

合肥市教育局

合教秘〔2019〕54号

关于转发第十届全国教育技术论文活动指南 和2019年全省教师教育教学信息化大赛 指南的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管学校：

现将《安徽省电化教育馆转发中央电化教育馆第十届全国教育技术论文活动指南和发布2019年全省教师教育教学信息化大赛指南的通知》（省电教〔2019〕2号）转发给各单位，并结合《转发省电教馆关于开展2019年全省教育教学信息化系列活动的通知》（合教秘〔2018〕645号）要求，将有关事项一并通知如下：

一、参与人员范围

1、第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动面向全市各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

2、2019年全市教师教育教学信息化大赛面向全市基础教育各级各类中小学（含幼儿园）教师和教育技术工作者。

二、参赛作品报送要求

1、第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动参考《第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南》。教育技术论文活动采用在线投稿方式，由各单位组织参与活动教师于2019年3月15日—9月10日直接将论文提交到论文活动网站。省电教馆负责组织省级推荐，市级不开展评审。

2、教师教育教学信息化大赛，已纳入全市中小学教师信息技术大练兵活动，分级开展评选推荐。全市教育教学信息化大赛项目说明和要求参考《2019年全省教师教育教学信息化大赛指南》。

市级教师教育教学信息化大赛将依托市教育云平台“2019年教师教育教学信息化大赛活动专区”开展，教师于5月1日至6月15日登陆合肥市教育云平台（<http://www.hfjyyun.net.cn>）活动专区上传参赛作品。每位教师每项活动限报1件作品，已参加市级以上其他评选活动的作品或已在公开报刊发表的作品不参加本次活动。

各中小学于6月16日至6月25日期间完成校级评比推荐工作，各县（市）区于6月26日至7月5日期间完成县（区）级评比推荐工作。市级评比时间定于7月中旬进行，并遴选、推荐优秀作品参加省级活动。

各县（市）区和市管学校教师推荐参加市级活动的作品数量

将根据教师上传参赛作品数量按比例确定。

三、注意事项

请各单位严格按照活动指南的要求组织实施好两项活动，一是要做到精心布置，指导教师严格按照指南要求制作作品，二是要大力宣传，鼓励和引导广大教师积极参与，以此次活动为契机，进一步提升教师信息化应用能力，促进信息技术与教育教学融合创新。

联系人：王老师

联系电话：63505172



(此件主动公开)

安徽省教育厅处室函件

省电教〔2019〕2号

安徽省电化教育馆转发中央电化教育馆第十届 全国教育技术论文活动指南和发布2019年全省 教师教育教学信息化大赛指南的通知

各市、省直管县电教馆：

根据安徽省电教馆《关于开展2019年全省教育教学信息化系列活动的通知》（省电教〔2018〕40号）文件安排，现转发中央电教馆《第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南》并正式发布《2019年全省教师教育教学信息化大赛指南》（见附件1、2）。两项活动均严格按照指南组织实施，请各地根据要求精心布置，做好宣传，组织广大教师积极参加。

附件：1.第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南

2.2019年全省教师教育教学信息化大赛指南

安徽省电化教育馆
2019年1月28日



附件 1 :

**第十届“中国移动‘和教育’杯”
全国教育技术论文活动**

指南

**“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动组织委员会编
2019 年 1 月**

目 录

- 一、人员范围
- 二、时间安排
- 三、活动要求
- 四、遴选和报送方式
- 五、遴选细则和论文发表
- 六、组织工作

附表：优秀论文评价标准

一、人员范围

全国各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

二、时间安排

论文提交时间：3月15日-9月10日

投票支持截止时间：9月10日

省级推荐时间：9月10日-9月30日

集中报送时间：10月8日-10月9日

全国遴选时间：10月10日-10月25日

现场交流活动：11月上旬

三、活动要求

1. 活动主题：立德树人 创新引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和教育信息化2.0行动计划，坚持立德树人，提高教师信息素养，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，为新时代构建德智体美劳全面培养的教育体系和形成更高水平的人才培养体系做出新的贡献。具体选题如下：

