

合肥市教育局

合教秘〔2018〕152号

关于遴选合肥市首批中小学 名班主任工作室成员和学员的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管学校：

根据《关于开展合肥市首批中小学名班主任工作室建设工作的通知》（合教秘〔2017〕367号）精神，全市建立了15个名班主任工作室。为落实建设名班主任工作室的有关要求，发挥名班主任工作室的作用，现就名班主任工作室遴选成员和学员有关事宜通知如下：

一、遴选条件

（一）成员：曾获得县（市）区级及以上与班主任工作相关表彰的在岗班主任，年龄一般不超过55周岁。

（二）学员：担任班主任工作3年及以上的骨干班主任或者培养对象。

（三）在工作室建设期间（三年）须能持续担任班主任工作。

二、遴选数量

每个工作室成员不超过 8 人（可配一名心理健康教师），其中名班主任主持人所在学校不得超过 2 人（1 人兼任主持人助理）。

每个工作室学员不超过 12 人，其中名班主任主持人所在学校不得超过 3 人。

三、遴选程序

（一）个人自荐。符合条件且愿意参加名班主任工作室工作的班主任认真阅读《合肥市首批名班主任工作室成员、学员的权利与职责》（附件 1），对照《合肥市首批名班主任工作室主持人工作特色和思路一览表》（附件 2），填写《合肥市首批中小学名班主任工作室成员（学员）申报表》（附件 4）。

（二）单位推荐。各县（市）区教育主管部门和市管学校根据《合肥市首批中小学名班主任工作室成员（学员）推荐名额分配表》（附件 3）推荐成员和学员。各县（市）区教育主管部门要积极推荐新优质学校班主任申报。

（三）组织考核。市教育局组织工作室主持人按照择优原则对推荐人选进行考查，确定人员名单后，由市教育局统一公布。

各县（市）区教育主管部门和市管学校请于 2018 年 4 月 16 日前将附件 4 和附件 5 汇总后统一报送市教育局（一式二份），

同时报送电子版。

联系人及电话：瞿玉林，63505185；刘建国，63505125。

邮箱：hfjich@163.com。

- 附件：1. 合肥市首批名班主任工作室成员、学员的权利与
 职责
2. 合肥市首批名班主任工作室主持人工作特色和思
 路一览表
3. 合肥市首批中小学名班主任工作室成员（学员）
 推荐名额分配表
4. 合肥市首批中小学名班主任工作室成员（学员）
 申报表
5. 合肥市名班主任工作室成员（学员）申报汇总表



附件 1

合肥市首批名班主任工作室成员、学员 的权利与职责

一、权利

1. 获得挂牌名班主任悉心指导的权利。
2. 所取得的教育教学、科研成果，通过“名班主任工作室”进行推荐、推广的权利。
3. 优先参与“名班主任工作室”立项的各级科研课题研究的权利。
4. 成果突出、业绩显著者，有优先评优、晋级和评选班主任相关荣誉等权利。
5. 所获成果荣誉记入所在工作单位，享受相应的教育教学成果奖励。

二、职责

1. 制定成长计划。制定个人三年发展规划；每学年制定个人专业发展研修计划，在名班主任的引导下与工作室其他成员合作交流，做好各种研修活动记录，提交研修总结。
2. 开展特色展示。在名班主任的引领下，不断改进教育教

学，总结教育方法、经验与模式，提高课堂效益。每学年在校内进行 2 次以上展示。

3. 钻研教育理论。每学期研读一本教育教学专著，撰写 2 篇读书笔记；每学年完成 1 篇教育教学论文并在市级及以上刊物上发表，或教育部门组织评比中获奖。

4. 结对帮扶指导。工作室成员必须指导和帮扶青年教师，结对指导 1-3 名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力。

