

# 合肥市教育局文件

合教〔2017〕171号

---

## 关于印发《合肥市新优质学校评估验收 指标（试行）》的通知

各县（市）区教育主管部门：

为保证新优质学校创建工作的顺利推进，现将《合肥市新优质学校评估验收指标（试行）》（以下简称《验收指标》）印发给你们。请各县（市）区教育主管部门对创建工作加强指导，各新优质创建试点校对照《验收指标》将创建工作进一步落到实处。根据安排，合肥市第一批新优质学校将于2017年9月份完成评估验收工作。联系人：梅明松，电话（传真）：63505161



附件

## 合肥市新优质学校评估验收指标（试行）

指标设定		权重	评估要素	评估办法	得分
一级指标	二级指标				
A1 规划实施 (25分)	B1 创建规划	6	1. 能把握并体现全市创建工作基本理论，定位准确，程序清晰（2分）；2. 贴近学校发展实际，规划目标切实可行（2分）；3. 有详细的分年度实施计划（2分）。	查阅资料、调查问卷等	
	B2 创建理念	6	1. 确立意味隽永、内涵丰富、简明扼要的学校创建理念，并与学校办学理念相辅相承（2分）；2. 学校创建理念得到师生的普遍认同（2分）；3. 将创建理念全面渗透到学校的教育教学实践之中，纳入课程建设，不断改进教育教学方式，关注每一个学生，尽可能满足学生的发展需求（2分）。	查阅资料、调查问卷、随访教师等	
	B3 创建队伍	6	1. 学校全员参与创建工作，师生参与率、知晓率高（3分）；2. 强化家校合作，让家长充分了解创建工作（1分）；3. 通过举办家长学校或成立家长志愿者队伍等形式，参与学校创建（1分）；4. 密切学校与村（社区）的联系，主动争取社会资源和社会力量支持学校改革发展（1分）。	查阅资料，问卷、随访社区居民和家长等	
	B4 创建机制	5	1. 建立创建工作机制和激励措施（2分）；2. 每年度形成自评报告，查摆创建中存在的问题与不足，制定整改计划，扎实开展整改工作（3分）；	查阅资料、实地察看调查问卷等	
	B5 创建氛围	2	1. 有浓厚的创建氛围，有固定的宣传园地（1分）；2. 有显性的固化的宣传材料。（1分）	实地查看	
A2 项目推进 (25分)	B6 项目管理	6	1. 实验项目定位准确、有较强的引领性和操作性，具有坚实的现实基础和先进的教育理论支撑（2分）；2. 实验项目组织有序，责任到人（2分）；3. 实现创建项目与学校常规工作有机融合（2分）。	查阅资料、随访教师等	

指标设定		权重	评估要素	评估办法	得分
一级指标	二级指标				
A2 项目推进 (25分)	B7 项目实施	8	1. 实验项目有过程性纪实材料(3分); 2. 围绕创建项目进行相关科研课题研究(2分)。 3. 围绕项目进行课程开发或校本研修(3分)。	查阅资料, 校本教材, 问卷调查、随访教师、学生等	
	B8 项目评价	4	1. 制订与项目有关的教育教学评价方案(2分); 2. 制订与项目有关的学生评价机制, 并开展教师和学生评价工作(4分)。	查阅资料, 随访教师、学生等	
	B9 项目成果	7	1. 创建项目顺利推进, 成效明显, 形成学校特色(3分); 2. 实验项目能带动和引领学校发展。(3分) 3. 学校班子成员和教师参与创建项目有一定的体会和见解, 撰写相关论文或心得体会文章, 丰富项目成果(1分);	查阅资料、问卷、随访教师、学生等	
A3 名师工作室建设 (10分)	B10 学校重视	2	1. 学校领导重视名师工作室建设, 有相关会议记录(1分); 2. 学校将名师工作室有关活动纳入学校教育教学计划及行事历中(1分);	查阅资料	
	B11 融合带动	2	1. 学校制定依托名师工作室对本校有关学科教师的培训方案, 落实培训计划(1分); 2. 学校相关学科教研组教学计划中具有融合名师工作室活动的内容(1分)。	查阅资料	
	B12 工作开展	2	1. 名师工作室自身的教育教学研究活动应有计划, 有过程, 有总结, 为挂牌学校提供指导和支持(1分); 2. 名师工作室应突出与挂牌学校的高度契合, 其开展的如课程建设、教材开发、教研活动以及师资提升的各项活动, 为学校提供智力支撑, 对挂牌学校的带动有较为明显的成果(1分)。	查阅资料, 走访教师	
	B13 保障措施	2	1. 名师工作室有固定的工作场所, 经费使用畅通、快捷、及时、足额(1分); 2. 名师工作室创建自己独特的学科教研理念及文化氛围(1分)。	实地查看, 查阅资料	
	B14 示范辐射	2	1. 名师工作室开展的各项活动(含新闻报道)的有关档案资料完备(1分); 2. 依托挂牌学校开展更大范围内的教研活动, 推送本校相关学科教师能在更大范围参加各种展示评比活动并取得较好的影响(1分)。	查阅资料, 随访教师	

指标设定		权重	评估要素	评估办法	得分
一级指标	二级指标				
A4 创新实验室建设 (10分)	B15 建设情况	2	1. 创新实验室项目选择与功能定位切合学校实际, 与创建工作整体契合度高(1分); 2. 及时、足额配备创新实验室教学所需的设备和器材(1分)。	查阅资料, 随 访师生等	
	B16 管理机制	3	1. 创新实验室工作制度明确(1分); 2. 有专(兼)职教师负责创新实验室教育教学工作(2分)。	实地查看、查 阅资料, 随 访教师等	
	B17 课程开发	2	1. 创新实验室教学列入学校的课程计划, 并在多数班级实施(1分); 2. 创新实验室教 育教学有具体课程方案和教学计划(1分)。	查阅资料, 随 访学生等	
	B18 功能发挥	3	1. 创新实验室规模能满足学生的学习需求(1分); 2. 创新实验室使用及教育教学过程 性资料详实(1分); 3. 学生创新作品或成果有亮点、有展示(1分)。	实地查看、查 阅资料等	
A5 创建成果 (30分)	B19 规划达成度高	9	1. 年度计划和三年规划目标达成度在 90%以上, 育人目标初步实现(4分); 2. 创建过 程中, 不唯分数, 不挑生源, 以人为本, 师生积极向上、健康快乐, 有较强的幸福感与 获得感(4分); 3. 作为观摩学校承办或接待了县级及以上有关创建工作现场会、经验交 流会等活动(1分)。	实地查看、调 查走访、查 阅资料等	
	B20 家长满意 社会认可	6	1. 学校创建工作得到社会、家长的广泛认可和支持, 周边群众对学校教育教学和管理满 意度 85%以上(4分); 2. 学校创建形成一定的经验和模式, 具有可借鉴、可推广性, 得 到有关县级以上媒体的宣传或在有关活动中进行交流(2分)。	调查走访、查 阅资料等	
	B21 学校发展	9	1. 学校办学规模、教育教学质量不断巩固和提升, 教育公平进一步体现(4分); 2. 与创 建有关的学校工作受到县级或县级以上教育主管部门表彰(2分); 3. 育人环境明显改善, 学校文化建设成效显著(3分)。	实地查看、查 阅资料等	
	B22 师生发展	6	1. 学校有一批与创建项目相应的特长生, 参加相关竞赛、演出、展示等活动成绩优秀, 体现“合格+特长”的培养目标(3分); 2. 教师专业成长效果明显, 在教育教学或教研 等方面收获丰硕(3分)。	实地查看、查 阅资料、随 访师生等	