

合肥市精神文明建设指导委员会办公室

关于开展全市未成年人思想道德 建设工作年度测评的通知

各县（市）区、开发区文明办：

按照《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》相关要求，为不断提升全市未成年人思想道德建设工作水平，定于近期开展 2019 年全市未成年人思想道德建设工作年度测评。现将有关事项通知如下：

一、时间安排

2019 年 12 月 23 日-12 月 31 日

二、测评内容

未成年人思想道德建设工作中学校少年宫、文明校园和校外未成年人心理健康辅导中心（站）三个项目。

三、测评方式

由市文明委牵头，市文明办组织实施，委托国家统计局合肥调查队进行。以现场考察为主，结合材料审核和问卷调查，重点考察相关工作落实情况。

四、测评项目

1. 学校少年宫（41 所）：按照全市学校少年宫总数的 20%比例进行抽查，其中瑶海区 2 所、庐阳区 6 所、蜀山区 2 所、包河区 4 所、高新区 3 所、经开区 2 所、新站高新区 3 所、肥东县 4 所、肥西县 4 所、庐江县 4 所、长丰县 4 所、巢湖市 2 所、安巢经开区 1 所。

2. 文明校园（68所）：全市35所第一届合肥市文明校园和33所第二届合肥市文明校园。

3. 校外未成年人心理健康辅导中心（站）（12个）：全市12个县（市）区级校外未成年人心理健康辅导中心。

五、相关要求

1. 各县（市）区、开发区文明办要高度重视，将相关要求贯彻到各单位，认真提供各项所需资料。

2. 各县（市）区、开发区文明办需提供三项工作年度总结。学校少年宫项目提供基本情况、经验做法、存在问题和下一步工作打算；文明校园项目提供基本情况、典型做法和特色活动；校外未成年人心理健康辅导中心（站）项目提供年度工作情况。

3. 市文明委将根据测评情况，对各项目得分进行排名，印发测评通报，督促问题整改。测评结果作为学校少年宫资金拨付、推荐参评市级以上文明校园的重要依据。

相关工作总结由各县（市）区、开发区文明办统一报市文明办未成年人工作处。联系人：胡帅，电话：63537528，邮箱：hfwnrc@163.com。

- 附件：
1. 《2019年合肥市学校少年宫测评标准》
 2. 《2019年合肥市文明校园测评标准》
 3. 《2019年合肥市校外未成年人心理健康辅导中心（站）测评标准》

合肥市精神文明建设指导委员会办公室

2019年12月19日



附件 1

2019 年合肥市学校少年宫测评标准

学校少年宫名称：

测评员：

时间：

总分：

测评方式	测评内容	测评要求	分值	得分
现场考察 (40分)	制度规范	建立健全学校少年宫建设、使用和管理制度，包括器材管理、辅导员管理、活动项目管理、档案管理、财务管理、后勤保障及办公室人员职责分工等，所有制度上墙，清晰醒目。 (备注：制度分工未上墙，一个扣2分，此项扣完为止)	10	
	场地场馆	各功能室典雅大方、整洁有序、氛围浓厚。	5	
	室名标牌	活动室入口统一配有功能活动室主要功能、开放时间、教师简介等基本信息的室名标牌。 (备注：设置不规范，1处扣0.5分，扣完为止；未配置室名标牌，不得分)	5	
	活动器材	配备德育类、艺术类、体育类、科普类等设施器材，做到方便实用，布局合理，维护得当，没有挪用或改为他用的现象。 (备注：每缺一类设施器材扣2分；存在维护不当现象，1处扣1分；存在挪用或改为他用现象，1处扣1分)	10	
	文化氛围	显著位置有社会主义核心价值观宣传(4分)，把学校少年宫建设与校园文化相结合，利用宣传栏等宣传介绍学校少年宫(6分)。 (备注：有1处社会主义核心价值观宣传即可；宣传栏无学校少年宫宣传扣6分)	10	
材料审核 (50分)	A 机构健全	1. 成立学校少年宫管理办公室，校长任主任，分管副校长或教导主任任副主任，配备2名以上专兼职人员，负责学校少年宫的日常运营管理。 (备注：提供成立管理办公室的文件，有主任，副主任和学校少年宫专兼职人员名单信息及职责分工)	4	
		2. 管理办公室每月至少召开一次学校少年宫专题会议。 (备注：提供2019年学校少年宫专题会议情况说明，抽查9-11月份会议记录)	6	

