管学校可推荐 6 件作品参加市级活动。强调同一类别的作品推 荐数不高于推荐总数的一半。

5.设奖比例

-2 -

市级活动按类别设一二三等奖,获奖比例原则上控制在 15%、25%、35%。

四、注意事项

1.教师自愿参与本活动,作品制作要符合《关于举办 2023
 年全省教师信息素养提升实践活动的通知》中《全省教师信息素
 养提升实践活动指南》的要求。

2.每名教师限有1件作品(含合作作品)参加市级交流;每件作品作者不超过3人。合作作品一经推荐作者姓名和排序不得更改。

3.已参加市级及以上其他评选活动且获奖的作品不参加本次活动;作者应对作品的原创性和真实性负责。参加本次活动即视为同意作品在市级及以上公共服务平台提供广大教师观摩、交流、学习。

4.提醒个人作品上传市级活动专区后要能在活动页面呈现 (部分课件如不能在线运行,可上传截图替代);作品、个人报 名登记表和其他素材请以 zip 压缩包格式通过附件报送,总大小 建议不超过 700MB。

请各单位认真落实活动要求,精心布置,做好宣传,组织广 大教师积极参加此项活动,并按《合肥市教师信息素养提升实践 活动作品推荐参考指标》(附件3)推荐作品参加市级交流,完成 推荐后须将《2023年合肥市教师信息素养提升实践活动推荐作品 汇总表》(附件4)发送至 877936567@qq.com 邮箱。

-3 -

市教育局后期将根据各单位活动组织开展及获奖情况增设优秀单位和个人组织奖。

市级活动联系人: 王老师、陈老师; 联系电话: 63505172

附件: 1.中小学课例专项(人工智能教育教学课例)指南 2.中小学课例专项(虚拟实验教学应用课例)指南 3.合肥市教师信息素养提升实践活动作品推荐参考指标 4.2023年合肥市教师信息素养提升实践活动推荐作 品汇总表

5.常规项目作品登记表



(此件主动公开)

安徽省教育厅处室函件

皖教电函 [2023] 3号

关于举办 2023 年全省教师信息素养 提升实践活动的通知

各市、省直管县(市)电教部门:

根据《教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆) 关于举办2023年全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教 师活动)的通知》(教技资[2023]14号)文件精神,我馆将继 续举办2023年全省教师信息素养提升实践活动,现正式发布本次 活动指南(详见附件1-3)。

请有关部门落实各项工作,积极组织广大教师参加,充分利 用活动平台,加强协作与交流,推动数字技术与学科教学的深度 融合与创新应用,促进我省教育信息化深入持续发展。

附件: 1.2023年全省教师信息素养提升实践活动指南

2.中小学课例专项(人工智能教育教学课例)指南
 3.中小学课例专项(虚拟实验教学应用课例)指南



2023年全省教师信息素养提升实践活动指南

一、参加人员范围

全省基础教育各级各类学校教师和教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

(一)项目设置

2023年全省教师信息素养提升实践活动(以下简称"教师活动") 根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点,在不同组别(按照 作品第一作者所在单位划分)分别设置了以下项目:

1. 普通项目:

课件、微课、融合创新应用教学案例。

2. 其他专项:

(1) 中小学课例专项

设置"中小学人工智能教育教学课例征集项目"与"中小学虚拟 实验教学应用课例征集项目"(活动指南见附件3、附件4)。

(2) 教育技术论文专项

设置教育技术论文活动,具体安排另行通知。

(二)项目说明及要求

1. 课件:是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术,根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学,高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软 件等均可报送。

(1)制作要求:视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

(2) 报送形式:作品以 zip 压缩包格式(含附表1)报送,总 大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载;如需非常用 软件运行或播放,请同时提供该软件,如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2. 微课:是指教师围绕单一学习主题,以知识点讲解、教学重难 点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容,使用摄 录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授 视频,也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等 方式,对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1)制作要求:报送的微课作品应是单一有声视频文件,要求 教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝 底白字、楷体、时长 5 秒,显示教材版本、学段学科、年级学期、课 名、教师姓名和所在单位等信息,视频格式采用支持网络在线播放的 流媒体格式(如 mp4 等),画面尺寸为 640×480 以上,播放时间一 般不超过 10 分钟,视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。根据 学科和教学内容特点,如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料 请一并提交。

(2) 报送形式:作品以 zip 压缩包格式(含附表1)报送,总 大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例:是指教师将信息技术作为教师组织与 实施教学的工具和学生学习与认知的工具,融于教与学的过程,且教 学成效明显的教学活动案例。

(1) 要求:须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括:教学环境设施与课程建设、教学应用情况、 教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像:反映创新教育教学情况,针对案例特点,提供合适的教学活动录像,可以是具有代表性的单节课堂教学实录,也可以 是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式,时间总计不超过 50 分钟。

相关材料:教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家 数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例,需 同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档(含空间网址)等。

- 2 -

(2) 报送形式:作品以 zip 压缩包格式(含附表 2) 报送,总 大小建议不超过 700MB。

(三)作品资格审定

有政治原则性错误和学科概念性错误的作品,取消参加资格。
 存在弄虚作假行为的作品,取消参加资格。

(四)作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责,非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷,其责任由作品作者承担。

 2. 普通项目类每件作品作者不超过3人,不接受以单位名义集体 创作的作品。

三、参加办法

(一)参加办法及推荐作品数量

普通项目:由各市和省直管县(市)的活动组织部门统一网上报送,各市推荐作品总数不超过30件,省直管县(市)不超过15件。

(二)报送时间、方式

各组织部门活动负责人于 7 月 28 日前将市级推荐作品汇总表(附表 3, Excel 及 PDF)报送至邮箱 wangjf@ahedu.gov.cn,活动平台将 为各市活动负责人开通权限。8 月 1-6 日活动负责人登陆"皖教云" (http://www.ahedu.cn),点击"应用中心"进入"活动评选", 在"安徽省教师信息素养提升实践活动"栏目进行网上报名,上传作 品并核对好报送信息和作品的准确性、完整性。

四、奖项设置

1. 普通项目: 按类别分设一二三等奖, 原则上获奖比例为一等奖 10%, 二等奖 20%, 三等奖 30% 。根据作品具体水平, 各等次作品数 量可以微调。

2. 推荐优秀作品参加全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教师活动)交流展示。

- 3 -

五、联系方式

联系人:王建芳、陈静

电 话: 0551-62835462、62829335

附表 1:

作品登记表 (课件、微课)

作品名称	作品名称请勿使用 书名号《》	学科	年级	作品 大小 MB
项目	基础教育组	课件□ 微课□		 学前教育□ 特殊教育□ 小学□ 初中□ 高中□
作者 信息	<u>姓名</u>	j,	所在单位(#	安单位公章填写)
联系信息	姓名 固定电话		手机电子邮系	箱の
作特点	(包括作品简介	∽、特色亮点\$	穿, 300 字 b	火内)
	1			

	(安装运行所需环境,临时用户名、密码等,300字以内)
作品安 装运行 说明	 Section of the section of the section
	是否同意"组委会"将作品制作成集锦出版或在教师活动网站
	等公益性网站共享
共享	□是 □否
说明	是否同意"组委会"将作品推荐给国家教育资源公共服务平台
	(www.eduyun.cn)
	□是 □否
书	这(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉

及他人的著作权。

作者签名: <u>1.</u> <u>2.</u> <u>3.</u>

年 月 E

附表 2:

作品登记表 (融合创新应用教学案例)

