2023年庐阳区幼儿园第十一届课堂教学评比

（幼儿游戏活动）评价指标

**阐述游戏活动（图片+文本）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **评分标准** | | **分值** |
| 阐述游戏活动文本  20分 | 理念 | 体现“幼儿为本”，体现关爱、信任幼儿，尊重幼儿人格和个体差异。 | 25 |
| 解读  幼儿  游戏  行为 | 1.密切结合年龄特点，明确幼儿学习需要，分析与判断幼儿行为和发展特点。  2.密切结合不同类型游戏活动的要素，分析幼儿的游戏水平及其价值。  3.对于幼儿游戏过程、发展特点的陈述具体、明确、生动，体现出情境性与过程性。  4.对幼儿游戏表现的分析，既关注全体幼儿又关注幼儿个体差异，既关注幼儿全面发展又有所侧重，详略得当。 | 30 |
| 游戏  指导  及  评价 | 1.阐述教师介入的方式与时机，分析教师如何支持幼儿自主、合作、探究，并分析其依据、意义与效果。  2.呈现教师如何关注幼儿深度学习的过程，如何关注和推进幼儿经验的建构过程，如何及时反思与调整教育行为，并分析其依据、意义与效果。 | 30 |
| 整体  效果 | 1.文本格式规范；图片清晰。  2.语句通顺，能恰当地使用专用术语。 | 15 |

**解说本班幼儿开展的游戏活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **评分标准** | | **分值** |
| 解说本班幼儿游戏  75分 | 幼儿  游戏  表现 | 1.幼儿能够自主选择游戏内容、同伴、方式和操作材料，游戏情节真实、自然，与幼儿的发展水平相适应。  2.幼儿能积极、专注、持续地投入游戏，情绪体验愉悦。  3.幼儿在游戏时敢于大胆地尝试，具有一定的想象力和创造力。  4.幼儿在游戏时能自主解决困难，有良好的规则意识和合作意识。 | 35 |
| 游戏  观察与指导 | 1.教师认可并鼓励幼儿在游戏中的意图、反思、问题解决和创造。  2.教师有观察幼儿游戏的意识和方法，理解幼儿的游戏行为,能结合游戏类型与幼儿年龄特点，解读幼儿的游戏行为和发展水平。  3.教师能适时地介入幼儿游戏，介入方式恰当、合理、有针对性。教师的介入有效，既尊重幼儿意愿，又推动游戏深入开展。  4.教师能根据幼儿游戏活动开展情况及时反思，调整教育行为，促进幼儿发展。  5.教师能注意倾听并尊重幼儿的想法。 | 50 |
| 教师  素养 | 1.仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力。  2.语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力；能恰当地使用专用术语。  3.讲解辅助材料制作简洁明了，契合主题（例如：PPT、图片、视频等）。  4.游戏活动实录真实、自然。  5.时间把握准确（超时相应扣分）。 | 15 |