材料 审核 (50分)		1. 有学校少年宫建设工作规划,按年度制定具体实施方案(3分);年末有年度工作总结(3分)。 (备注:提供2019年学校少年宫年度工作安排、工作总结)	6	
	B 档案 详实	2. 建立专项资金使用档案,专款专用,专账核算,资金使用和资产管理规范,没有截留、挤占、挪用项目资金等违规现象(4分),县(市)区配套经费及时足额到位(4分)。 (备注:提供2019年学校少年宫资金收支账目明细;县(市)区提供资金足额拨付至学校少年宫的证明)	8	
		3. 学校少年宫活动资料留存可查,包括活动计划、通知安排、情况总结、通讯简报、活动图片等过程性材料。 (备注:提供2019年2次活动内容,包括活动计划、通知安排、媒体宣传的等资料,每次活动提供3张实景图片,并附图片说明)	8	
	C 师资 达标	遴选专业水平和业务能力强的本校教师兼任学校少年宫辅导员(4分),积极招募高校学生、“五老”人员、先进人物、文体骨干、民间艺人等担任志愿辅导员,保证学校少年宫各活动项目正常开展(4分)。 (备注:提供2019年学校少年宫辅导员和志愿者辅导员名单,包括姓名,职业,单位,教授课程及联系电话)	8	
	D 时间 保障	1. 正常上学时间:周一至周五放学后,每天应安排1小时活动时间。 (备注:提供2019年学校少年宫活动课程安排,抽查10月份每门课程学生参与数)	5	
		2. 周末、节假日及寒暑假:不低于60%的天数运行开放,开放期间每天应安排不少于3小时活动时间,并向周边未成年人免费开放。 (备注:提供2019年暑假学校少年宫活动课程安排)	5	
问卷 调查 (10分)	1	你在学校少年宫参加什么活动?	2	
	2	你每月在学校少年宫参加几次活动? (备注:每月少于2次,扣2分)	2	
	3	你每次参加学校少年宫活动时,大约有多少同学一同参加? (备注:每次活动少于30人不得分)	2	
	4	你在学校少年宫学习的辅导教师是谁?是不是本学校的教师?	2	
	5	你喜欢学校少年宫吗?为什么?	2	

附件 2

2019 年合肥市文明校园测评标准

现场考察：50 分

学校名称：

测评员：

时间：

总分：

测评项目	测评内容	测评要求	得分
A1 思想道德建设	B1 社会主义核心价值观教育	①校园内显著位置展示社会主义核心价值观内容（5分）； （备注：进入校门100米内至少看到1处，宣传栏、电子屏、宣传展板等形式）	
		②班级内显著位置展示社会主义核心价值观内容（5分）； （备注：随机查看1楼1间教室，在显著位置，1处即可，可以和其他宣传内容融合）	
	B2 “扣好人生第一粒扣子”主题活动	③发挥宣传栏、文化墙、黑板报、校园广播（网）等阵地作用，开展“新时代好少年”学习宣传活动（2.5分）； （备注：每个季度，至少在宣传栏、校园广播宣传过“新时代好少年”先进事迹，具体查看宣传栏内容，9月-10月广播站宣传稿件）	
	B4 落实《中小学生守则》	①校园内、班级内显著位置展示《中小学生守则》（2.5分）； （备注：进入校门100米内至少看到1处；班级内显著位置展示《中小学生守则》，随机查看1楼1间教室，在显著位置，1处即可，可以和其他宣传内容融合）	
		②学生熟知《中（小）学生日常行为规范》，日常行为习惯良好（2.5分）； （备注：查看学生在校期间无不良行为）	
	B6 心理健康教育	①有心理健康辅导室，有专兼职心理健康辅导教师，制度健全（5分）； （备注：无心理健康辅导室此项不得分；无专兼职心理健康辅导教师扣一半分，教师信息在显著位置公示；辅导室内各项制度上墙公示）	
A3 教师队伍建设	B10 师德建设	②定期推选最美教师等，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量（2.5分）； （备注：教师有违规现象并经上级查实，此项不得分。）	
A4 校园文化建设	B12 办学理念与校园文化标志	②学校办学理念特色鲜明，具有浓郁的绿色环保意识和浓厚的文化内涵，有与学校特色相统一的校训、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识，师生认同度高（2.5分）； （备注：在校园内有校训、校徽、校歌等文化标识）	

