

合肥市教育局文件

合教〔2018〕59号

关于认真学习市委常委、组织部长钱岩松在全市 中小学师德师风建设动员大会上讲话的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校，局机关各处室：

3月21日，全市中小学师德师风建设动员大会在市政务中心召开。省委常委、市委书记宋国权作出重要批示，市委常委、组织部长钱岩松出席会议并讲话。现将市委常委、组织部长钱岩松讲话印发给你们，请迅速组织学习，抓好贯彻落实。



钱岩松同志在全市中小学师德师风建设 动员大会上的讲话

(2018年3月21日，根据录音整理)

在全国“两会”胜利闭幕之际，经市委同意，今天我们在这里召开会议，主要任务是对加强全市中小学教师师德师风建设工作进行动员部署。刚才，市政府副秘书长**谢军同志**传达了省委常委、市委书记**宋国权同志**的重要批示精神。国权书记的重要批示为加强全市师德师风建设指明了方向、提供了遵循，我们要认真学习领会、抓好贯彻落实。市教育局局长**杰才同志**介绍了贯彻落实市委办公厅、市政府办公厅《关于加强新时代中小学教师师德师风建设的实施意见》的相关要求，以及下一步工作安排。讲的很全面，也很具体，大家要认真对照执行。**庐阳区人民政府、合肥一六八中学**分别介绍了加强师德师风建设的经验做法，听后很受启发，其他单位也还有一些好的做法，希望大家相互学习借鉴、共同推进提高。**合肥一中李晋凯老师**代表全市教师发出的倡议，表达了以实际行动落实市委、市政府部署要求的坚定决心，很有力量、很受感动。希望大家履行好新时代教师的职责使命，争做党和人民满意的好老师。

近年来，全市教育系统全面贯彻落实习近平新时代中国特色

社会主义教育思想，按照市委、市政府部署要求，坚持“办好人民满意的教育”，落实立德树人根本任务，加速推进教育现代化发展，取得显著成效。

一是教育政策逐步完善。制定贯彻教育事业改革与发展两个五年规划，出台《关于加快学前教育发展的实施意见》、《关于加快现代职业教育发展的意见》，以及《合肥市特殊教育提升计划（2018-2020年）》等一系列政策举措，为全市教育事业发展提供了制度保障。

二是教育资源不断丰富。鼓励普惠性民办幼儿园发展，学前教育普惠率持续上升；全面实施义务教育“三大提升工程”，统筹推进县域内城乡义务教育一体化发展。全市新建中小学150所，新建（改扩建）幼儿园306所，迁址新建合肥市第七中学、第十中学，整合组建合肥市经贸旅游学校、合肥工业学校，全面启动合肥新四中、巢湖二中新校区和特教中心北校区建设等，教育资源供给持续稳定增加。

三是师资水平持续提升。深入实施“合肥教育家培养工程”，畅通“绿色通道”，大力引进高层次教育人才，组建市级“名师工作室”、“名校长工作室”、“名班主任工作室”近80个，开展教师“县管校聘”和“校长职级制”试点改革，稳妥推进教师职称改革，建立中小学教师资格定期注册制度，定向培养全学科乡村教师，不断激发队伍活力、优化资源配置。

四是师德师风日趋向好。扎实开展“讲看齐崇师道，做四有好老师”主题教育活动，评选“庐州最美教师”，通报表扬“合肥市优秀教师”、“合肥市优秀教育工

作者”等师德先进典型，营造了崇德尚德的良好风气。建立师德师风工作月报、典型通报、激励约束、督促检查等制度，持续开展有偿补课专项整治。经有关部门统计，开展了 30 余次明察暗访，查处了 17 名教师，保持了整治有偿补课的高压态势。

这些成绩的取得，广大教师和教育工作者功不可没，对此市委、市政府充分肯定。借此机会，我代表市委、市政府向辛勤耕耘在立德树人、教书育人战线上的广大教师和教育工作者们，致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

这次市委、市政府以“两办”文件形式，出台加强师德师风建设实施意见，在全省先行，在全国也比较少。可以说，既体现了领导全市教育发展的政治自觉，也肩负着全省教育改革的省会担当，意义重大、使命光荣。为贯彻落实好实施意见，扎实推进师德师风建设，受市委和国权书记委托，这里，我讲三点意见。

一、充分认识师德师风建设的重要意义

师德师风建设是教师队伍建设的重中之重，教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到学生的健康成长、学校的办学方向、教育的发展质量。

第一，加强师德师风建设，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求。党的十八大以来，习近平总书记从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深刻论述了新时代教育和教师工作中带有根本性、方向性、全局性的重大理论和实践问题，