作品名称	作品名称请勿使月 书名号《》	8 学科	年级	作品大小	MB					
项目	基础教育组	融合创新应	用教学案例	学前教育□ 特殊教育□ 小学□ 初中□ 高中□						
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)							
-16-1 1	No. 1 Decision									
联系	姓名		手机	4 9						
教学环 境设施 建设 情况	(300字以)	(300字以内)								
课程建 设情况	(300字以内)									
教学实 施情况 及教学 效果	(300字以)	内)								

教学成 果、获 奖情	(300 字以内)
况、推	
广情况	
	(300字以内)
其他 说明	
	是否同意"组委会"将作品制作成集锦出版或在教师活动网站
	等公益性网站共享
共享	□是 □否
说明	是否同意"组委会"将作品推荐给国家教育资源公共服务平台
	(www.eduyun.cn)
	□是□否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉 及他人的著作权。

作者签名:	<u>1.</u>		
	<u>2.</u>		
	3.		
	年	月	日

- 7 -

2023年全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教师活动) 中小学人工智能教育教学课例征集项目

指 南

2023年3月

参与条件	1
课例制作要求	1
(一)教学设计	1
1. 教学基本信息	1
2. 学习目标	1
3. 学习重点与难点	1
4. 教学活动设计与实施	1
5. 学习评价	2
6.教学反思	2
(二)课堂实录	2
(三)教学课件	2
(四)相关资源(可选)	3
课例上传要求	3
(一)课例上传时间	3
(二)课例上传渠道与步骤	3
1. 国家/地方平台账号注册	4
2. 进入项目平台	8
3. 选择上传节点	14
4. 上传课例资源	16
5. 提交上传课例	22
课例推荐与交流展示	25
咨询与服务	26
	 参与条件

一、参与条件

所有"央馆人工智能课程"(小学版、初中版或高中版)应用学校,使用"央馆人工智能课程"授课的教师,均可自愿参加。

二、课例制作要求

授课教师按要求制作教学课例,每堂课例包含教学设计、课堂实录、教学课件和相关资源(可选),具体要求如下:

(一)教学设计

以 word 文本形式提交。教学设计的撰写包括教学基本信息、学 习目标、学习重点与难点、教学活动设计与实施、学习评价、教学反 思六个部分。各部分具体要求如下:

1. 教学基本信息

教学基本信息从教材、课题与课型三方面描述。教材仅限于中央 电化教育馆编写的中小学人工智能教育系列教材(小学版、初中版或 高中版)。课题指本课的课名,以"节标题+课时序号"命名,如"无 处不在的人工智能(第1课时)"。课型以教学内容和教学方法作为课 的分类基点,划分为:新知学习课、原理探究课、综合应用课、其他。

2. 学习目标

从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面综合描述, 体现学生通过学习形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。文字 表述应以学生为主语,可落实、可检测,层次上不用再分小标题,逐 条表述即可。

3. 学习重点与难点

描述本堂课的重点与难点,并作简要分析。

4. 教学活动设计与实施

描述课堂教学活动的环节、步骤和详细过程。首先描述本节课的

教学理念和方法,然后提供教学活动设计流程图,最后再依据教学活 动设计流程图具体描述每个环节的活动步骤以及设计意图。本学科应 渗透"体验式学习为主"理念,使用自主学习、合作学习、探究学习 等教学方式,避免过多讲授。教学活动设计流程图要体现教学过程的 基本环节及其顺序,可使用框图和箭头的形式进行表述。

5. 学习评价

描述课堂学习评价的方法与评价工具。学习评价应紧密围绕学习 目标。

6. 教学反思

总结本堂课的教学效果和教学经验,分析亮点和创新之处。可通 过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现。

(二)课堂实录

以mpg-4视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师完整的 教学过程,同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好 课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理,在适当环节插入使用到的 央馆人工智能课程(含教材、配套资源、支持服务系统),展示所用 的软硬件或实验室环境,并保证画面清晰可见。具体要求如下:

1.录制课堂实录要有片头,片头时长不超过5秒。内容包括:教
 材、课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。

课堂实录原片分辨率至少为标清,鼓励采用高清格式,视频数据小于1G,时长不少于30分钟。

(三) 教学课件

以演示文稿形式(.ppt或.pptx格式)提交,数据量小于100M。

2

(四)相关资源(可选)

以压缩文件形式(.zip或.rar 格式)提交。压缩文件内含支持 课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他 资源(或资源链接)。

三、课例上传要求

(一)课例上传时间

授课教师于 2023 年 4 月 1 日 0: 00-10 月 15 日 24: 00 间,将 课例上传至全国师生信息素养提升实践活动(教师部分)中小学人工 智能教育教学课例征集项目(以下简称"课例征集项目")平台。

(二)课例上传渠道与步骤

在"课例征集项目"平台上传课例,您可先通过下面的步骤流程 图了解操作步骤,以做到心中有数。下图为您呈现了上传课例的所有 环节,供您参考。



接下来的篇幅将结合"课例征集项目"平台的功能和结构为您介 绍教师上传课例的详细步骤。

1. 国家/地方平台账号注册

参加 2023 年课例征集项目的教师,如已有国家教育资源公共服 务平台(以下简称"国家平台")或已联通国家数字教育资源公共服 务体系(以下简称"国家体系")的地方服务平台(以下简称"地方 平台")账号,可直接使用账号登录。如没有账号,需首先进入国家 平台(www.eduyun.cn)进行注册。 注:如需了解地方平台是否已接入国家体系,您可在国家数字教 育资源公共服务体系(system.eduyun.cn)进行查询,如显示"已上 线",说明地方平台已联通国家体系。

② 区域筛选	湖北省 🔻 全部 🔻	请选择	▼ 查询					
区域	平台名称	平台级别	平台标签	接入体系	教师数(体系接入数/区域 规划数)	学生数(体系接入数/区 域规划数)	家长数(体系接入数/区 域规划数)	
湖北省	湖北省教育资源公共服务平;	省级		已上线	446,097/384,061	1,666,647/6,073,601	1,750,215/6,073,601	
武汉市	武汉教育云	地市级 试点		已上线	185,950/66,183	1,562,781/952,342	1,738,785/952,342	
黄石市	湖北省教育资源公共服务平;	Fi 省级		已上线	8,133/20,904	1,792/352,375	162/352,375	

国家平台注册流程如下:

①点击导航栏左上角的"注册"按钮,进入注册流程,在教育类型中选择"基础教育"点击进入。

🌺 Rinka	登录 往間	▶ 我会社社 客服电话: 4008980910	首页 资源 职教 活动 社区
		国家教育资源公共服务平台 National Public Service Platform for Educational Resources	
		他们正搜一师一课	♀ ग −⊼
		医学 晒优课 🔃 找资源 💦	平台用户 看教 满意度调查
🗩 💱 in			首页 职数 活动 社区 更多>>
4	Lall Service Platform for Education	双方半子 Lifenal Resources	记彩其间成长的每一天
	你的位置 首页 注册		
	请选择	^{教育类型:} 基础教育 职业教育	

