

合肥市教育局文件

合教〔2017〕114号

关于《合肥市义务教育学校管理标准》示范校 评估认定工作的通知

各县（市）区教育局主管部门：

为完善我市义务教育学校治理体系，提升学校办学品质，积极推进《合肥市义务教育学校管理标准》（合教〔2015〕315号）（以下简称《管理标准》）落实，经研究决定，在全市确立一批市级《管理标准》示范校，现将评估认定工作通知如下。

一、评估对象：2016年经各县（市）区评估认定的县级《管理标准》示范校61所学校（具体学校名单见附件）。

二、评估时间：2017年6月下旬。

三、认定办法：本次评估认定采取抽样评估、整体认定的办

法进行。即：由市教育局在各县（市）区推荐申报的县级《管理标准》示范校中随机抽取部分学校，通过实地察看、教师访谈、问卷调查、查阅相关资料等方式，进行现场评估。

四、有关要求

1. 各县区级示范校要认真对照《管理标准》要求，结合本校实际，形成学校《管理标准》推进落实工作汇报，主要包括工作举措、主要成效、存在问题和解决办法。

2. 各县级示范校要围绕《管理标准》基本内容的6个方面，提供《合肥市义务教育学校管理标准》（合教〔2015〕315号）颁布以来工作过程性实证资料、落实《管理标准》特色亮点工作材料。实证材料要具备时效性、针对性，内容简洁，呈现形式采取电子版或纸质均可。如采取纸质材料，每个方面资料原则上不超过1盒。

3. 各县（市）区教育局主管部门要按照《管理标准》要求，指导、督促、支持示范校的相关推进工作，确保本次评估认定工作顺利开展。

联系人：郎秋艳；电话：63507802

- 附件：1. 《合肥市义务教育管理标准》评审指标
2. 《合肥市申报义务教育管理标准》示范校名单



附件 1

《合肥市义务教育学校管理标准》示范校评估指标

一级指标	二级指标	评估办法	得分
一、平等对待每位学生	1. 根据国家法律法规和教育行政部门相关规定，落实招生入学方案，坚持免试、免费就近入学原则，实行均衡编班，均衡配备师资。（4分）	查看资料 现场查看	
	2. 为需要帮助的儿童创造条件，提供情感关怀。（4分）	查看资料 现场访谈	
二、促进学生全面发展	3. 坚持立德树人，加强爱国主义、理想信念、优秀传统文化、公民意识、法治精神、“三节三爱”、生态文明等教育，让学生逐步认知并践行社会主义核心价值观。（3分）对《中小学生守则》进行常态化宣传教育。（2分）	查看资料 现场察看	
	4. 落实全员育人责任，统筹课程资源，根据学生身心发展特点，创新德育形式，开展德育工作。（2分）落实《中小学心理健康教育指导纲要》，科学开展心理辅导。（2分）	查看资料	
	5. 开足并上好体育课，确保学生每天锻炼 1 小时，使每个学生掌握至少两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。（2分）每年举办全员参与的运动会。（2分）落实《国家学生体质健康标准》，建立学生健康档案。（2分）	查看资料	
	6. 指导学生利用学校资源、社区资源，开展综合实践教育活动，完成个性化作业和实践性作业。（2分）利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术教育课程，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。（2分）	查看资料	

一级指标	二级指标	评估办法	得分
三、引领教师专业发展	7. 经常开展师德教育和法治教育，确保教师深刻掌握和切实践行社会主义核心价值观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。（3分）	查看资料 现场访谈	
	8. 关心教师家庭生活状况和身心健康，做好教师后勤服务，按实际需要组织形式多样的娱乐活动，减缓教师工作压力，定期安排教师体检。（3分）		
	9. 完善教师培训制度，制订并落实教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。（2分）加强教师基本功训练，推动教师阅读工作，引导教师将读书变成习惯。（2分）提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，促进现代科技与教育教学的有效融合。（2分）	查看资料	
	10. 落实《中小学班主任工作规定》，推动班主任专业化成长。（2分）	查看资料	
四、提升教育教学质量	11. 定期开展学生学习心理研究，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高教学有效性。（3分）	查看资料	
	12. 实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，实行等级加评语的评价方式，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。（3分）	查看资料	
	13. 建立图书馆（室）、实验室、体艺活动室、功能教室等的使用管理制度，面向学生开放充分，使用效益高。（3分）	查看资料 现场访谈	
五、营造和谐安全环境	14. 落实《中小学校岗位安全工作指南》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》（有校车的学校严格执行国家校车安全管理制度），制订突发事件应急预案，有计划地开展社会安全、公共卫生、意外伤害、自然灾害等事故或事件教育，预防不法分子入侵、自然灾害和公共卫生等安全事件的发生。落实防治学生欺凌和暴力的有关要求。（4分）	查看资料 现场察看	

