附件1

幼儿园微游戏评选指标（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 游戏  内容  （15分） | 选题准确  （5分） | 游戏内容需遵循《指南》精神和教育规律，符合幼儿年龄特点，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出  （5分） | 能突出游戏中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决游戏过程中的重点和难点。 |
| 内容科学  （5分） | 内容严谨、完整、充实，无科学性错误。 |
| 游戏  设计  （25分） | 设计合理  （10分） | 游戏目标明确，思路清晰；组织与编排符合幼儿认知规律；注重幼儿全面发展。 |
| 方法适当  （10分） | 能根据游戏需求提供恰当且符合安全卫生标准的材料，玩法及策略适宜；注重调动幼儿参与游戏的积极性；信息技术手段运用合理。 |
| 形式新颖  （5分） | 构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| 过程与效果  （40分） | 语言清晰  （10分） | 游戏讲解语言流畅清晰，音量和语速处理得当，富有感染力。 |
| 表达准确  （10分） | 游戏玩法表达清晰、准确，讲解深入浅出，形象生动。 |
| 目标达成  （10分) | 能完成设定的游戏目标，有效解决游戏中出现的问题。 |
| 特色凸显（10分） | 游戏过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，能吸引幼儿主动参与，具有互动性和开放性等特征。 |
| 作品  规范  （20分） | 技术规范  （15分） | 微课时长不超过5分钟；视频图像清晰稳定、构图合理，主要游戏环节、重难点或关键处有提示性信息等。 |
| 结构完整  （5分） | 1．作品必须包含微游戏视频，以及在微游戏录制过程中使用到的全部辅助扩展资料等。  2．微游戏片头含有游戏名称、作者姓名、作者单位、适用对象等信息。 |

附件2

中小学微课评选指标（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 主题  内容  （15分） | 选题准确  （5分） | 应选取教学中某一知识点、例题/习题、专题、实验活动等作为选题，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出  （5分） | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |
| 内容科学  （5分） | 内容严谨充实，无科学性、政治性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 教学  安排  （25分） | 设计合理  （10分） | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |
| 方法适当  （10分） | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性，培养学生的质疑精神和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |
| 形式新颖  （5分） | 构思新颖，富有创意，录制方法与工具可自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、课件、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| 教学  过程  （20分） | 语言清晰  （10分） | 教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 |
| 表达准确  （10分） | 教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。 |
| 教学  效果  （20分） | 目标达成  （10分) | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。 |
| 教学特色（10分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性，具有互动性和开放性特征。 |
| 作品  规范  （20分） | 技术规范  （15分） | 1．微课：时长不超过10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、语言规范、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等。  2．教学需求分析设计说明文档应包括：学习者起点水平分析、学习内容分析、教学目标分析等。 |
| 结构完整  （5分） | 1．作品必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题等。  2．微课片头含有微课名称、作者姓名、作者单位、微课适用对象及微课所属学科、教材、单元、知识点等信息。 |