(1) 立德树人和培养学生德智体美劳全面发展的研究；

(2) 教育信息化助力培养更高水平的人才的研究；

(3) 教育信息化提升师生信息素养的研究；

(4) 教育信息化促进建设专家型的教师队伍，尤其是师德师风建设的研究；

(5) 人工智能、网络学习空间、大数据、物联网、AR/VR、“互联网+”等信息技术促进教育变革、教学模式与实践、网络教研以及教育评价转型等研究；

(6) STEM、创客及场馆学习的应用模式、效果及发展趋势研究；

(7) 教育技术基本理论与新型学习理论的研究，体现脑科学、学习科学、深度学习等研究新进展；

(8) 教育信息化助力教育精准扶贫，促进教育公平的研究；

(9) 教育信息化国际比较研究，尤其是以教育信息化助力“一带一路”沿线国家教育的研究；

(10) 教育信息化推动深化教育体制机制改革、促进教育治理体系与治理能力现代化的研究;

(11) 教育信息化在党对教育工作的全面指导中的作用研究;

(12) 数字校园等教育信息化环境建设及其应用研究;

(13) 基于国家数字教育资源公共服务体系的大教育资源(社会生产生活场景、博物馆、图书馆等可支持教育教学发展的资源以及“一师一优课,一课一名师”等优质教育资源)的开发、应用、共享与服务研究;

(14) 中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体的内容,能突出重点,围绕一个中心展开论述,能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要(200字以上)、关键词(3-5个)、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式(范文请登录后文中的网站查阅、下载)。

3. 投稿方式

本次论文活动采用在线投稿方式,参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册,填写个人真实信息:作者姓名、单位(全称,可参考学校公章)、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等;注册后提交论文,每人只能提交一篇论文,提交后不能修改,投稿全程免费。注意:通讯地址务必要填写详细、准确,以便于论文结集发表后样刊的顺利邮递。

4. 作品资格审定

(1) 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品,取消遴选资格。

(2) 严禁剽窃或抄袭行为,一经发现,直接取消该作品遴选资格,并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷,剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

(3) 作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

(4) 不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

四、遴选和报送方式

1. 论文活动将组织省级推荐和全国遴选。各省级电教部门负责组织省级推荐。省级的推荐标准、推荐细则由各地电教部门自行确定。中央电教馆制定全国优秀论文评价标准（见附录），负责组织全国遴选。（补充说明：安徽省论文评价标准参照全国优秀论文评价标准执行，并根据该标准的评价结果组织推荐。）

2. 活动组委会为各省级电教部门配备一个单独的账户，9月10日，各省级电教部门用该账户可登录FTP平台下载各省论文，组织省级推荐。省级推荐后，各省级电教部门按规定时间集中报送20-50篇论文参加全国遴选，报送的论文中，一线教师的论文数量须占到90%以上。

五、遴选细则和论文发表

1. **优秀组织单位：**根据各地电教部门和学校宣传、组织情况以及投稿数量，组委会将遴选出若干优秀组织单位，优秀组织单位遴选对象包括各省级电教部门和学校。

(1) 省级电教部门优秀组织单位具体遴选规则：

指 标	权重
各省参与“论文活动”的论文数量	0.3
全国遴选出的各省优秀论文的数量	0.3
各省组织工作情况，如宣传组织、严格推荐优秀论文并及时报送等	0.2
各省投票数量	0.2

(2) 学校优秀组织单位具体遴选规则：

指 标	权重
各学校参与“论文活动”的论文数量	0.3
全国遴选出的各学校的优秀论文数量	0.3
各学校组织工作情况，如宣传组织等	0.2
各学校投票数量	0.2

2. **优秀论文：**根据专家遴选和网上公众投票，共设置一等奖100

名、二等奖 200 名、三等奖 300 名、优秀奖若干。在遴选结束后将举办论文交流活动（另行通知）。

3. 论文发表：部分优秀论文以《中国电化教育》杂志专刊形式集结发表。

六、组织工作

1. 组织领导

“论文活动”由中央电化教育馆和中国移动通信集团公司共同主办。

“论文活动组委会”办公室设在中央电化教育馆《中国电化教育》杂志社，负责论文活动日常事务工作。

联系人：刘明

联系电话：010-66490923、010-66411813

2. 论文活动详情查询

论文活动详情查询请登录以下各网站：

论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>）；

手机客户端地址（<http://edu.10086.cn/app>）；

中央电化教育馆官网（<http://www.ncet.edu.cn/>）；

《中国电化教育》杂志官网（<http://www.webcet.cn>）。

附表:

优秀论文评价标准

类别	标准 (满分 100 分)	权重
价值性	1. 选题价值: 论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况, 体现当前课程改革的相关要求, 突出信息技术与教育创新主题, 具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值: 论文观点鲜明, 围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施, 重在解决实际问题, 具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确, 符合实际, 表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密; 实验及调查数据准确可靠, 符合教学规律, 没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学, 资料数据详实, 推理严密, 统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新: 结合当前信息技术教育的理论研究进展, 提出新的教育思想、方法和手段, 对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充, 而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新: 在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破, 有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新: 用新的方法进行探索和研究; 对已有的方法进行科学地修正和补充。	
规范性	1. 文章体例严谨 (有关键词、摘要、正文和参考文献等), 论述严谨, 逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题, 引用规范, 图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误, 文笔流畅, 文质优美, 可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际, 充分利用高效教育资源、产品 (如“和教育”教育产品等) 以及网络教育平台 (如“和教育”平台等) 进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作, 可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分

附件 2：

2019 年全省教师教育教学信息化大赛

指 南

安徽省电化教育馆编

2019 年 1 月

目 录

一、参赛人员范围

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）评选指标

（四）作品资格审定

（五）作品制作

三、作品报送及相关说明

附表 1: 作品登记表（课件、微课）

附表 2: 作品登记表（信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例）

一、参赛人员范围

面向全省基础教育各级各类中小学教师和教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

安徽省教师教育教学信息化大赛的参赛项目包括：

课件、微课、信息技术创新教学案例、教育资源应用案例（限项目单位参加）、教师网络空间应用案例（幼儿教育、特殊教育不设置）。

（二）项目说明及要求

1. 课件：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录

屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。总大小建议不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1）报送，总大小建议不超过 700MB。

3. 信息技术创新教学案例：是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例。鼓励机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学类的案例报送。

其中教学点案例是指面向教育部“教学点数字教育资源全覆盖项目”教学点利用数字教育资源开齐开好国家规定课程，提高教学质量的典型案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合

适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等常用格式，大小不超过 500M，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

4. 教育资源应用案例：包括“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目（以下简称“学科应用案例”）和“家园共育百所数字幼儿园”项目（以下简称“亲子活动案例”）。

学科应用案例：是指面向“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目试点地区、实验校、教师，征集项目中英语、数学学科智能学习工具软件规模化应用支持服务的有效模式研究案例。

(1) 制作要求：

案例须以 word 文档格式提交。文档应客观、真实地反映地区/学校/教师实施情况，内容全面、逻辑清晰、重点突出，杜绝抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

教师需同时提交案例的课堂实录。课堂实录要有片头，片头时长不超过 5 秒；内容包括课程名称、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等；课堂实录总长度不少于 30 分钟，格式以 MP4 主流视频格式为主，原片分辨率在 720*576 或以上，码流为 0.5-1Mbps。

(2) 报送方式：作品以单个文件方式提交，每个文件大小建议不超过 500MB。

亲子活动案例：是指面向“家园共育百所数字幼儿园”项目试点地区、试验园，征集围绕不同年龄段幼儿充分应用数字资源设计并开展亲子活动，为教师和家长开展亲子活动起到示范引领作用的案例。

(1) 制作要求：

作品须以 Word 文档格式提交，并提供必要的图片和视频素材。

文档内容应包括活动目标、活动主题、活动过程与效果、活动反思等，做到目标明确、主题突出、内容趣味新颖、富有创意。

图片应反映活动主题和内容，统一为 JPG 格式，像素在 1800 × 1200 以上，并配有相关文字说明。

视频录像应包括片头和活动现场录像，其中片头应包含幼儿园名称、活动主题、年段等信息；活动现场录像应重点或完整记录活动的开展过程，活动环节明确，细节表现到位，过程精炼、不拖沓。视频录制选择光线充足、环境安静、整洁的场地，全片图像无抖动跳跃，色彩无突变，声画同步；单个视频总时长不大于 10 分钟，大小不超过 500M，统一为 MP4 格式。鼓励有条件的试验园使用高清数字设备进行拍摄，前期采用标清 4:3 拍摄的视频分辨率不低于 720 × 576，前期采用高清 16:9 拍摄的视频分辨率不低于 1024 × 576。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式报送，总大小建议不超过 700MB。