附件 2

合肥市首批名班主任工作室主持人工作特色和思路一览表

序号	姓名	学 校	工作特色及思路	联系电话
1	崔孝斌	肥东县第一中学	活动育人，彰显个性。每一个学生的成长，每一个班集体的组织与建设都是在活动的状态下进行和完成的。丰富多彩的活动不仅要看、要听、要想，而且要说、要写、要做。学生在活动中体验生活，发展个性、舒展自我，成为真正意义上的人。有效的活动，增强着集体凝聚力，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。	0551-67711620
2	马蔚霖	肥西中学	坚持“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为宗旨，创建学习型组织。本工作室将以省级课题“班级学生自主管理模式研究”以及县级课题“高中班级精细化管理的探索研究”为依托，探索班级学生自主管理模式和班级小组合作管理模式，同时在班级文化建设、主题班会、主题教育活动等方面开展研究。本工作室将努力建设一支现代专业化的班主任队伍，实现班级管理科学化、规范化、人文化。	0551-68841175
3	王良胜	巢湖市第一中学	秉持“依托平台、结伴同行、凝聚智慧、共同成长”的理念，坚持“人生可以平凡但是不能平庸”的信念，在工作室的引领和辐射下，吸引更多的优秀教师担任班主任，让更多的班主任成长为优秀的班主任。致力于初高中生生涯规划衔接教育研究、新时代班级励志文化建设、班主任专业化发展等研究。	0551-82812602

序号	姓名	学 校	工作特色及思路	联系电话
4	闵长政	巢湖市第四中学	注重实践实验，注重创意创新，注重理念理论。拓展“四自”管理模式：自我约束、自我评价、自我纠正、自我发展。完善“四信”教育活动：信任教育、信心教育、信念教育、幸福教育。探究“四性”工作方法：特色性活动开展，差异性学生转化，引领性文化熏染，示范性团队打造。丰富“四底”育人内涵：人格底线，生命底色，修养底蕴，发展底气。	0551-82111428
5	朱丽丽	合肥市双岗小学	以“名师引导、专业引领、实践探究、共同提高”为宗旨、以教育科研为依托，以班级管理为载体、以网络博客为辅助，立足工作现实，探索班主任工作的自主管理与精细化管理的有效途径；关注学生成长，研究心理健康教育的典型个案；激发班主任学习发展的动力，构建提升班主任工作能力的平台。	65523471-605
6	胡金霞	合肥市第四十五中学	“双自主”模式探究，所谓“双自主”一是指在班级管理过程中，推崇学生自主管理策略，让学生懂得自我管理的重要性，学会自我管理、自主教育，实现自我发展；二是指在培养工作室学员过程中，推崇教师自主发展策略，促进班主任专业素养、专业能力的提升。尊重学生的个体差异，关注学生的情感体验，充分发挥情感教育的激励作用。	0551-62858118
7	杨 韧	合肥市西园新村小学	提升班主任专业幸福感是工作室的特色核心。建构“三二一”工作模式，即三共：共享、共行、共赢；两成：成为幸福班主任，学生幸福成长；一个方向：打造一个专业化幸福共同体。以主持人的特色专长（关注学生自主发展和家校联动）为基础，努力探究“新教改背景下班主任自主提升的路径”。引领成员们形成特色，打造名班主任，提高班主任专业化发展的幸福感，使工作室真正成为优秀班主任成长的台阶。	65115543 - 8656

