

合肥市教育局文件

合教〔2017〕106号

关于印发《〈合肥市义务教育管理标准〉示范校 评估指标》的通知

各县（市）区教育局主管部门：

为进一步贯彻落实《合肥市义务教育学校管理标准》（合教〔2015〕315号），促进内涵发展，全面提升中小学办学品质，现将《〈合肥市义务教育学校管理标准〉示范校评估指标》印发给你们，请指导督促各县级示范校对照标准，做好相关工作。



附件

《合肥市义务教育学校管理标准》示范校评估指标

一级指标	二级指标	评估办法	得分
一、平等对待每位学生	1. 根据国家法律法规和教育行政部门相关规定，落实招生入学方案，坚持免试、免费就近入学原则，实行均衡编班，均衡配备师资。（4分）	查看资料 现场查看	
	2. 为需要帮助的儿童创造条件，提供情感关怀。（4分）	查看资料 现场访谈	
二、促进学生全面发展	3. 坚持立德树人，加强爱国主义、理想信念、优秀传统文化、公民意识、法治精神、“三节三爱”、生态文明等教育，让学生逐步认知并践行社会主义核心价值观。（3分）对《中小学生守则》进行常态化宣传教育。（2分）	查看资料 现场察看	
	4. 落实全员育人责任，统筹课程资源，根据学生身心发展特点，创新德育形式，开展德育工作。（2分）落实《中小学心理健康教育指导纲要》，科学开展心理辅导。（2分）	查看资料	
	5. 开足并上好体育课，确保学生每天锻炼1小时，使每个学生掌握至少两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。（2分）每年举办全员参与的运动会。（2分）落实《国家学生体质健康标准》，建立学生健康档案。（2分）	查看资料	
	6. 指导学生利用学校资源、社区资源，开展综合实践教育活动，完成个性化作业和实践性作业。（2分）利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术教育课程，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。（2分）	查看资料	

一级指标	二级指标	评估办法	得分
三、引领教师专业发展	7. 经常开展师德教育和法治教育，确保教师深刻掌握和切实践行社会主义核心价值观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。（3分）	查看资料 现场访谈	
	8. 关心教师家庭生活状况和身心健康，做好教师后勤服务，按实际需要组织形式多样的娱乐活动，减缓教师工作压力，定期安排教师体检。（3分）		
	9. 完善教师培训制度，制订并落实教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。（2分）加强教师基本功训练，推动教师阅读工作，引导教师将读书变成习惯。（2分）提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，促进现代科技与教育教学的有效融合。（2分）	查看资料	
	10. 落实《中小学班主任工作规定》，推动班主任专业化成长。（2分）	查看资料	
四、提升教育教学质量	11. 定期开展学生学习心理研究，研究学生的学习兴趣、动机和个别化学习需要，采取采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高教学有效性。（3分）	随机听课 查看资料	
	12. 实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，实行等级加评语的评价方式，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。（3分）	查看资料	
	13. 建立图书馆（室）、实验室、体艺活动室、功能教室等的使用管理制度，面向学生开放充分，使用效益高。（3分）	查看资料 现场访谈	
五、营造和谐安全环境	14. 落实《中小学校岗位安全工作指南》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》（有校车的学校严格执行国家校车安全管理制度），制订突发事件应急预案，有计划地开展社会安全、公共卫生、意外伤害、自然灾害等事故或事件教育，预防不法分子入侵、自然灾害和公共卫生等安全事件的发生。落实防治学生欺凌和暴力的有关要求。（4分）	查看资料 现场察看	
	15. 将校舍安全信息等录入国家教育信息管理系统并及时更新。（2分）定期对校舍、食堂、厕所、体育场地和器材、消防设施、饮用水设施等进行检查，及时消除安全卫生隐患。（2分）设置安全警示标识和安全、卫生教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，校舍安全隐患要向主管部门及时书面报告。（2分）	查看资料	
	16. 做好校园绿化、美化、净化工作，合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园，发挥环境育人功能，鼓励学校提炼学校精神。（3分）	现场查看	

一级指标	二级指标	评估办法	得分
六、建设现代学校制度	17. 每年组织教职员学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律，增强法治观念，依法制定学校章程，科学制定学校发展规划，健全管理制度，认真落实《中小学校财务制度》，提升学校办学水平。（3分）	查看资料	
	18. 指定专人负责学校法制事务，或聘请专业机构、人员作为法律顾问协助学校处理法制事务。（2分）	查看资料	
	19. 贯彻《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，确保学校党组织的政治核心作用，落实全面从严治党要求，发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。（3分）	查看资料	
	20. 定期召开校务会议，健全学校教职工（代表）大会制度，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项，提交教职工（代表）大会讨论通过。（3分）引入利益相关者的监督，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。（2分）发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。（2分）完善家长委员会，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，形成育人合力。（2分）	查看资料 现场访谈	
特色亮点	学校落实《管理标准》特色亮点工作。（包含在前20条指标之内，只需提供说明；超出前20条以外的内容要单独准备材料。）（20分）	查看资料 现场访谈	