5. 教师网络空间应用案例：是指教师应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

(1) 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

（三）评选指标

1. 课件

评选指标	评选要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

2. 微课

评选指标	评选要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。

教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 信息技术创新教学案例

评选指标	评选要素
教学设计	教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 教育资源应用案例

评选指标	评选要素
------	------

教学目标	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学设计	教学情境符合教学目标和对象的要求； 恰当选择应用学科教育资源； 注重学科特点，将信息技术与学科教学融合； 采用符合教学要求的学习模式。
教学行为	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	有及时的反馈、评价和课后反思。

5. 教师网络空间应用案例

评选指标	评选要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。
应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。

特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。
------	--

(四) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参加资格。
3. 已正式出版的作品、已参加其他省级比赛的作品不参加评选。

(五) 作品制作

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2. 每件作品作者最多不超过3人。不接受以单位名义集体创作的作品。

三、作品报送及相关说明

1. 根据个人自愿参加的原则，请各市、省直管县推送参加省赛的作品，于8月10前将名单报至省电教馆。每个市限额40件，每个直管县限额10件（各地报送作品数量不包含教育资源应用案例），教育资源应用案例项目由已通过项目立项申报的单位直接报送（立项名单见中央电化教育馆公布的通知文件）。

2. 作品报送时间为7月20日-30日，参赛教师可用个人账号登录安徽基础教育资源应用平台，在首页点击“活动评选”栏目进入到活动评选页面。在活动评选页面点击“2019年安徽省教师教育教学信息化大赛”图标进入到大赛活动页，点击右下方的“进入活动”按钮

即可进入到活动中上传作品。

教育资源应用案例项目作品于9月1日-30日期间通过“基教资源部项目成果材料提交平台”(<http://www.eduyun.cn>)直接在线提交,具体内容详见中央电化教育馆下发的“关于提交教育云规模化学科应用支持服务模式研究项目应用成果材料的通知”及“关于征集家园共育百所数字幼儿园项目优秀亲子活动案例的通知”文件。

3.奖项设置

个人荣誉奖:各参赛项目分别设置一、二、三等奖,奖次数量占比为一等奖约占作品总数的10%,二等奖约占20%,三等奖约占30%。为体现获奖作品的水平,作品奖次可空缺、可并列,作品获奖等级、并列情况和数量,将依据专家评审意见做出最终确定。安徽省电化教育馆为获奖作者颁发证书。

集体荣誉奖:设置“优秀组织奖”,根据各市(省直管县)组织报送作品及获奖情况确定,安徽省电化教育馆为获奖单位颁发奖牌。

4.省级推荐参加国赛的作品由省电化教育馆统一在中央电化教育馆活动网站进行网上报名、上传作品。

联系人:王建芳、汪郑洲

电 话:0551-62837506、62833259

附表 1

作品登记表

(课件、微课)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB		
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>						幼儿教育 <input type="checkbox"/>	
								特殊教育 <input type="checkbox"/>	
								教学点 <input type="checkbox"/>	
								小学 <input type="checkbox"/>	
								初中 <input type="checkbox"/>	
								高中 <input type="checkbox"/>	
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>							
	高等教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>							
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)						
联系信息	姓名		手机						
	固定电话		电子邮箱		@				
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300字以内)								

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 评审专用临时用户名、密码等, 300 字以 内)
共享 说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动” 网站共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉
及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
 2. _____
 3. _____

年 月 日

附表 2

作品登记表

(信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例)

作品名称	名称请勿使用《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	信息技术创新教学案例 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
		信息技术创新教学案例 <input type="checkbox"/> 教师网络空间应用案例 <input type="checkbox"/>	教学点 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
		高中 <input type="checkbox"/>			
中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>				
高等教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>				
作者信息	姓名	所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境设施建设情况	(300字以内)				
课程建设情况	(300字以内)				

教学应用情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内,如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)
共享说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn) <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
2. _____
3. _____

年 月 日