序号	姓名	学 校	工作特色及思路	联系电话
8	黄 崢	合肥市琥珀中学	以管理重自主，“两会”有序列（主题班会、家长会）为特色，通过“专家引领、同伴互动、榜样示范、课题研究、自主研修、承担培训”六种路径，着力打造卓越班主任群体，产生名优效应——即有工作智慧、有组织能力、有专业素养、有教育情怀的德育科研的先锋；着力提升班级管理的能力，努力探索新形势下德育工作新模式，成就学生、成就学校、成就自己。	0551-65621681
9	陶 娟	合肥市师范附属小学	以“一班一品 文化引领”为研究点，引导学员关注文化育人的力量，凝练班级文化，形成核心文化。在此过程中，引领学员潜心探索教育管理规律，勇于开展班级文化管理实践，优化班级管理方法，精于积累，善于反思，使学员成为班级管理的能手、德育科研的先锋，促成一个个“品牌名班主任”。	62911961-8504
10	孔 群	合肥市阳光中学	提高班主任的研究能力和教育教学水平,提升班主任专业能力、专业素养和幸福感,促进工作室老师由“事务型”向“专业化”转变,由“经验型”向“专家型”转变。通过学生“自主管理制”和“小组合作制”等高效、阳光的班级管理方式及家校携手等方法,紧扣“爱”与“责任”,“美”与“智慧”等教育理念,做“有温度的教育”和“有情怀的班主任”。	0551-63445728
11	项 娟	合肥一六八玫瑰园学校	以打造班主任专业成长学习共同体、促进班主任专业化成长为目标,以家庭教育指导为抓手探究新时期家校合作的有效途径,聚群体成员、学员智慧,以日常自主研习,集中合作研修和课题学术研究等方式,力求使成员、学员发展成为既有教育管理艺术,又有自我教育风格的创新型班主任。	0551-63878056

序号	姓名	学 校	工作特色及思路	联系电话
12	闫媛媛	合肥市竹溪小学	依托“一室多坊”体系,探索“研、训、行”一体的培养模式,开展区域班主任伙伴式培训的实践研究,“私人订制”班主任专业个性化发展,开发“共育”班本课程,致力于打造青年班主任发展共同体,探索青年班主任成长的规律,协助青年班主任从优秀走向卓越,最终,打造一支“高深广实”的班主任队伍。	0551-69111809
13	王 瑞	合肥市第七中学	致力于在共同的理念追求下,团结一批志同道合,勇于探索、勤于钻研的优秀班主任队伍。以专家和成员引领,以德育活动为载体,以课题研究为途径,提高团队班主任专业化水平。坚持以一线班主任为主体,研究解决一线教育和班级管理问题,并在一线推广研究成果。坚持着眼未来,探索新高考改革走班制背景下合肥市寄宿制高中班主任专业化成长。	0551-65797025
14	方立立	合肥市第八中学	为提升班主任工作专业化,形成各校各班主任可复制可推广的研究成果,计划以开发德育成长课程,备战班主任基本功大赛为抓手,形成开放的德育成长课程序列,建立班主任大赛培训基地。课程序列有公民教育课程序列、学业教育课程序列、心理健康教育课程序列、生涯规划教育课程序列、生活教育课程序列、生命教育课程序列、礼仪教育课程序列、节庆教育课程序列等。	0551-63688832
15	彭凌龄	合肥市经贸旅游学校	依据教育部人力资源社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》中的“中职班主任的岗位职责”,依托班主任职业化专业化成长的理论模型,在职业规划的基础上,通过自主研修、论坛研讨,实地走学等方式提升各位成员和学员的班主任职业能力。研究职业学校的德育模式和德育品牌塑造。	0551-65972802

附件 3

合肥市中小学名班主任工作室成员（学员） 建议推荐名额分配表

县市区	类型	小学组	初中组	高中组	合计
肥东县	成员	7	4	10	21
	学员	10	5	15	30
肥西县	成员	7	4	10	21
	学员	10	5	15	30
长丰县	成员	7	4	10	21
	学员	10	5	15	30
庐江县	成员	7	4	10	21
	学员	10	5	15	30
巢湖市	成员	7	4	10	21
	学员	10	5	15	30
瑶海区	成员	7	4	2	13
	学员	10	5	4	19
庐阳区	成员	7	4	2	13
	学员	10	5	4	19
蜀山区	成员	7	4	2	13
	学员	10	5	4	19
包河区	成员	7	4	2	13
	学员	10	5	4	19
经开区	成员	5	3	0	8
	学员	8	4	0	12
高新区	成员	5	3	0	8
	学员	8	4	0	12
新站区	成员	5	3	0	8
	学员	8	4	0	12
巢湖经开区	成员	1	1	0	2
	学员	4	3	0	7
市管学校	成员	0	0	自主申报	
	学员	0	0	自主申报	

合肥市教育局办公室

2018年4月8日印发