

合肥市教育局

合教秘〔2018〕230号

转发省电教馆转发中央电教馆第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南和发布2018年全省教师教育教学信息化大赛指南的通知

各县（市）区教育局主管部门、各市管学校：

现将《安徽省电教馆转发中央电教馆第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南和发布2018年全省教师教育教学信息化大赛指南的通知》（省电教〔2018〕12号）转发给你们，并提出如下要求，请一并贯彻执行。

一、全国教育技术论文活动按照指南要求直接上传作品，省、市不再开展评比活动。

二、教师教育教学信息化大赛（以下简称信息化大赛），已纳入全市中小学教师信息技术大练兵活动，将分级开展评选推荐活动，计划于7月举办市级活动，并遴选、推荐优秀作品参加省级活动。

1、我市信息化大赛将依托市教育云平台“2018年教师教育教学信息化大赛活动专区”开展。参加人员为基础教育中小学（含教学点）、幼儿园和特殊学校教师。

2、教师个人登陆合肥市教育云平台

(<http://www.hfjyyun.net.cn>)活动专区上传作品(流程详见活动专区操作指南),学校、县(市)区、市三级分别在平台上组织评选并推荐作品参加上级活动。各市管学校、县(市)区推荐参加市级活动的作品数量将根据教师上传参赛作品数量按比例确定。

3、每人每项活动限报1件作品。已参加市级以上其他评选活动的作品或已在公开报刊发表的作品不参加本次活动。

4、“2018年教师教育教学信息化大赛评比活动专区”将于5月16日开通,请各县(市)区和市管学校组织教师上传参赛作品,并于6月底前完成县级评选推荐工作。其中,校级具体评审时间由县区活动组织人员根据实际情况自行安排。

5、省、市级信息化大赛不收任何费用,如作品被推荐参加全国信息化大赛,所需费用按照中央电教馆文件执行。

三、请各单位严格按照活动指南的要求组织实施好两项活动,做到精心布置,大力宣传,鼓励和引导广大教师积极参与,进一步提高信息技术在日常教学、学习活动中的常态应用和创新应用水平,推动我市信息技术与教育教学深度融合。

市级活动组织人员:王老师;联系电话:63505172;电子邮箱:89232823@qq.com



安徽省教育厅处室函件

省电教〔2018〕12号

安徽省电化教育馆转发中央电教馆第九届 “中国移动‘和教育’杯”全国教育技术 论文活动指南和发布2018年全省教师 教育教学信息化大赛指南的通知

各市、省直管县电教馆：

根据安徽省电教馆《关于开展2018年全省教育教学信息化系列活动的通知》（省电教〔2017〕44号）文件安排，现转发中央电教馆《第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南》并正式发布《2018年全省教师教育教学信息化大赛指南》（见附件1、2）。两项活动均严格按照指南组织实施，请各地根据要求精心布置，做好宣传，组织广大教师积极参加。

- 附件：1.第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南
2.2018年全省教师教育教学信息化大赛指南

安徽省电化教育馆
2018年4月9日



附件 1 :

第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文 活动指南

“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动组织委员会编
二〇一八年三月

目 录

一、 活动范围

二、 时间安排

三、 活动要求

四、 遴选和报送方式

五、 遴选细则和论文发表

六、 组织工作

附录： 优秀论文评价标准

一、人员范围

全国各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

二、时间安排

论文提交时间：4月1日-9月10日

投票支持截止时间：9月10日

省级推荐时间：9月10日-9月30日

集中报送时间：10月8日-10月9日

全国遴选时间：10月10日-10月25日

现场交流活动：11月上旬

三、活动要求

1. 活动主题：智能引领 创新发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，在教育信息化2.0时代，实施好教育信息化“奋进之笔”，落实立德树人根本任务，提高教师信息素养，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，推动教育信息化由融合应用向创新发展转变。具体选题如下：

（1）基于国家数字教育资源公共服务体系的大教育资源（社会生产生活场景、博物馆、图书馆等可支持教育发展的资源）服务模式研究。

（2）“一师一优课，一课一名师”、微课等优质教育资源的开发、应用、共享与服务研究；

（3）基于信息技术的新型教与学模式研究；

（4）“三个课堂”（专递课堂、名师课堂和名校网络课堂）和“同步课堂”的应用研究；

（5）网络教育新型发展形态、变革路径及趋势研究，尤其是网络学习空间、“互联网+”、网络教研的创新应用；

（6）信息技术在众创空间、跨学科学习（STEAM教育）、创客教育等教育教学新模式中的应用研究，尤其是农村地区的应用研究；

(7) 以人工智能、AR/VR、云计算、物联网、大数据等为代表的新兴信息技术，智能引领教育变革，创新教与学方式，开展学习分析、个性化服务、教学评价、人机交互、群体协作与沟通等的研究；