特别是在党的十九大报告中，明确提出，“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”习近平总书记关于教育工作的一系列重要论述，形成了思想深邃、内涵丰富、系统完整的科学理论体系，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，不仅为加强新时代师德师风建设提供了行动指南和根本遵循，更体现了党和国家对人民教师的关心爱护和殷切期望。今年的全国“两会”，李克强总理在政府工作报告中，也明确提出，“加强师资队伍和师德师风建设。”这一要求贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想，凸显了师德师风建设在国家教育发展中的特殊重要地位。加强师德师风建设，就是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大教师不断提高道德修养、提升人格品质，努力做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

第二，加强师德师风建设，是提升人民群众教育获得感和满意度的迫切需要。党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。近年来，市委、市政府始终坚持把加强教师队伍建设，作为办人民满意教育的重要内容，把加强师德师风建设，作为提高教育质量、加快教育内涵发展的重要举措，着力营造风清气正的教育环境。然而，极个别教师做出的违反师德行为，特别是在职教师有偿补课等问题，损害了师道尊

严，影响了教育生态，群众反映十分强烈。加强师德师风建设，就是要坚持以人民为中心的发展思想，横下一条心，重拳整治、彻底纠正这些群众反映迫切的突出问题，努力办好人民满意的教育。

第三，加强师德师风建设，是展示新时代人民教师新形象新作为的重要保证。育有德之人，需有德之师。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。今年元月，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。这是新中国成立以来党中央出台的第一个面向教师队伍建设的政策文件，具有重大的历史意义和现实意义，将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度，也标志着教师队伍建设迎来了前所未有的战略机遇期。《意见》指出，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。这是新时代教师的新定位、新使命，面对新定位要有新形象，承担新使命要有新作为。加强师德师风建设，就是要坚持抓好教师的全员、全方位、全过程师德养成，推动牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，努力当好先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

二、准确把握师德师风建设的重点任务

师德师风建设是一项系统工程，需要常抓不懈、常抓常新。当前，要突出重点、抓住关键，稳步深入推进各项工作。

一要抓住思想教育这个根本。坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，加强理想信念教育，组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化；要加强职业道德教育，引导广大教师增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责；要加强廉洁从教教育，大力推进廉政文化进校园活动，以严重违反师德师风的典型案例为反面教材，以案为鉴、以案明纪，防微杜渐、警钟长鸣。

二要抓住专项整治这个核心。以最严规范、最严检查、最严惩戒，突出抓好有偿补课专项整治这项核心任务，严格规范学校办学行为、教师从教行为，切实减轻学生课业负担、营造良好教育环境，特别是要重点查办、严厉惩处那些不按大纲足额授课、课上不讲课下讲、课上少讲课后讲并收取费用的行为，以及打击报复不参加有偿补课学生等严重违纪、败坏师德的行为。下一步，要将专项整治工作，作为全市教育系统开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要实践内容，将专项整治向更深层次推进。各县（市）区、各学校从现在起，就要斩钉截铁地亮明态度、不接

不折不扣地贯彻执行。开展专项整治不达目标、绝不收兵，处理违规问题不搞例外、绝不姑息。

三要抓住党员骨干这个重点。突出党的政治建设，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真落实学校基层党组织标准化建设各项任务，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部头脑。要落实《关于加强全市中小学校党的建设工作的实施意见》，发挥学校党组织的政治核心作用，加强学校党组织领导班子和党员队伍建设，完善党建工作管理体制和运行机制，严格执行“三会一课”、“主题党日”等制度，切实将全面从严治党要求落实到学校每个教师党支部和教师党员。

借这个机会，我就学校领导班子和校级干部队伍建设强调一下。一直以来，市委特别是国权书记，对各级各类学校的领导班子和领导干部队伍建设高度重视，多次在市委常委会等重要场合，对学校如何选干部、配班子提出具体要求。目前，市委组织部正会同市教育局党委，对全市各级学校的领导班子进行综合研判。下一步，我们将遵循教育工作和教育人才成长规律，加强选拔培养和教育培训，着力优化班子结构、增强整体功能。重点做三项工作：一是抓好素质提升。主要是围绕打造教育强市目标，放眼教育先发地区，对现有班子成员分级分类开展研修培训，提升专业素养，促进职业发展。二是抓好调整配备。主要是突出政