②在用户注册界面下选择"教师"身份,根据各输入框后面的提示,在相应的位置如实填写您的个人注册信息,勾选国家教育资源公

共服务平台服务条款后,点击"立即注册"按钮,完成第一步账户信 息填写,即可进入激活账号界面。

为了确保您正常使用国家平台并参加"课例征集项目",要求提供个人的真实身份证号和手机号,并完善个人信息。

2	登录	注册					首页 职教	活动 社区	【 更多>>
		National Po	<mark>教育资</mark>	原心共服务平台 Ifom for Educational Resources		Ť	乙聚共同成长的	每一天	
		你的位置	首页	用户注册			已有账户,	直接登录》	
		_		1 填写账户信息	2 激活账号	3 注册成	功		
		2	教师	意 学生	▲ 家长	机构成员 (教研员等)	急 专家	ŝ	
				邀	又 好,请选择您要注册的身份	类型。			

③界面出现您已成功申请账号提示,您可直接登录或者点击"立 即去邮箱激活账号"按钮,跳转至申请邮箱,点击链接即可完成账号 激活。

2	登录	注册				首页	职教	活动	社区	更多>>	
		国家教旨资源公共服务平台 Reform Failton for Educational Resources			记界共同	记录共同成长的每一天					
		你的位置 首页 用户注册		用户注册			己有账户,	直接登录》	>		
		1		1 填写账户信息	(2) 激油账号	3					
		尊	敬的才	(师, 您已成功时	申请了账号!您现在可以直接到	^影 录,或者夫邮箱激活	胀号。				
		导敬的老帅,您已成功甲请了账号!您现在可以直接登录,或者去邮箱激活账号。 <u> 立刻去邮箱流流账</u> 号									
					如果您没有收到验证邮件,点击重新发送激活邮件						



④账号激活后,出现如下界面,显示您已经完成了在国家教育资

源公共服务平台的注册步骤。

🔔 #89	收藏	2录 注册						首页	新闻	资源	中高考	网校	微课	超市	活动	社区	更多>>
		国家教育资源公共服务平台 National Public Service Platform For Educational Resources								-K							
		你的位置	首页	用户注册									已有账户	直接登	₽»		
				1		2 激活账	3				- 3						
		尊敬的任我行,恭喜您注册成功!现在可以登录了。 ^{您注册的账号: bettylovy@sina.com} (邮箱) 加入监察 通入监察 通入监察															

③完成注册后,登录账号,平台会要求用户对账号进行实名认证, 完成实名认证后可继续使用平台服务。

% — #	首页职数活动社区 更多》》
See 国家教育资源公共服务平台 National Public Service Pattorn for Educational Resources	记录共同成长的每一天
<i>x</i>	
您好,经系统检测您的实名信息不完善,请点击"去实名认证"按钮 完成认证后,如需继续使用平台服务,则可以选择"已实名认证"按钮,	, 完成实名认证; 继续使用平台服务!
5 已实名认证	

2. 进入项目平台

在国家教育资源公共服务平台注册成功的或者已经拥有已联通的地方服务平台账号的教师,即可通过以下流程进入"课例征集项目" 平台。

(1) 国家平台账号进入

①教师进入国家教育资源公共服务平台首页(www.eduyun.cn) 或者中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台首页 (ai.eduyun.cn),进行登录操作。

👷 #anitat 🐨 18 🔎 1840	20 幕照电话: 4009950310	首页 资源 职教		更多>>
	国家教育资源公共服务平台 National Public Service Platform for Educational Resources			
他们正按:	म्म	D		
E 2	晒优课 🔃 找资源 💦 看教研			
活动 资源▼ 为意推荐 (2)	社 平台用户 美国家 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法			
首页 课程资源 教研中心	师训中心 名师工作室 AI大讲堂 新闻中心 联系	系我们	(登录 注册
入一中小学人工智能 和 NCET 中央电化教	教育服务平台 ^{育館}	i 预贝	3末3	æ∙
● 最新通知				更多〉
	通知通告 中央电化教育馆关于公布2021年度"中小学人工智能教育教学课例征 2021-12-23	征集活动 "遴选结果的	通知	
中央电化教育馆 中小学人工智能教育教学	业务工作 "AI创新教育·伴我行:NCET-AI教育体系构建与教学实践探索论坛" 2021-12-23	成功举办		
	通知通告 中央电化教育馆《中小学人工智能技术与工程素养框架》正式发布 2021-11-30			



②进入国家教育资源公共服务平台个人空间,在"全部应用"中 找到"央馆 AI 教育",第一次进入需要"确认授权",确认后即跳转 到中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台首页。



授	权
黑智提示:您即将进入第二方成用,该成用的所有内容和服务均属于第二方。您在使用 使思知有可能将打造成用使用,您与其发生的任何配系,但还能是正实关系。参与市场	被本网推荐的第三方应用时,应道守施三方应用的相应使用条款。若您问题,您的个 流行险效 均与本网未关。
该应用由中央电化教育馆提供,调制认授权以下信息:	■ 服务信息
📕 🔽 (必迭)获取您的基本信息(用户名、学校)	应用入口方式:空间入口登录
中央电化	适用人群: 老师
教育馆中 小学人工	选用方式: 免费选用
智能教育 服务平台	选用者:区域管理员学校管理员
确认授权	注:以上内容由中央电化教育馆提供

③在首页点击"全国师生信息素养提升实践活动(教师部分)中 小学人工智能教育教学课例征集项目"图片进入。

首页	课程资源	教研中心	师训中心	名师工作室	AI大讲堂	新闻中心	联系我们	登录 注册
ACET [†]	小学人	工智能: 中央电化教	教育服 ^{対育馆}	务平台	*(+)	遇见	Aİ预」	D.未来·
< 最新通	師							更多〉
		-	通知通告 2021-12-23	中央电化胶育馆关于	公布2021年度"中小	小学人工智能教育教	文学课例征集活动 "遴选结果	用的通知
Ф /Л	中央电化教] 学人工智能	育馆 教育教学	业务工作 2021-12-23	"Al创新教育·伴我行	: NCET-AI	原构建与教学实践研	蒙论坛"成功举办	
1/k	围课例	₩л	通知通告 2021-11-30	中央电化教育馆《中	小学人工智能技术与	7工程表养糕菜》正	式发布	
	••		通知通告 2021-09-30	关于调整"中小学人	工智能课程应用第二	D次交流研讨会"召	开时间的说明	
👰 课例征	E集项目							
	NCET	全国师 中小	生信息 学人工	素养提 <i>1</i> 智能教1	十实践活 育教学认	i动(教 果例征集	(师部分) 【项目	ANT.

④在弹窗中选择您参与课例征集项目的学校名称。

	ACET 中小学人工智能	龙教育服务平台 课例证集项目		Aİ 预见未来·
•	≪: 最新通知	请选择您要进入课例征集项目的学校归加 合肥市第八中学	E :	更多》
	第一批	取消	进入	中极第一批" 央境人工智能课程 "杨模化应用试点
	安诺大工智能保健 规模化应用试点[2] (含试点校)名单	2022-04-06 通知 通知通告 中央电化数育增关于 2022-01-12	公布中小学人工智能教育培训师与培训重	地名希(第一批)的通知
		通知通告 中央电化数背镜关于 2021-12-23	公布2021年度"中小学人工智能教育教学	《课例证集活动"透法结果的通知

如学校下拉列表中没有您目前所属学校名称,您可进入国家教育 资源公共服务平台个人空间首页,在"全部应用"中找到"体系通"点 击进入,在界面左侧依次点击用户信息管理、实名认证管理,即可看 到界面右侧出现个人认证信息,点击操作中的"编辑",修改学校信 息后保存即完成信息更正。