(8) 基于新一代高速光纤网络和物联网等技术，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”泛在学习环境，及“网络化、数字化、个性化、终身化”教育体系的研究；

(9) 教育技术基本理论与新型学习理论的构建，体现脑科学、学习科学、深度学习、具身认知、新型混合学习等研究新进展；

(10) 立德树人，提升综合育人水平，促进学生全面发展、健康成长的研究；

(11) 培养提升教师和学生信息素养的研究；

(12) 以教育信息化提升教育决策科学化，促进教育治理体系与治理能力现代化的研究；

(13) 教育信息化助力教育精准扶贫，提升教育公平的研究；

(14) 教育信息化国际比较研究，尤其是以教育信息化助力一带一路沿线国家与地区教育的研究；

(15) 中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式（范文请登录后文中的网站查阅、下载）。

3. 投稿方式

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真

实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，投稿全程免费。注意：通讯地址务必要填写详细、准确，以便于论文结集发表后样刊的顺利邮递。

4. 作品资格审定

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消遴选资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品遴选资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

（4）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

四、遴选和报送方式

1. 论文活动将组织省级推荐和全国遴选。各省级电教部门负责组织省级推荐。省级的推荐标准、推荐细则由各地电教部门自行确定。中央电教馆制定全国优秀论文评价标准（见附录），负责组织全国遴选。

2. 活动组委会为各省级电教部门配备一个单独的账户，9月10日，各省级电教部门用该账户可登录FTP平台下载各省论文，组织省级推荐。省级推荐后，各省级电教部门按规定时间集中报送20-50篇论文参加全国遴选，报送的论文中，一线教师的论文数量须占到90%以上。

五、遴选细则和论文发表

1. **优秀组织单位**：根据各地电教部门和学校宣传、组织情况以及投稿数量，组委会将遴选出若干优秀组织单位，优秀组织单位遴选对象包括各省级电教部门和学校。

(1) 省级电教部门优秀组织单位具体遴选规则:

指 标	权重
各省参与“论文活动”的论文数量	0.3
全国遴选出的各省优秀论文的数量	0.3
各省组织工作情况,如宣传组织、严格推荐优秀论文并及时报送等	0.2
各省投票数量	0.2

(2) 学校优秀组织单位具体遴选规则:

指 标	权重
各学校参与“论文活动”的论文数量	0.3
全国遴选出的各学校的优秀论文数量	0.3
各学校组织工作情况,如宣传组织等	0.2
各学校投票数量	0.2

2. 优秀论文: 根据专家遴选和网上公众投票,共设置一等奖100名、二等奖200名、三等奖300名、优秀奖若干。在遴选结束后将举办论文交流活动(另行通知)。

3. 论文发表: 部分优秀论文以《中国电化教育》杂志专刊形式结集发表。

六、组织工作

1. 组织领导

“论文活动”由中央电化教育馆和中国移动通信集团公司共同主办。

“论文活动组委会”办公室设在中央电化教育馆《中国电化教育》杂志社,负责论文活动日常事务工作。

2. 论文活动详情查询

论文活动详情查询请登录以下各网站:

论文活动专用网站(<http://edu.10086.cn/lunwen>活动专区);

手机客户端地址(<http://edu.10086.cn/app>);

中央电化教育馆官网 (<http://www.ncet.edu.cn/>) ;
《中国电化教育》杂志官网 (<http://www.webcet.cn>) 。

附录:

优秀论文评价标准

类别	标准 (满分 100 分)	权重
价值性	1. 选题价值: 论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况, 体现当前课程改革的相关要求, 突出信息技术与教育创新主题, 具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值: 论文观点鲜明, 围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施, 重在解决实际问题, 具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确, 符合实际, 表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密; 实验及调查数据准确可靠, 符合教学规律, 没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学, 资料数据详实, 推理严密, 统计分析正确。	
规范性	1. 文章体例严谨 (有关键词、摘要、正文和参考文献等), 论述严谨, 逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题, 引用规范, 图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误, 文笔流畅, 文质优美, 可读性强。	
创新性	1. 理论创新: 结合当前信息技术教育的理论研究进展, 提出新的教育思想、方法和手段, 对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充, 而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新: 在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破, 有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新: 用新的方法进行探索和研究; 对已有的方法进行科学地修正和补充。	
实践性	教师能够结合教育教学实际, 充分利用高效教育资源、产品 (如“和教育”教育产品等) 以及网络教育平台 (如“和教育”平台等) 进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作, 可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分