附件

2019年安徽省中小学教育教学论文评选评价指标（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一类（权重） | 二类（权重） | 三类（权重） | 四类（权重） |
| 论文  选题  10分 | 目的明确，有重要价值  （8-10分） | 目的比较明确，有一定价值  （6-7分） | 目的欠明确，有部分价值  （4-5分） | 目的不明确，没有实用价值  （3分及以下） |
| 观点  立论  15分 | 观点正确、鲜明，有创新  （13-15分） | 观点正确、鲜明，有一定创新  （10-12分） | 观点正确，符合基本要求，创新不足  （8-9分） | 观点模糊，认识不清，无创新  （7分及以下） |
| 论证  过程  20分 | 论证严密，逻辑合理，结构严谨  （18-20分） | 论证合理，层次清晰  （15-17分） | 论证清楚，有层次  （13-14分） | 论证不严，层次不清  （12分及以下） |
| 论据  选择  20分 | 论据充足，典型生动，支持论点  （18-20分） | 论据充分，比较典型，支持论点  （15-17分） | 论据合理，能证明论点  （13-14分） | 论据数量不足，典型性差  （12分及以下） |
| 论文  价值  20分 | 解决实际问题，对教育工作有很强的指导意义  （18-20分） | 有针对性、理论联系实际  （15-17分） | 涉及具体问题，有一定指导意义  （13-14分） | 内容平淡，实践指导性不强  （12分及以下） |
| 语言  表述  15分 | 语言流畅，条理清晰，表述准确  （13-15分） | 语言通顺、有逻辑性  （10-11分） | 语言通顺、表达清楚  （9-10分） | 语言基本通顺，说理性不突出  （8分及以下） |