首页	课程资源	教研中心	师训中心 名师工	作室 AI大讲堂	新闻中心	联系我们	®
ACET +	小学人	工智能 ^{中央电化教}	教育服务平 ^{清馆}	2台	遇见/	∖أ预见	我的收藏 个人信息 登录APP 我的空间
一世日の	Ŧ						今 初应田
市田四	-13						王司四十
人 史馆A	国 N教育 -	_师─课	を题社区	教育资源	でです。 水に下面 外馆虚拟实 验	体系通	×
	资资源, 公共服务	3.休玄					_
National public servi	ter system för digital educational	resources					
用户信息管理	▲ 首页 >	实名认证管理	×				
中永信息管理 实名 认证管理	实行	名认证管理					
用户应用管理	▼ 姓名:	\$ 外部账号	用户类型	认证时间	来源平台	认证区域	操作
		-		2020-04-24 14:11:56	国家教育资源公共服	务平台 北京市海淀区	查看 编组 解源



③在欢迎页选择"我要上传"即可进入课例上传页面。

(2) 通过地方平台进入

①已有地方平台账号的教师(地方平台需已联通国家体系),可 以在地方平台上登录,进入"个人空间"或"互联互通",找到"央馆 AI教育"或"中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台"应用图 标,点击跳转到中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台首页。



应用图标:

例: 以某平台为例, 可在"互联互通"下找到人工智能应用。

⋒ 首页		8 个人空间	🗞 互联互通			键词 , 如"三角形"	● 搜索	张浩然	退出	
应用	互联							◎ 应用 ⁴	管理	
全部 网络教研	●	互动课堂 隐藏应用	作业测评	数字图书馆	语言学习	协作互助	网络课程			
					``	凡 中央中 智能教育服务	电化教育馆中小 :平台	学人工		

注: 地方平台与国家平台连通后无需在国家平台再次注册。

②在首页点击"全国师生信息素养提升实践活动(教师部分)中 小学人工智能教育教学课例征集项目"图片进入。



③在弹窗中选择您参与课例征集项目的学校名称。

NCET 中小学人工智能	长教育服务平台 ^{课例征集项目}		⊇ AI 预见未来·
≪ 最新通知	请选择您要进入课例证集项目的学校归期 合肥市第八中学	≣: ∽	
第─批 "央馆人工智能课程 规模化应用试点区 (含试点校)名单	取消 2022-04-08 通知 通知連告 中央电化数算馆关于 2022-01-12	进入	●按照一批 产指人上暂前课程 刻積化应用试点 小学人工智能教育数字课例证量项目 "有关安排的 培训篇地名单(第一批)的通知
	通知通告 中央电化教育镜关于 2021-12-23	公布2021年度"中小学人工著能影	2有数学课份征集演动"通道结束的通知

如学校下拉列表中没有您目前所属学校名称,您可进入国家教育 资源公共服务平台个人空间首页,在"全部应用"中找到"体系通"点 击进入,在界面左侧依次点击用户信息管理、实名认证管理,即可看 到界面右侧出现个人认证信息,点击操作中的"编辑",修改学校信息后保存即完成信息更正。



④在欢迎页选择"我要上传"即可进入课例上传页面。



3. 选择上传节点

下面我们将为您介绍如何在"课例征集项目"平台上通过学科目录体系选择您要上传的课例节点。

(1) 选择学科版本

在项目平台"课例上传"页面选择您预上传课例对应的学科和版本,例如:小学人工智能、中央电化教育馆 2021 版。

课例上传 我的课例 我的证书	退出
全国师生信息素养提升实践活动(教师部分) NCET 中小学人工智能教育教学课例征集项目	Equ.
学科: 小学人工智能 初中人工智能 高中人工智能	
版本: 中央电化教育馆2021版	

(2) 选择册次和课

点选左侧预上传课例的册次,在右侧呈现的该册次教材目录里查 找预上传的课节点,或者在搜索栏里输入相应的课节点名称,点击相 应课节点右侧"我要上传"按钮,随后在确认弹窗中点击"确定", 即成功创建了一节您要上传的课例,完成选课操作。

学科: 小学	人工智能 初中人工智能 高中人工智能		
版本: 中央	电化教育馆2021版		
▶ 请选择您要上传课(刘的朋次和课 :		
▶ 上册	上册 共 18 课	唐榆入跟节点	搜索
► 171	 第1章 人工智能无处不在 第1节 生活中的人工智能 		我要上传
	第2节 智能学习伙伴		我要上传
	第3节 社会中的人工智能		我要上传
	 第2章 校园智能讲解员 		
	第1节 参观未来学校		我要上传

中央电化教育馆2	2021版			
§要上传课例的册次和课:		我要上传课例	×	
		学科:小学人工智能		
上册	上册	孙赵: 为11 工活中的人工有能		请输入课节点
下册	▲ 第1章	備定		
	第1	节 生活中的人工智能		

4. 上传课例资源

(1) 上传课堂实录

进入"上传资源"页面,点击"课堂实录"右侧"上传"按钮, 在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完成保存成功,即 完成课堂实录的上传。

注:	课堂实录为上传课例必传项。

	□ 上传资源 •••• □ 预览提交	
第1节 生活	中的人工智能 小学人工智能 中央电化教育能如21质 共	L titot
	课堂实录	
	教学设计 。	
	数学课件 △上作 *(6代) 107229 * + + + +	
第1节生活中的人工智能	课堂实录 0 上传限制:视频最大16,文档最大100M ×	共 1 课时
■ 油炭小크	标题: *不能超过30字符 ★刑・用曲☆ネラ ▼ **P4協士 財长不少于30公益	• Lite 1000#20
■ 床里头求		
■ 教学设计 -	♀ 点击上传	▲上传 *(必传)
■ 教学课件		▲上传』*(必传)
■ 相关资源	保存 取消 又默认保存	\$上作
		-
第1节生活中的人工智能	课堂实录 0 上传限制:视频最大1G, 文档最大100M ×	共 1 课
4	标题: 第1节生活中的人工智能课堂实录 *不能超过30字符	
■ 课堂实录	类型: □ 理堂实录 ▼ *MP4格式,时长不少于30分钟	▲上传 *(必传)
■ 教学设计	第1节生活中的人工智能课堂实录.mp4	▲上传 *(必传)
■ 教学课件	上传速度:2.70 MB/s,剩余时间:00:00:48	▲上传 *(必传)
■ 相关资源	保存 取消 ■默认保存	业上传

课堂实录以MP4视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师 完整的教学过程,同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教 师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理,在适当环节插入使 用到的央馆人工智能课程(含教材、配套资源、支持服务系统),展 示所用的软硬件或实验室环境,并保证画面清晰可见。具体要求如下: 1.录制课堂实录要有片头,片头时长不超过5秒。内容包括:教
 材、课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。

2. 课堂实录原片分辨率至少为标清,鼓励采用高清格式,视频数据小于1G,时长不少于30分钟。

课堂实录上传成功后,会在相应区域显示已传文件名称,如需修 改文件标题、更换资源等,可点击"删除"按钮删除资源后重新编辑 上传。



(2) 上传教学设计

进入"上传资源"界面,点击"教学设计"右侧"上传"按钮, 在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完成后保存,即完 成教学设计的上传。教学设计要求以word 文本形式(.doc 或.docx 格式)提交,大小不超过100M,内容包括教学基本信息、学习目标、 学习重点与难点、教学活动设计与实施、学习评价、教学反思六个部 分。

