

# 合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2018〕70号

## 关于开展合肥市2018年小学体育与健康 优质课评比的通知

各县（市）区教体局教研室：

为贯彻落实《安徽省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（皖政办〔2016〕33号）和《安徽省教育厅关于做好落实学校体育工作“三个办法”有关事项的通知》（皖教秘〔2015〕384号）要求，进一步推动《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》的全面实施，总结、交流和推广各地体育教学改革的经验和成果，经研究，决定开展2018年合肥市小学体育与健康优质课评选活动。现将评选工作的有关事项印发给你们，请各县（市）区按照通知要求认真做好组织推荐工作，并进一步加强小学体育与健康教育教学研究，努力提高教学质量。

附件：1. 合肥市2018年小学体育与健康优质课评选活动细则

2. 小学体育与健康优质课评选活动报送登记表

### 3. 小学体育与健康优质课评选活动报送汇总表

合肥市教育科学研究院

2018年5月28日



## 合肥市 2018 年小学体育与健康优质课 评选活动细则

### 一、参评对象

普通小学在职、在岗体育与健康教师。上届已获得过本项评选活动一等奖的教师不再参加本届评选活动。参评对象须经县（市）区评选推荐。

### 二、参评要求

1. 教学内容符合课程标准要求，落实立德树人根本任务，以健康第一为指导思想，强调健身育人功能；
2. 教学目标难度适宜、表述明确具体，可操作、可评价，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面；
3. 教学设计符合体育与健康课教学规律，所设计的教学过程科学完整、清晰简明，便于操作。单元教学计划应注意整体性、系统性和循序渐进性；
4. 教学组织形式和教学方法与手段具有实效性、可借鉴性和创新性，符合学生的身心健康发展规律；
5. 教学评价真实、及时，能够起到激励、发展的作用；
6. 教学安全措施到位。

7. 体育模块教学应保证一定的运动负荷，学生练习时间合理；

8. 图像清晰，声音清楚，能完整反映一节课教学过程的各环节。

### 三、评选方法及报送要求

1. 各县（市）区教研室在广泛动员，积极组织学校教师参与并规范完成逐级评选的基础上，以录像课形式报送市级参评，市级评选出一、二、三等奖。

2. 每县（市）区可报送 4 节自定体育与健康教学内容的录像课。其中，体育模块内容 3 节，健康模块内容 1 节，农村学校不得少于 1 节；三开发区可报送 2 节，其中，体育模块内容 1 节，健康模块内容 1 节。

#### 3. 上报材料及要求：

（1）上报材料包含：报送汇总表（WORD版和PDF版）、报送登记表（WORD版和PDF版）、教学视频、教学设计等。

（2）各县（市）区教研室需提供本级体育与健康优质课评选活动开展的通知或评选结果公布的通知文件（网址链接或PDF版），随上报材料一并发至U盘邮寄，未提供或弄虚作假者取消评选资格。

（3）报送汇总表和报送登记表需加盖相关报送单位公章。

（4）报送单位使用U盘报送。视频采用AVI、MP4等常用格式，每节课大小控制在1G以内。视频中不得出现所在县（市）

区学校名称、个人和指导教师姓名等提示性信息。

(5) 教学计划（包括单元教学计划，课时教学计划、教学评价、课后反思、指导教师点评等）。

(6) 遴选出部分有特色的符合条件的优秀体育与健康课参加省第八届中小学体育教学观摩展示活动优秀体育课的评选。

(7) 请务必于 2018 年 6 月 28 日前（以当地邮戳为准）报送有关材料，逾期恕不受理。

地址：合肥市政务区 558 号合肥市教育局 1206 办公室室；邮编：230000，联系人：瞿福焕，联系电话：0551-63505221。

#### 四、奖项及评选组织工作

1. 本次评选活动按体育模块、健康模块各设一、二、三等奖，获奖比例为 25%、35%、40%，一等奖参评课的指导教师获指导教师奖。

2. 聘请专家对参评课进行在线网络评选，经公示无异议后，公布获奖结果。

附件 2

## 小学体育与健康优质课评选活动报送登记表

报送单位							
联系人				电话			
课题				类别			
任课 教师	姓名	性别	年龄	职称	电话	单位	农村学校
指导 教师  (限报 2 人)	姓名	性别	年龄	职称	电话	单位	
校长签章：  学校公章：				县（市）区级报送单位：  公章：			
年 月 日				年 月 日			

附件 3

## 小学体育与健康优质课评选活动报送汇总表 (共\_\_节)

报送单位：\_\_\_\_\_

序号	类别	教学内容	单位	教师姓名	农村学校	职称
1	体育模块					
2	体育模块					
3	体育模块					
4	健康模块					