治标准，坚持事业为上，拓宽选人视野，针对教育发展实际需求，探索专业化人才的选拔方法，在更大范围、更多人选种，为需要充实调整的领导班子，选配一批高素质专业化干部。三是抓好后备培养。目前全市学校领导班子年龄偏大，后备干部任务很重，我们要开展集中调研，建立后备干部信息库，实施跟踪培养，统筹选育管用，保证使用上有梯队、选择上有空间。对于年轻干部的培养，希望各学校的主要负责同志高度重视，切实担负起抓好班子、带好队伍、培养新人的职责，多给优秀年轻干部提供政治历练和实践磨炼的机会，共同努力，做好工作，确保我市教育人才队伍始终保持源头活水和生机活力。

四要抓住典型示范这个关键。坚持弘扬主旋律，增强正能量，广泛宣传“全国教书育人楷模”、“全国优秀教师”等先进事迹，注重发掘身边的“四有”好老师，大力培育师德标兵、优秀班主任、优秀辅导员、德育先进工作者等先进典型，宣传典型事迹，弘扬高尚师德，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。同时，要落实好党政领导干部联系教育人才制度，深化教师管理体制改，支持乡村教师发展，弘扬尊师重教传统，加大关爱教师力度，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，使教师在合肥成为让人羡慕的职业。

五要抓住制度建设这个保证。要深入学习贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面落

实我市加强师德师风建设的“1+3+1”文件，坚持开展师德主题教育活动，健全教师经常性师德培训机制，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

三、切实加强师德师风建设的组织领导

加强师德师风建设，是市委、市政府认真研判我市教育和教师工作形势，立足当前、着眼长远，作出的一项满足人民群众美好教育生活需求的重要决策，也是对各县（市）区、各学校领导班子和领导干部的工作检验和“政治体检”。师德师风建设成效，将作为市县两级党委调整选配学校和相关部门领导班子、领导干部的重要参考。希望大家务必高度重视、加强领导、统筹安排、扎实推进，确保各项任务落实落地、取得实效。

一要压紧压实领导责任。市教育局师德师风建设工作领导小组要统筹谋划全市工作、督促指导各地工作，并直接抓好市管学校师德师风建设。各县（市）区党委政府要认真落实师德师风建设的指导责任，成立工作领导小组，按照“谁主管、谁负责”和属地管理原则，落实包保责任制。各县（市）区教育主管部门负责和监管本区域内师德师风建设工作，主要负责人为第一责任人。中小学校是师德师风建设的责任主体，校长为第一责任人。这里需要强调的是，明确第一责任人，不代表这是一个人的责任，而应当是整个学校领导班子的共同责任，必须分工负责、齐抓共

管。要建立责任链条，层层传导压力，市教育局要压实各县（市）区和市属学校领导班子的责任，各县（市）区要强化本地教育部门的职责，各县（市）区教育主管部门要督促所属学校领导班子落实责任，学校领导班子要将责任落实到每一名教师，切实形成“一级抓一级、层层抓落实，责任全覆盖、监管无空挡”的工作格局。对因落实责任不到位、监督管理不严格，出现教师违反师德问题、造成不良影响和严重后果的，将坚决追究相关责任人的责任和领导责任。

二要用好用足督查考核。市教育局要积极构建学校、教师、学生、家长及社会广泛参与的监督体系，畅通各类师德投诉举报渠道，坚持有诉必查，有查必果，有果必复。各县（市）区要将师德师风建设作为督查督导工作重点，市县两级教育督导部门要适时开展师德师风专项督导。要突出师德考核在教师考核中的首要地位，将考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、年度考核。凡有《师德考核负面清单》所列行为且情节较重的教师，其师德考核将直接定为不合格；凡是师德考核不合格的，教师绩效考核和年度考核也将定为不合格。我们必须严格执行《实施意见》，各县（市）区、各校抓师德师风建设情况，将纳入2018年度市委综合考核指标和各（县）市区年度考核内容，对发生严重师德问题的单位领导班子和相关领导干部，落实“一票否决”。

三要从严从实执纪问责。坚持“严”字当头，按照《师德考

核负面清单》所列行为，对群众反映强烈的教师为教不廉、师德失范等突出问题，加大查处力度，特别是那些有令不行、有禁不止、顶风违纪的，要严厉惩戒、实名曝光，决不能手软。对党员教师师德违规的，除受行政处分外，同时按照党内相关规定处理。我们一定要坚决以“零容忍”的态度，推动形成不敢违反、不愿违反师德行为的强大压力和良好氛围。

师德师风建设是党委政府高度重视、社会各界普遍关注的一项重要工作，我们一定要站在讲政治的高度，以钉钉子的精神，加强师德师风建设，以刮骨疗毒的勇气，整治违反师德行为，一抓到底、拧住不放，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型教师队伍，努力办好人民满意的教育，为奋力谱写社会主义现代化建设合肥篇章作出新的更大贡献。