注: 教学设计为上传课例必传项。



教学设计文档上传成功后,会在相应区域显示已传文件名称,如 需修改文件标题、更换资源等,可点击"删除"按钮删除资源后重新 编辑上传。



(3) 上传教学课件

进入"上传资源"界面,点击"教学课件"右侧"上传"按钮, 在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完成后保存,即完 成教学课件的上传。教学设计要求以演示文稿形式(.ppt或.pptx格 式)提交,大小不超过100M。尽量不要在课件中插入视频、动画等, 容易导致转码失败或影响转码后在线预览效果,可将视频、动画等素 材压缩后一并上传到相关资源下。

注: 教学课件为上传课例必传项。

工智能	小字人工智能	甲央电化教育馆2021成	
	教学课件	● 上传限制:视频最大1G,文档最大100M ×	
实录	标题:	*不能超过30字符	
第	类型: 教学课件	▼ *ppt/pptx格式,限制上传1个课件	
设计		↔ 点击上传	
第 大/		保存 取消 ☑默认保存	
课件			٤

教学课件文档上传成功后,会在相应区域显示已传文件名称,如 需修改文件标题、更换资源等,可点击"删除"按钮删除资源后重新 编辑上传。



(4) 上传相关资源(可选)

进入"上传资源"界面,点击"相关资源"右侧"上传"按钮, 在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完成后保存,即完 成相关资源的上传。相关资源要求以压缩文件形式(.zip或.rar格 式)提交。压缩文件内含支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学 习任务单、音视频素材等其他资源(或资源链接)。

第一 大/	相关资源 ① 上传限制:视频最大1G,文档最大100M ×						
计	标题:	*不能超过30字符					
第	类型: 相关资源	▼ *rar/zip格式,限制上传1个压缩包					
大/							
件							
第							
		保存 取消 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、					
源							

相关资源上传成功后,会在相应区域显示已传文件名称,如需修 改文件标题、更换资源等,可点击"删除"按钮删除资源后重新编辑 上传。



(5) 完成上传

如果该节点下您需上传多个课时资源,可点击"增加课时"按钮 继续上传资源。完成全部资源上传后,点击"预览"按钮,进入"预 览提交"界面。

第1节生活中的人工智能 小学人工智能 中央电化物算道2001版	共主课时
■ 课堂实录	*(衍用)
第1节 生活中的人工智能 律室实示 大小: 1708 数学设计	• (@{4)
第1节 生活中的人工智能 教学设计 大小: cmm	
数学课件 第1节 生活中的人工智能 教学课件	*(必刑)
 ▲ 相关资源 	
第1节 生活中的人工智能 大小: 5003	
+ 增加课时	



5. 提交上传课例

(1) 预览提交

进入预览提交界面,可以看到您本次活动上传课例的全部内容, 在此界面,您可以查看每个课时的课堂实录、教学设计、教学课件和 相关资源,需要提醒您的是:您仍可返回上一步对您上传的资源进行 修改。

			上传资源			预览提交			
� 第1节	❖ 第1节 生活中的人工智能								
课堂实录	教学设计	教学课件	相关资源						

请您仔细确认上传课例的全部内容,确认无误后,阅读并同意《上 传保证与承诺》,勾选"我已阅读并同意《上传保证与承诺》"选项后 点击"提交"按钮。

	上传保证与承诺	×
	上传保证与承诺 1. 本人保证所有提交的内容不涉及未经授权的他人版权和 著作权,承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷 由本人负责处理。 2. 本人保证所提交内容符合国家法律法规规定,并承担因 所提交内容不合法所引起的法律责任。 3. 本人同意接受本次活动组织的初审和专家评审,同意授 权本次活动组织者以非营利的方式通过国家教育资源公共 服务体系等方式向社会公开推荐。	
提交	□ 我已阅读并同意遵守 <u>《上传</u>	·保证与承诺》
点击"OK"按钉	표确认提交后,即成功上传-	一节课例。
是否确定提交		

(2) 我的课例

完成了课堂实录、教学设计、教学课件、相关资源的上传并提交 后,可来到"我的课例"界面。

OK

Cancel



①查看课例

点击"我的课例",在此界面下点击"全部"按钮,您可在此板 块下查看您所上传课例列表及对应状态,如:"待提交""已提交"。

"已提交"状态下,您可在此类别下查看您已提交的课例。点击 课例图标或课例名称即可对列表中的课例进行浏览。

全部 待提交	建建文		<1/1>
2021年度	第1节 生活中的人工智能 小学人工智能> 中央电化教育馆2021版> 上册> 第1章… 创建时间: 2021-06-30 09:42:17	📝 修改 🍵 删除	已提交

"待提交"状态下,您可在此类别下查看您待提交的课例。点击 课例图标或课例名称即可对列表中的课例进行编辑。

全部 待提交 日	提交		(1/1)
	第2节 智能学习伙伴 小学人工智能> 中央电化教育馆2021版> 上册> 第1章… 创建时间: 2021-06-30 10:31:15	📝 修改 💼 删除	待提交

②修改课例

点击课例名称右侧的"修改"按钮跳转至"上传资源"界面,您 可修改已上传的课堂实录、教学设计、教学课件、其他资源等。

注: "已提交"和"待提交"状态下的课例均可进行修改操作, "已提交"的课例修改后需重新提交。

Repair Ford	第1节 生活中的人工智能
Training Strain Strain	小学人工智能 > 中央电化教育馆2021版 > 上册 > 第1章… 📝 修改 💼 删除
2021年度	创建时间: 2021-06-30 09:42:17

③删除课例

如果您传错或者认为您所上传的课例不能完全展现您的实际水 平,想重新上传其他课例,可点击"删除"按钮,即可对已上传课例 进行完全删除,此操作需谨慎。

(A. 1942) (2015 Except) and N free	第2节 智能学习伙伴	
Come of the second starting	小学人工智能 > 中央电化教育馆2021版 > 上册 > 第1章…	🗹 修改 💼 删除
2021年度	创建时间: 2021-06-30 10:31:15	

四、课例推荐与交流展示

我中心将于2023年底前组织专家推荐确定项目入围课例(分为 创新课例、典型课例、特色课例),由全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教师活动)组委会统一公布入围课例名单并发放电子 证书(在课例上传平台"我的证书"模块查询与下载)。

项目入围课例将在"中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台"(ai.eduyun.cn)上公开展示。我中心将择机召开全国交流展示

活动,活动举办时间、方式、地点视具体情况确定(相关通知文件另发)。

五、咨询与服务

如果您在工作中有问题需要咨询,请您通过以下方式联系我们: 1.咨询电话: 400-8980-910 咨询 QQ: 4008980910

(工作时间:周一至周五8:30-17:00)

2. 咨询邮箱: 4008980910@b.qq.com

扫描下方二维码,关注微信公众号 CN1s1k, 获取更多活动资讯。



2023年全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教师活动) 中小学虚拟实验教学应用课例征集项目

指 南

2023年3月

目录 | Contents

—,	参与条件	1
Ξ,	课例制作要求	1
	(一)教学设计	1
	(二)课堂实录	2
	(三)教学课件	3
	(四)相关资源(可选)	3
Ξ,	课例上传要求	3
	(一)课例上传时间	3
	(二)课例上传渠道与步骤	3
	1. 国家/地方平台账号注册	4
	2. 进入项目平台	8
	3. 选择上传节点1	2
	4. 上传课例资源1	4
	5. 提交上传课例1	8
四、	课例推荐与交流展示2	1
五、	咨询与服务2	1

