附件1

中小学德育工作案例推荐汇总表

填表单位： 填表人及联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 县市区 | 题目 | 途径类别 | 学校 | 主要推荐理由（包括经验的主要内容、取得的成效、曾获奖励，100字以内） | 联系人及联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件2

《中小学德育指南》“六大”育人途径

1.课程育人。落实德育课程，发挥道德与法治、思想政治课主渠道功能；同时深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，发挥其课程德育功能、实现德育与思政同向同行的育人格局，切实把立德树人贯穿到教育教学全过程。

2.文化育人。从优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等方面，因地制宜开展校园文化建设,形成良好的校风教风学风，发挥思想政治教育在文化立校工作中的正向作用。

3.活动育人。从节庆纪念日、党史教育、仪式教育、校园和班（团、队）等活动中体现鲜明的价值取向，突出活动的教育意义和德育效果。

4.实践育人。从主题教育、劳动实践、研学旅行、志愿服务等方面，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，系统梳理德育经验，丰富中小学思政教育方法、途径。

5.管理育人。从完善管理制度、明确岗位责任、加强师德师风建设、细化学生行为规范、关爱特殊群体等方面，将中小学德育工作贯穿落实到学校管理的细节之中。

6.协同育人。从构建社会共育机制，家庭、学校、社会联合育人角度总结典型经验，形成思政教育合力。

附件3

德育实践和研究成果推荐汇总表

填表单位： 填表人及联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果类型（工作成果/学术成果） | 题目 | 成果形式（著作/课题报告/工作报告或总结/专访/新闻报道/其他） | 成果描述（500字以内） | 作者姓名、单位、联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件4

文稿格式要求

标题：主标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗；作者在标题下方居中，作者名采用四号楷体，多个作者间空一格。

摘要：采用五号楷体；关键词采用五号楷体，以“；”间隔。

正文：采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、…排序；二级标题采用五号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

插件：插图采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

参考文献：采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。