一级指标	二级指标	评估办法	得分
五、营造和谐安全环境	15. 将校舍安全信息等录入国家教育信息管理系统并及时更新。（2分）定期对校舍、食堂、厕所、体育场地和器材、消防设施、饮用水设施等进行检查，及时消除安全卫生隐患。（2分）设置安全警示标识和安全、卫生教育宣传橱窗，定期更换宣传内容，校舍安全隐患要向主管部门及时书面报告。（2分）	查看资料	
	16. 做好校园绿化、美化、净化工作，合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园，发挥环境育人功能，鼓励学校提炼学校精神。（3分）	现场查看	
六、建设现代学校制度	17. 每年组织教职工学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律，增强法治观念，依法制定学校章程，科学制定学校发展规划，健全管理制度，认真落实《中小学校财务制度》，提升学校办学水平。（3分）	查看资料	
	18. 指定专人负责学校法制事务，或聘请专业机构、人员作为法律顾问协助学校处理法制事务。（2分）	查看资料	
	19. 贯彻《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，确保学校党组织的政治核心作用，落实全面从严治党要求，发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。（3分）	查看资料	
	20. 定期召开校务会议，健全学校教职工（代表）大会制度，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项，提交教职工（代表）大会讨论通过。（3分）引入利益相关者的监督，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。（2分）发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。（2分）完善家长委员会，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，形成育人合力。（2分）	查看资料 现场访谈	
特色亮点	学校落实《管理标准》特色亮点工作。（包含在前20条指标之内，只需提供说明；超出前20条以外的内容要单独准备材料。）（20分）	查看资料	

附件 2

申报《合肥市义务教育学校管理标准》示范校名单

序号	县（市）区	学校
1	肥东县	肥东县经开区中心学校
2		肥东县梁园学区中心学校
3		肥东县长临河学区中心学校
4		肥东县石塘学区中心学校
5		肥东县撮镇学区马桥小学
6		肥东三中
7	肥西县	肥西官亭中学
8		合肥市南门小学上派分校
9		铭传乡聚星小学
10		肥西县金牛学校
11		肥西县上派学区中心校
12		肥西县上派初级中学
13	长丰县	长丰县阿奎利亚学校
14		北城力高学校
15		长丰县城关中学
16		长丰师范学校附属小学
17		岗集镇中心学校
18		长丰县沛河中学

序号	县（市）区	学校
19	庐江县	庐江县城关小学
20		庐江县黄道初中
21		庐江中学实验中学
22		庐江县泥河镇瓦洋小学
23		庐江四中
24		庐江县希望小学
25		巢湖市
26	巢湖七中	
27	巢湖市人民路小学	
28	巢湖三中	
29	巢湖市柘皋镇中心学校	
30	巢湖市烔炀镇中心小学	
31	瑶海区	合肥市蚌埠路第二小学
32		合肥市大通路小学新海分校
33		合肥市第五十五中东校区
34		少儿艺术学校
35		胜利路小学
36		香格里拉小学
37		庐阳区
38	合肥市南国花园小学	
39	六安路小学	
40	合肥市古城小学	
41	南门小学	
42	合肥市第十九中学	

序号	县（市）区	学校
43	蜀山区	合肥市大柏中心学校
44		华府骏苑小学
45		合肥市蜀山小学
46		望龙学校
47		习友路小学
48		香樟雅苑小学
49		包河区
50	金葡萄小学	
51	南园学校	
52	合肥师范附小	
53	屯溪路小学	
54	阳光中学	
55	经开区	合肥一六八玫瑰园学校
56		芙蓉小学
57	高新区	合肥市桂花园学校西区
58		梦园小学西区
59	新站区	合肥市第三十中学
60		合肥市兴华苑小学
61	合巢经开区	合巢经开区胡岗小学