A4 校园文化建设	B14 打造美丽校园	①普遍开展文明班级评选活动（2.5分）； （备注：在宣传栏、教室内显著位置有文明班级评选活动，1处即可）	
		②教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（2.5分）； （备注：查看1处教师办公室）	
A5 校园环境建设	B15 教学设施规划管理使用	①校园整体规划布局合理（2.5分）； （备注：实地查看校园环境、布局）	
		②校园绿化覆盖率高、养护佳，景观有特色、有文化内涵（2.5分）； （备注：实地查看校园绿化、文化氛围）	
	B18 建设节约型校园	②有餐厅的学校开展“文明餐桌”行动（2.5分）； （备注：有餐厅的，实地查看，有“文明餐桌”宣传氛围；无餐厅的，不扣分）	
A6 活动阵地建设	B19 校内文化阵地建设	①学校有宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地（2.5分）； （备注：重点查看宣传栏、广播站，有电子屏的查看宣传内容，有效发挥作用）	
		②面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广（2.5分）； （备注：校门口显著位置悬挂“文明校园”牌匾，全国、省级、市级有1个即可；进入校园100米左右，设置有“文明校园”宣传内容；）	
	B20 新媒体阵地建设	①有设计美观、板块合理的校园网站（微博、微信公众号），能代表学校形象，所刊发内容健康向上，舆论评价好（2.5分）； （备注：校园网站更新及时，有文明校园创建宣传专栏）	
	B21 活动场所建设	①（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚（2.5分）； （备注：少先队、共青团有固定场所，社团活动丰富）	

2019年合肥市文明校园测评标准

材料审核：50分

学校名称：

测评员：

时间：

总分：

测评项目	测评内容	测评要求	得分
A1 思想道德建设	B2“扣好人生第一粒扣子”主题活动	①开展清明祭英烈、七一童心向党歌咏比赛、十一向国旗敬礼等实践活动（5分）； （备注：提供2019年三项活动过程性材料，每项活动提供实景图片1张；班级开展的活动不得分；）	
		②组织学生在学校、社区、公共文化场所参与“学雷锋”志愿服务活动（5分）； （备注：提供2019年学校、社区、公共文化设施三处场所志愿服务活动过程性材料，每类提供实景图片2张）	
		③开展形式多样的劳动实践活动，选树“劳动小能手”（5分）； （备注：落实劳动，提供2019年劳动实践活动、劳动小能手评选过程性材料）	
	B3“新时代好少年”学习宣传活动	①每年至少开展1次校级“新时代”好少年推选活动（5分）； （备注：提供2019年校级“新时代好少年”推选活动过程性材料）	
		②通过主题班（队）会、故事讲述、现场互动等形式，组织开展点赞留言、班队会讨论、学习体会等学习实践活动（2.5分）； （备注：提供学校开展“新时代好少年”学习宣传活动过程性材料，提供实景图片2张；班级活动不得分）	
	B6 心理健康教育	②开展多种形式的心理健康教育，有活动记录（2.5分）； （备注：按照电话（网络）、面询、团体辅导三种形式，提供2019年活动情况总结；不提供个体辅导材料）	
A2 领导班 子建设	B8 创建活动机制	①成立文明校园创建活动领导小组，实行校长负责制（2.5分）； （备注：有领导小组，校长任组长，文明校园工作机制健全）	