一、参与条件

所有"央馆虚拟实验"应用学校,使用"央馆虚拟实验" 授课的教师,均可自愿参加。

二、课例制作要求

授课教师按要求制作教学课例,每堂课例包含教学设计、 课堂实录、教学课件和相关资源(可选),具体要求如下:

(一) 教学设计

以word文本形式提交。教学设计的撰写包括教学目标、教学重点与难点、实验资源、教学活动设计与实施、教学评价以及教学反思六个部分。各部分具体要求如下:

1. 教学目标

高中学段学科应按照《普通高中课程方案和语文等学科 课程标准》(2017年版 2020年修订)要求,围绕学科核心 素养进行设计和描述。

初中学段学科可按照《义务教育学科课程标准》(2011 年版)要求,从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值 观三个维度描述。鼓励参照高中课标要求,围绕学科核心素 养进行设计和描述。

小学科学学科应按照《义务教育小学科学课程标准》 (2017版)要求,从科学知识、科学探究、科学态度,以 及科学、技术、社会与环境四个方面进行设计和描述。

2. 教学重点与难点

描述本堂课的重点与难点,并作简要分析。

3. 实验资源

列举本堂课使用的实验资源,包括实物资源和虚拟资源。

1

资源应附图,并辅以简要文字标识,其中虚拟资源的名称要与央馆虚拟实验教学服务系统(vlab.eduyun.cn)中的表述一致。

4. 教学活动设计与实施

描述课堂教学活动的环节、步骤和详细过程。首先提供 教学活动设计流程图,之后再依据教学活动设计流程图具体 描述每个环节的活动步骤以及设计意图。教学活动设计流程 图要体现教学过程的基本环节及其顺序,可使用框图和箭头 的形式进行表述。

5. 教学评价

描述课堂教学评价的方法与评价工具。教学评价应紧密 围绕教学目标。

6. 教学反思

总结本堂课的教学效果和教学经验,分析亮点和创新之 处。可通过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现。

(二)课堂实录

以 mpg4 视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师完整的教学过程,同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理, 在适当环节插入使用到的央馆虚拟实验资源,展示使用的软硬件环境,并保证画面清晰可见。具体要求如下:

1.录制课堂实录要有片头,片头时长不超过5秒。内容
 包括:课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。

2. 课堂实录原片分辨率至少为标清,鼓励采用高清格式,视频数据小于1G,时长不少于30分钟。

2

(三)教学课件

以演示文稿形式(.ppt或.pptx格式)提交,数据量小于100M。

(四)相关资源(可选)

以压缩文件形式(.zip或.rar 格式)提交。压缩文件 内含支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、 音视频素材等其他资源(或资源链接)。

三、课例上传要求

(一)课例上传时间

授课教师于 2023 年 4 月 1 日 0:00—10 月 15 日 24:00 间,将课例上传至全国师生信息素养提升实践活动(教师部 分)中小学虚拟实验教学应用课例征集项目(以下简称"课 例征集项目")平台。

(二)课例上传渠道与步骤

在"课例征集项目"平台上传课例,您可先通过下面的步骤流程图了解操作步骤,以做到心中有数。下图为您呈现 了上传课例的所有环节,供您参考。



接下来的篇幅将结合"课例征集项目"平台的功能和结 构为您介绍教师上传课例的详细步骤。

1. 国家/地方平台账号注册

参加 2023 年课例征集项目的教师,如已有国家教育资源公共服务平台(以下简称"国家平台")或已联通国家数字教育资源公共服务体系(以下简称"国家体系")的地方服务平台(以下简称"地方平台")账号,可直接使用账号登录。如没有账号,需首先进入国家平台(www.eduyun.cn)进行注册。

注:如需了解地方平台是否已接入国家体系,您可在国家数字教育资源公共服务体系(system.eduyun.cn)进行查询,如显示"已上线",说明地方平台已联通国家体系。

⊘区域筛选	湖北省 💌 全部 💌	请选择	▼ 董询				
区域	平台名称	平台级别	平台标签	接入体系	教师数(体系接入数/区域 规划数)	学生数(体系接入数/区 域规划数)	家长数(体系接入数/区 域规划数)
湖北省	湖北省教育资源公共服务平;	省级		已上线	446,097/384,061	1,666,647/6,073,601	1,750,215/6,073,601
武汉市	武汉教育云	地市级	试点	已上线	185,950/66,183	1,562,781/952,342	1,738,785/952,342
黄石市	湖北省教育资源公共服务平;	省级		已上线	8,133/20,904	1,792/352,375	162/352,375

国家平台注册流程如下:

(1)点击导航栏左上角的"注册"按钮,进入注册流程,在教育类型中选择"基础教育"点击进入。

🔔 我的收藏	登录 往册	经济社1 答应也1. 4008980910	首页 资源 职教 活动 社区
		Sectional Public Service Platform	共服务平台 for Educational Resources
		他们正搜:一师一课	२ न−≂
		で 西 代 课 で 1 後 资 派	東 一 平 台 用 户 重 着 教 で 満 濃 度 调 査
2 🕅	注册		首页 职数 活动 社区 更多为
	Lange Rational Put	<mark>女 资:源公共服务平台</mark> it: Service Pattorm for Educational Resources	记录共同成长的每一天
	你的位置	首页注册	
		请选择教育类型: 基础教育 职业	上教育

(2)在用户注册界面下选择"教师"身份,根据各输入框后面的提示,在相应的位置如实填写您的个人注册信息,勾选国家教育资源公共服务平台服务条款后,点击"立即注

册"按钮,完成第一步账户信息填写,即可进入激活账号界面。

为了确保您正常使用国家平台并参加"课例征集项目", 要求提供个人的真实身份证号和手机号,并完善个人信息。

2	登录	注册					首页 职教 活动 社	
		National	教育资 Public Service Pi	原 <u>〇</u> 共服务平台 aform for Educational Resources		Ť	已最共同成长的每一天	
		你的位置	首页	用户注册			已有账户,直接登录》	
		_		1		③ 注册成	功	
		2	教师	文 学生	▲ 家长	A 机构成员 (教研员等)	家 玉家	
		0		鱁	又 好,请选择您要注册的身份	类型。		

(3) 界面出现您已成功申请账号提示,您可直接登录 或者点击"立即去邮箱激活账号"按钮,跳转至申请邮箱, 点击链接即可完成账号激活。

2	登录	注册					首页	职教	活动	社区	更多>>
		Netional	教育资 Public Service Pl	原公共服务平台 latform for Educational Resources		记录	.共同成	长的,	每一升	Ę	
		你的位置	首页	用户注册			e	育账户,	i接登录》		
				1							
		尊	敬的老	5师,您已成1	力申请了账号!您现在可以	、直接登录,或者去邮箱	激活则	长号。			
					立刻去邮箱激活账号						
					如果您没有收到验证邮件,点击重新发	送漱活邮件					



(4) 账号激活后,出现如下界面,显示您已经完成了

在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。

3	Mational Public	如言资源公共服务平台 ic Service Platform For Educational Resou	nces		1 8				
					104	3.共同房	反长的.	每一天	
	你的位置 首页	用户注册				e]有账户,]	直接登录》	
		1 填写账户信息			3 注册成功				
		尊敬的任我行	,恭喜您注册成功!现在	可以登	录了。				
			您注册的账号: bettylovsy@sina.com (邮箱)						
			加入班级 进入空间						