A4 校园文化建设	B12 办学理念与校园文化标志	③开展新生、新教职工入学、入校宣传教育活动，使其融入校园文明共建（2.5分）； （备注：提供2019年学校组织开展的“开学第一课”活动情况，有方案、有总结、有宣传；提供活动现场图片3张）	
	B13 校园文化活动	①传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如篆刻、书法、京剧、地方戏、地方传统艺体项目等传统文化课程（5分）； （备注：提供2019年学校组织开展的中华优秀传统文化传承活动情况总结，提供1-2项特色活动项目2019年媒体宣传截图）	
		②学生参与度高，学习效果明显（2.5分）； （备注：提供2019年学校参与或组织开展的省、市、县区级、学校四个层面的活动情况，每个层面提供1项活动内容，省、市级层面按实际情况提供；有媒体报道，提供媒相关截图即可）	
A5 校园环境建设	B16 校园安全工作	②聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动（2.5分）； （备注：提供学校法律副校长名单；提供2019年学校开展的安全教育、宣传活动情况，提供2019年学校组织开展的安全演练活动情况）	
A6 活动阵地建设	B20 新媒体阵地建设	②教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息，每学期至少组织一次学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，内容丰富，形式多样（5分）； （备注：提供2019年学校面向学生开展的网络教育活动资料，班级开展的活动不得分）	
	B22 课外实践基地建设	①学校能结合区域实际，有效整合各方资源，建立各类校外学生实践基地，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效（5分）； （备注：建立校外学生实践基地，未建立不得分；提供2019年学校组织开展的社会实践活动过程性材料，提供实景图片2张；班级开展的活动不得分）	

附件三

2019 年合肥市校外未成年人心理健康辅导 中心（站）测评标准

中心（站）：

测评员：

时间：

总分：

测评方式	序号	测评内容	测评要求	得分
现场 考察 50 分	1	宣传 氛围	①显著位置有社会主义核心价值观宣传（4分）；	
			②心理辅导中心宣传氛围浓厚，各功能室温馨舒适，整洁卫生（6分）；	
	2	队伍建设	有专兼职心理健康辅导员队伍，专职辅导员不少于1人，兼职辅导员不少于10人（5分）；并在显著位置展示辅导员信息（5分）； （备注：查看辅导员信息公示情况，核对专职、兼职辅导教师数量及相应学历和资格证书）	
	3	规章 制度	①制定完善的规章制度，悬挂位置合适、醒目（5分）； （备注：有咨询登记、档案管理、个人隐私保护等制度）	
			②在显著位置公布未成年人心理健康辅导中心开放时间和联系电话（5分）；	
4	咨询 方式	设立咨询热线电话和网站（网页）、QQ群、微信（媒介）等网络咨询服务方式，在显著位置展示（5分）； （备注：咨询方式至少有电话、QQ两种，缺1个不得分）		
材料 审核 50 分	1	值班 制度	①设立心理咨询室、发泄室、沙盘游戏室、音乐减压室等独立的功能性服务区（5分）；	
			②配备沙盘、心理测试软件、心理评估软件、宣泄器材、催眠（放松）沙发椅、音响设备等设施设备；以及相关办公设备（沙发茶几、桌椅、书柜、电脑、电话等辅助器材）（10分）；	
	2	教师 培训	免费开放时间每天不少于6小时（6分）；实行值班制度（6分）； （备注：提供值班制度；抽查9-10月份教师值班表）	
	3	团体 辅导	每年对辖区未成年人心理健康辅导人员进行知识技能培训不少于4次（6分）； （备注：提供2019年培训情况说明，4次以上得满分，每少1次扣1分；抽查第3季度培训记录）	
	4	咨询 活动	团体辅导每学期不少于15次（6分）； （备注：提供2019年团体辅导情况说明，15次以上得满分，每少3次扣分；抽查9月份团体辅导活动记录）	
	5	学校 活动	开展电话、网络、面询等咨询辅导活动，对广大未成年人进行心理健康辅导（10分）； （备注：提供2019年电话咨询、网络咨询、现场面询情况说明）	
6	信息 报送	定期走进中小学宣传、普及未成年人心理健康知识，开展专题讲座等，每年不少于10次（10分）； （备注：提供2019年活动情况说明，10次以上得满分，每少2次扣1分）		
			积极向市级未成年人心理健康网站报送本地未成年人心理健康活动信息，每年被采用信息不少于30篇（6分）； （备注：市中心提供信息采用数量，30次以上得满分，每少5次扣1分）	