(5)完成注册后,登录账号,平台会要求用户对账号 进行实名认证,完成实名认证后可继续使用平台服务。



2. 进入项目平台

在国家教育资源公共服务平台注册成功的或者已经拥 有已联通的地方服务平台账号的教师,即可通过以下流程进 入"课例征集项目"平台。

(1) 国家平台账号进入

①教师进入国家教育资源公共服务平台首页 (www.eduyun.cn),点击页面左上角【登录】,输入账号及 密码登录后点击【进入我的工作空间】,如图所示。



②用户进入工作空间后,在"常用应用"模块中选择【全部应用】-【央馆虚拟实验】,第一次进入需要"确认授权",确认后即可访问中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平

台,如图所示。

	消息中心	更多湍息
请先加入学校 0 0 文章 资源 原片	还没有消息!	
我的云盘 上传资源	常用应用	全部应用
	 一师一优课 安整社区 教育资源 	
还没上传文件! 共0,已使用0		
今日课程 课程管理		
还没有安排课表		



注意:中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台会自动同步您在国家教育资源公共服务平台的学校信息。若您在国家教育资源公共服务平台的账号绑定了多个学校,跳转至中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台后,页面会弹出学校选择框,让您确认当前的所属学校。

第一批"央 应用试点[馆虚拟实区(含试	验"规模 复校)名	莫化 单	通知公告 次育部教育技术与资源及 长于总结2022年全国师 长于召开"央馆虚拟实验 新向资讯 中央电化教育馆中小学品 中央电化教育馆中小学品	发展中心(中央电化象 生信思素养提升实践); "规模化应用第一期试 监拟实验数学应用第二 置拟实验数学应用第二	改育馆)关于遴选第二 五动(第二十六届教师 点工作启动会的通知 期交流研讨会在武汉· 期交流研讨会在武汉·	更多 ● 批中小学虚拟实 活动)参与情况 更多 ● 留开 召开
	点击查有	清确认您的学校	宽甸满族自治县约 乌达区滨海幼儿园 宛甸满族自治县约	1石橋中心… ^ 1石橋中心… ^ 1石橋中心小学	BRO+SMALLUNASA II - 許守 - 施阳 - 施阳 - 施阳	unexx =: 召开"央馆虚拟实验"教 ·应用启动会 ·南溪 新型教与学模式	更多 ● 学应用启动会 教学论坛
Ţ\$	国师生信息 中小学)	息素养提 3 ^{虚拟实验教}	十实践活 运 学应用课例	肋(教师部 征集项目	分)	请选择你的学校/机构: 乌达区演海幼儿园 参与活动	♥ R9YF品专栏
小学 🛛	初中						
8 2 科学	<i>し</i> 物理	丛 化学	刭 生物学	怨 科学	<i>し</i> 物理		名 生物学

后续,如果您想更换所属学校信息,可在图片"全国师 生信息素养提升实践活动(教师部分)中小学虚拟实验教学 应用课例征集项目"的下拉菜单中,进行切换;如需修改或 添加其他学校信息,请返回国家教育资源公共服务平台进行 修改。



③在中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台首页点 击文字"课例征集"或图片"全国师生信息素养提升实践活 动(教师部分)中小学虚拟实验教学应用课例征集项目"进入项目平台。



④在欢迎页选择"我要上传"即可进入课例上传页面。



(2) 地方平台账号进入

已有地方平台账号的教师(地方平台需已接入国家体系 或与国家平台互联互通),可以在地方平台上登录,进入个 人空间或互联互通或应用列表,找到"中央电化教育馆虚拟 实验教学服务系统"或"央馆虚拟实验"应用图标,首次登 录需"确认授权",之后跳转至中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统平台,在平台首页点击"全国师生信息素养提升 实践活动(教师部分)中小学虚拟实验教学应用课例征集项 目"图片进入项目平台。

命 首页	窗 资源中心 8	个人空间	⑤ 互联互通	n Marijiki	同時间 同時 请输入关键词	,如"三角形"。	● 搜索 张 退出
应用	互联						◎ 应用管理
全部网络教研	- 备课授课 Ⅰ 其他	互动课堂 隐藏应用	作业测评	数字图书馆	语言学习	协作互助	网络课程
<u>زانې</u>	E人行教研教学平台		专题社区	y	中国教研网平台	AL 中央电 智能教育服务-	的化教育馆中小学人工 平台
() 学服务系	P央电化教育馆虚拟实 统	验教 🛄 文)	中小学数字图书馆(华夏	[科 (查	中教青青园双师课堂	乐教乐	学
1	乐教乐学(PC端)	۲2	乐教乐学(苹果手机版)	Ÿ	乐现云课堂安卓端	teleast 乐课网	智慧教育系统
	马中国教研平台	5	云宝贝园所系统	<u>,</u>	五好教师初中web端	交大慧 统	道大数据精准教学系
					上一页 1 2	3 4 5	6 7 下一页 最后一页

地方平台与国家教育资源公共服务平台互联互通后不 需要在国家平台进行再次注册。

特别提醒:请从"中央电化教育馆中小学虚拟实验教学 服务系统"(https://vlab.eduyun.cn/)中选取实验资源制 作课例。

3. 选择上传节点

下面我们将为您介绍如何在"课例征集项目"平台上通过学科目录体系选择您要上传的课例节点。

(1) 选择学科版本

在平台"课例上传"页面根据您预上传的课程选择相应的学科和版本,例如:小学科学——教育科学出版社(2017 课标)。



(2)选择册次和课

点选左侧预上传课例的册次,在右侧呈现的该册次课程 目录里查找预上传课程,或者在搜索栏里输入相应的课程名称,点击相应课程后面的"我要上传"按钮,之后在确认弹窗 中点击"确定",即成功创建了一节您要上传的课例,完成选 课操作。

学科: 小学科学 衫	『中科学 初中物理 高中物理 衫	初中化学 高中化学 初中生物 高中生物
版本: 教育科学出版社	(2017课标) 江苏凤凰教育出版社	
▶ 请选择您要上传课例的册次和课	请从央馆虚	討议主验教学服务系统(vlab.eduyun.cn)中选取实验资源制作课例
▶ 一年級上册	一年级上册 共 15 课	请输入课节点 搜索
一年级下册	▲ 植物	
二年级上册	1. 我们知道的植物	我要上传
二年级下册		
三年级上册	2. 观察一棵植物	我要上传
三年级下册	3. 观察叶	我要上後
四年级上册	4. 这是谁的叶	我要上传

学科:	小学科学	
1-8Z	·	
标题:	1. 我们知道的植物	

4. 上传课例资源

(1) 上传课堂实录

进入"上传资源"页面,点击"课堂实录"右侧 "上 传"按钮,在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上 传完成保存成功,即完成课堂实录的上传。

注:课堂实录为上传课例必传项。

课堂实录文档上传成功后,会在相应区域显示已传文件 名称,若需要修改文件标题、更换资源等,可点击"删除" 按钮删除资源后重新编辑上传。

1.我	们知道的植物 小学科学 教育科学出版社 (2017)	共 <mark>1</mark> 课时
	■ 课堂实录	▲上街 *(必传)
	■ 教学设计	▲上传 ★(必传)
	■ 教学课件	▲上传 ★(必传)
	■ 相关资源	& 上传

课堂实录	● 上传限制:视频最大16,文档最大100M ×	◆ F/告 *(心/在)
标题:	*不能超过30字符	
类型:课堂	实录 ✔ "MP4楷式,时长不少于30分钟	土 上传 *(必传)
		▲上传 *(必传)
		土 上传
	保存 取消 ▼默认保存	

课堂实录要求以 mpg4 视频文件形式提交。课堂实录要 展现案例中教师完整的教学过程,同时要在适当的时候插入 学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的 后期剪辑处理,在适当环节插入使用到的央馆虚拟实验资源, 展示使用的软硬件环境,并保证画面清晰可见。具体要求如 下:

①录制课堂实录要有片头,片头时长不超过5秒。内容 包括:课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。

②课堂实录原片分辨率至少为标清,鼓励采用高清格式,视频数据小于1G,时长不少于30分钟。

	课堂实录 ① 上传限制:视频最大1G,文档最大100M ×	
		金上传 *(必传)
	标题:*不能超过30字符	
	类型:课堂实录 ✓ *MP4格式,时长不少于30分钟	土 上传 *(必传)
		▲上传 *(必传)
_	第1节 我们知道的植物 课堂实录 mp4	And the second s
		▲上传
	上传速度: 37.82 KB/s	
	保友 取消 ▼野沙保友	

(2) 上传教学设计

进入上传资源界面,点击"教学设计"右侧"上传" 按钮,在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完 成保存成功,即完成教学设计的上传。教学设计要求以 word 文本形式 (.doc 或.docx 格式)提交,大小不超过 100M。

		● 上传限制:视频最大1G,文档最大100M ×	教学设计
【*(必传)	▲上传 *(4		
【*(必传)	▲上传 *(4	*小能超过30字符	标题: ★型: 数学设计
*(必传)	▲上传 *()		
	土 上传	⑦ 点击上传	
		保存 取消 ✓ 默认保存	
	۵. Lié	○ 点击上传	

注: 教学设计为上传课例必传项。

教学设计文档上传成功后,会在相应区域显示已传文件 名称,若需要修改文件标题、更换资源等,可点击"删除" 按钮删除资源后重新编辑上传。 (3) 上传教学课件

进入上传资源界面,点击"教学课件"右侧点击"上传" 按钮,在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完 成保存成功,即完成教学课件的上传。教学设计要求以演示 文稿形式(.ppt或.pptx格式)提交,大小不超过100M。 尽量不要在课件中加视频、动画等,容易导致转码失败或影 响转码后在线预览效果,可将视频、动画等素材压缩后一并 上传到相关资源下。

教学课件	● 上传限制:视频最大1G, 文档最大100M ×	
标题:	*不能超过30字符	▲上传 *(必传)
★型: 数学课件	✓ *ppt/pptx格式,限制上传1个课件	金上传 *(必传)
-		盘上传 *(必传)
_		
		2_L18
	保存 取消 ■ 「 取消 ■ 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

注: 教学课件为上传课例必传项。

(4) 上传相关资源(可选)

进入上传资源界面,点击"相关资源"右侧"上传"按 钮,在上传弹窗中输入标题,选择上传文件,等待上传完成 保存成功,即完成相关资源的上传。相关资源要求以压缩文 件形式提交(.zip或.rar 格式)。压缩文件内含支持课堂教学 活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他 资源(或资源链接)。

1.我们知道的相物 (weise streade (au))	共 1 港村
■ 課堂文录	+12.41
第1节 我们Ni强的维持 建亚共汞	
■ 数学设计	+12.99
第1节 我们知道的维热 数学设计 大小 can	
■ 教学课件	120
第1节 我们和道的植物 教学很许 大小 san	
■ 相关资源	
11 19 21 13 12 10 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
+ 1億500,里8寸	

(5) 完成上传

在上传资源页面底部有"预览"按钮,完成全部资源上 传后,可点击"预览"按钮,进入"预览提交"界面。



5. 提交上传课例

(1) 预览提交

进入预览提交界面,会出现您本次活动所上传课例的全部内容,在此界面,你可以查看每个课时的课堂实录、教学设计、教学课件和相关资源,需要提醒您的是:您仍可返回上一步对您上传的资源进行修改。

阅读并同意《上传保证与承诺》,勾选"我已阅读并同意

《上传保证与承诺》"选项后点击"提交"按钮。



点击"确定"按钮确认提交后,即成功完成一节课例的 上传。

确定要提	交吗?
确定	取消

(2) 我的课例

完成了课堂实录、教学设计、教学课件、相关资源的上 传并提交预览后,可来到"我的课例"。



①查看课例

点击"我的课例",此界面下点击"全部"按钮,您可在 此板块下查看所有您所上传课例的对应状态,如"待提交" "已提交"。

"已提交"状态下,您可在该类别下查看您已提交的课例。 点击课例图标或课例名称即可对列表中的课程进行浏览。

②新增课时或修改课例

点击课程区域的"修改"按钮,您可以在现有课时的基础上新增课时,或修改所上传的课堂实录、教学设计、教学课件、其他资源等。



③删除课例

如果您认为您所上传的课例不能完全展现您的实际水平,想重新上传其他课例,可点击"删除"按钮,即可对所上传

课例进行完全删除,特别提醒:"删除"操作需谨慎。

全部 待提交 日	提交		<1/1>
2021年度	 我们知道的植物 小学科学 > 教育科学出版社(教科2017课标版) > 一年 创建时间: 2021-07-14 14:28:51 	☑ 修改 💼 删除	已提交

四、课例推荐与交流展示

我中心将于2023年底前组织专家推荐确定项目入围课 例(分为创新课例、典型课例、特色课例),由全国师生信 息素养提升实践活动(第二十七届教师活动)组委会统一公 布入围课例名单并发放电子证书(在课例上传平台"我的证 书"模块查询与下载)。

项目入围课例将在"中央电化教育馆中小学虚拟实验教学服务系统"(vlab.eduyun.cn)上公开展示。我中心将择机召开全国交流展示活动,活动举办时间、方式、地点视具体情况确定(相关通知文件另发)。

五、咨询与服务

如果您在工作中有问题需要咨询,请您通过以下方式联系我们:

1. 咨询电话: 400-8980-910 咨询 QQ: 1703866009

(工作时间:周一至周五8:30-17:00)

2. 咨询邮箱: v1ab@moe.edu.cn, 4008980910@b.qq.com

扫描下方二维码,添加"央馆虚拟实验"客服微信,获 取更多支持。



附件 3

合肥市教师信息素养提升实践活动作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确,教学策略得当;
	界面设计合理,风格统一,有必要的交互;
	有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学,表述准确,术语规范;
	选材适当,表现方式合理;
	语言简洁、生动, 文字规范;
	素材选用恰当,生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅,操作简便、快捷,媒体播放可控;
	互动性强,导航准确,路径合理;
	新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖,具有想象力和个性表现力;
	能够运用于实际教学中,有推广价值;
	作品的使用量达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出;
	教学策略和教学方法选用恰当;
	合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强;
	教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分
	调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高;
	注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强;
	视频声画质量好;
	实际教学应用效果明显,有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现"以学习者为中心"的课程改革理念;
	教学设计完整,包括教学目标、教学内容、教
	学实施和教学评价等;
	教学环境设施满足需求,有特色,教学情境符
	合教学目标和对象的要求;
	教学资源选择恰当,形式多样;
	注重学科特点,信息技术应用恰当。
	教学活动过程记录完整,材料齐全;
教学应用	教学方式多样;
	有利于形成基于信息化的教育教学模式。
	有常态化应用,学生深度参与,活跃度高,教
教学效果	学效果突出;
	教师、学生成果丰富,校内外评价好;
	创新人才培养模式,提高学生的能力素质。
	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新
特色创新	等方面有特色;
	具有一定的示范推广价值。